АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «ТЭЮИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Г. Новокшонова

«28»июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

направление 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Томск 2018

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. № 834, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ «28июня 2018 г. протокол № 13

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета**

Протокол № 14 от «28»июня 2018 г.

Председатель

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новокшонова В.Г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ 11

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
* использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
* строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
* распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
* применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать**:

* предмет, метод и функции экономической теории;
* общие положения экономической теории;
* основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
* построение экономических моделей;

Содержание учебной дисциплины ОП.12. «Основы экономической теории» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** час,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** час; самостоятельной работы обучающегося **19** час.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** **очная форма обучения** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | ***57*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | ***38*** |
| *В том числе семинарских занятий* | ***18*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***19*** |
| *Итоговая аттестация в форме* ***зачета*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** **заочная форма обучения** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | ***57*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | ***10*** |
| *В том числе семинарских занятий* | ***4*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***47*** |
| *Итоговая аттестация в форме* ***зачета*** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем и разделов** | **Содержание учебного материала** | **Объём часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Введение в экономику. Экономический выбор** | Предмет и методы экономической теории. Предмет экономической теории. Методы экономического исследования. Экономические ресурсы и цели общества. Потребности как базовая категория экономической теории. Экономические ресурсы и их использование. Экономический выбор | **4** | **2-3** |
| **Практические занятия**: Предмет экономической теории | **4** |  |
| **Самостоятельная работа:**  проработка конспектов занятий;  подготовка рефератов  подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради.  создание презентации на тему «Экономические школы и их представители» | **6** |  |
| **Тема 2. Основы теории рынка** | Рынок. Условия существования рынка. Категории рынка. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения | **4** | **2-3** |
| **Практические занятия**: Метод экономической теории | **4** |  |
| **Самостоятельная работа:**  проработка конспектов занятий;  подготовка рефератов  подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради. | **4** |  |
| **Тема 3. Экономические системы и экономические агенты** | Макроэкономическая система. Экономические системы как форма организации и использования ресурсов. Закономерности функционирования макроэкономической системы. Количественные оценки процессов в макроэкономике. Показатели в макроэкономике. | **6** | **2-3** |
| **Практические занятия**: Основные закономерности организации общества | **4** |  |
| **Самостоятельная работа:**  проработка конспектов занятий;  подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради. | **5** |  |
| **Тема 4. Макроэкономическое равновесие** | Модель AD-AS. Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Возможности сопоставления произведенного в экономике продукта. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный и фактический ВВП. | **6** | **4** |
| **Практические занятия**: Координация выбора в различных экономических системах | **6** |  |
| **Самостоятельная работа:**  проработка конспектов занятий;  подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради. | **4** |  |
|  | **Всего:37(+19)** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. репродуктивный -воспроизведение (умения воспроизведения и интерпретации знаний);
2. репродуктивный- алгоритмический(умения самостоятельно применять имеющиеся знания при решении задач)
3. продуктивный-практический (умение решать прикладные задачи
4. продуктивный профессиональный (получение субъективно новых знаний, умения выполнять профессиональную, исследовательскую работу)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

* + рабочее место преподавателя;
  + посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
  + **Технические средства обучения:**
  + компьютер
  + мультимедиа проектор
  + экран

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основная литература:***

1. Шапиро С.А.,Марыганова Е.А. Основы экономической теории (СПО). Учебное пособие : учебное пособие /. — Москва : КноРус, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-406-06459-7. <https://www.book.ru/book/930458>
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории : учебное пособие /. — Москва : КноРус, 2018. — 247 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03214-5. <https://www.book.ru/book/927828>
3. Викулина, Т.Д. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 209 c.
4. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории. - М.: Владос**, 2016.** - 272 c.  
   Сидорович А.В. Курс экономической теории /А.В. Сидорович, Т.А. Агапова и др.. - М.: Дело и сервис; Издание 3-е, перераб. и доп., **2016. - 138 c**.
5. Трофимова, Г. К. Краткий курс экономической теории / Г.К. Трофимова. - М.: ФАИР-Пресс, **2017.** - 224 c.

***Дополнительная литература:***

1. Океанова, З.К. Экономическая теория: Учебник / З.К. Океанова. - М.: Дашков и К, 2015. - 652 c.
2. Парасоцкая, Н.Н. Экономическая теория / Н.Н. Парасоцкая, И.О. Юрасова. - М.: КноРус, 2013. - 288 c.
3. Максимова В.Ф. Экономическая теория / В.Ф. Максимова. – М.: Юрайт, 2014. – 580 с.
4. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью. – Спб.: Питер, 2014. – 560 с.- Подробнее на Referatwork.ru: <http://referatwork.ru/spisok_literaturi/biblio_economica.html>

***Интернет-ресурсы:***

1. [http://www.akdi.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.akdi.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGCvz2y1nRaZNXz60rjsa1U8EtgIA)
2. [http://www.financial-lawyer.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.financial-lawyer.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGYAu_ZSLJtr8si8qPQPdQGjNyS2A)
3. <http://studentam.net>
4. Сайт Минэкономразвития. Форма доступа: www.economi.gov.ru
5. 2. Сайт Центрального Банка России. Форма доступа: www.cbr.ru
6. 3. Электронный ресурс «КонсультантПлюс» Форма доступа: www.consultant.ru
7. [www.gks.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnpo-spo%2Fekonomika-i-upravlenie%2Flibrary%2Frapochaya-programma-po-discipline-finansy-denezhnoe)
8. [www.ecsocman.edu.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnpo-spo%2Fekonomika-i-upravlenie%2Flibrary%2Frapochaya-programma-po-discipline-finansy-denezhnoe)
9. [www.glossary.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnpo-spo%2Fekonomika-i-upravlenie%2Flibrary%2Frapochaya-programma-po-discipline-finansy-denezhnoe)
10. [www.public.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnpo-spo%2Fekonomika-i-upravlenie%2Flibrary%2Frapochaya-programma-po-discipline-finansy-denezhnoe)
11. [www.ru.wikipedia.org](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnpo-spo%2Fekonomika-i-upravlenie%2Flibrary%2Frapochaya-programma-po-discipline-finansy-denezhnoe)
12. [www.vuzlib.net](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnpo-spo%2Fekonomika-i-upravlenie%2Flibrary%2Frapochaya-programma-po-discipline-finansy-denezhnoe)
13. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **уметь:**   * оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; * использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; * строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; * распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; * применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; * выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. | Практические занятия,  Самостоятельная работа  Итоговая аттестация в форме: зачет |
| **знать**:   * предмет, метод и функции экономической теории; * общие положения экономической теории; * основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; * построение экономических моделей; | Практические занятия,  Самостоятельная работа  Итоговая аттестация в форме: зачет |