АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор АНПОО «ТЭЮИ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Г. Новокшонова« 28 » июня 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПОО.8 Индивидуальное проектирование

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

40.02.02 Правоохранительная деятельность;

40.02.03 Право и судебное администрирование;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Томск 2018

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.8Индивидуальное проектирование является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации профессиональных программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и переподготовки).

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ПОО.8 Индивидуальное проектированиеявляется дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель программы – создание условий для формирования знаний, умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и ее презентации.

В результате решения проектных задач у обучающегося должны быть сформированы следующие **способности:**

* целеполагать — определение цели;
* планировать — продумывать алгоритм действий;
* моделировать — исследовать с помощью построения образа;
* рефлексировать — анализировать свой опыт и продукты своей проектной деятельности;
* активно вступать в коммуникацию — отстаивать свою позицию, аргументировать, отклонять неподходящую точку зрения;
* проявлять инициативу — активность в поиске и решении вопросов и задач, принятие собственных решений.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны **уметь:**

***общее:***

* идентифицировать проекты как особую область управления;
* формулировать цели проекта;
* выделять фазы жизненного цикла проекта;
* формировать структуру плана проекта;
* определять резервы времени для каждой операции;
* определять научное обоснование проекта;
* осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
* проводить анализ результатов проектной деятельности;
* соблюдать технические требования к оформлению проекта.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения учебной дисциплины должны **знать/понимать:**

***общее:***

* сущность понятия «проект»;
* критерии формирования целей проекта;
* фазы жизненного цикла проекта;
* основные организационные структуры, в рамках которых организуется проектная деятельность;
* структуру плана управления проектом;
* основные этапы планирования проекта;
* основы календарного планирования;
* методы организации контроля проекта;
* основные виды публичных выступлений и способы презентации проектно-исследовательской работы;
* механизмы использования мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий;
* основные критерии оценки исследовательской работы.

***специальное:***

1. *юридические факторы:*
* существующие организационно-правовые формы институционализации предпринимательской деятельности;
1. *экономическая составляющая:*
* ключевые критерии классификации проектов для экономиста;
1. *логистическая стратегия:*
* основных участников торгов;
1. *организация документооборота:*
* состав конкурсной документации;

В ходе освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны **владеть:**

***общее:***

* терминологией проектной деятельности;
* навыками формулирования проектных целей;
* умением разбивать проект по фазам жизненного цикла;
* навыками разбиения проекта на пакеты работ;
* навыками определения длительности проекта;

***специальное:***

1. *юридические факторы:*
* действующей нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок разработки проектов;
1. *экономическая составляющая:*
* навыками определения экономического содержания проекта;
1. *логистическая стратегия:*
* методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта;
1. *организация документооборота:*
* навыками формирования условий договоров поставки.
	1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **58 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **39 часов**;

самостоятельной работы обучающегося — **19 часов**.