АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «ТЭЮИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Новокшонова

«28» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Томск 2018

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 508, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 28.06.2018 г. протокол № 13.

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета**

Протокол № 14 от 28 июня 2018 г.

Председатель

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Новокшонова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПДИНЫ** | **16** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
   1. **Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.
   1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийсядолжен **уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание учебной дисциплины ОП.15. «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1. **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов; самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| *В том числе практические занятия* | **36** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| **Итоговая аттестация в форме** **зачета** | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объе м часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно- технические основы безопасности жизнедеятельности** |  | **12** |
| Введение | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | 2 |
| Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. |
| Тема 1.1Правовые и нормативно- технические основы безопасности жизнедеятельности | Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». | 4 |
| Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 1.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Управление охраной труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде. | 6 |
| **Раздел 2.**  **Чрезвычайные ситуации и защита населения в** |  | **18** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **чрезвычайных ситуациях** |  |  |
| Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. | 4 |
|
| Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. |
| Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |
| Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.). |
| Тема 2.2.  Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. | 4 |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| Меры по защите персонала. |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| **Практические занятия** | 4 |
| Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. |
| Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. |
|  | **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 2.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.  Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения.  Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций**.** |  |
| **Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии** |  | **6** |
| Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики | Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. | 2 |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей | Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. | 4 |
| Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. |
| Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. |
| Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности. |
| Изучение первичных и технических средств тушения пожаров. |
| **Раздел 4.**  **Вооруженные силы Российской Федерации** |  | **10** |
| Тема 4.1. История создания и | Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| организационная структура вооруженных сил России | Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 4.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.  Руководство и управление Вооруженных сил.  Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ.  Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение. | 8 |
| **Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы** |  | **48** |
| Тема 5.1. Воинская обязанность | Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. | 6 |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. |
| **Практические занятия**  Строевая подготовка | 16 |
| Тема 5.2. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении оснащении) воинских подразделений СПО. | 2 |
| **Практические занятия**  Стрельба из пневматического оружия. | 16 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 5.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Требование к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Требование к уровню физической подготовки призывников.  Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины.  Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы |  |
| **Раздел 6. Основы военно- патриотического воспитания** |  | **8** |
| Тема 6.1 Боевые традиции вооружённых сил РФ | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма | 2 |
| Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. |
|  | **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 6. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ.  Боевое знамя воинской чести, порядок его вручения, хранения и содержания. Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ.  Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. | 6 |
| **Всего:** | | **102** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

**Реализация учебной дисциплины требует наличия :**

* учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
* наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
* программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
* учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
* классная доска
* противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
* общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
* огнетушители порошковые, кислотные, водоимульсионные.

**Технические средства обучения:**

* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектор.
* стрелковый тир
* плац для строевой подготовки

**3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.К. Крючек – 2-е изд., стереотип. - М.: Дофа, 2013.
2. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. мед. Проф. образования / П.В. Глыбочко и др.- 6-е издание., стер. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 240с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013.

**Дополнительные источники:**

1. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru; ru.wikipedia.org
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г.

Семехин. - М.: НИЦ Инфра - М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013.

***Интернет - ресурсы:***

1. Электронный каталог Научной библиотеки Томского государственного университета http://www.lib.tsu.ru/ru
2. [0bj.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F0bj.ru%2F)  Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
3. [alf-center.com](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.alf-center.com%2Falf%2Findex.shtml)  Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)
4. [bezopasnost.edu66.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.bezopasnost.edu66.ru%2F)  Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ
5. [bgd.udsu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbgd.udsu.ru%2F)  Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
6. [econavt.ru/bait](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.econavt.ru%2Fbait%2Findex.html)  Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте
7. [elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Felib.ispu.ru%2Flibrary%2Flessons%2FDiakov%2Findex.htm%2F) Курс лекций по БЖД
8. [gazeta.asot.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgazeta.asot.ru%2F)  Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты
9. [kuhta.clan.su](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fkuhta.clan.su%2F)  ОБЖ в школе
10. [novtex.ru/bjd](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnovtex.ru%2Fbjd%2F)  Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
11. [ohrana-bgd.narod.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fohrana-bgd.narod.ru%2F)  Охрана труда и БЖД
12. [otipb.ucoz.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fotipb.ucoz.ru%2F)  Справочник Охрана труда и пожарная безопасность
13. [rpohbv.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rpohbv.ru%2F)  ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России
14. [school-obz.org](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school-obz.org%2F)  ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей)

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - реферативных работ, докладов.