

**Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Томский экономико-юридический институт»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ТЭЮИ»
 В.Г. Новокшонова



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации ежегодного конкурса профессионального мастерства
среди педагогических работников**

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
«13» «января» 2020г.»

Введено в действие приказом директора от «16» января 2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила организации и проведения конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, правила участия в конкурсе и определения победителей и призеров.

1.2. Участники конкурса: педагогические работники, классные руководители (кураторы), педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

1.3. Конкурс профессионального мастерства проводится на базе Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Томский экономико-юридический институт» (АНПОО «ТЭЮИ»)

1.4. Конкурс ориентирован на наиболее полную реализацию творческого потенциала педагогических работников образовательной организации, формирование профессиональной компетенции молодых педагогов с целью выявления и поощрения талантливых педагогических работников.

1.5. Основными целями и задачами проведения конкурса являются:

- выявление, поддержка, признание и распространение лучшего опыта педагогических работников;
- выявление уровня профессиональной подготовки молодых педагогических работников;
- мотивация и стимулирование молодых педагогических работников к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности;
- содействие профессиональному росту молодых педагогических работников;
- создание условий для самореализации молодых специалистов; расширение сферы их профессиональных контактов;
- формирование положительного общественного мнения о современном педагоге.

1.6. Организатором конкурса выступает АНПОО «ТЭЮИ».

1.7. Руководство конкурсом, его организационное обеспечение и координацию осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается приказом Директора АНПОО «ТЭЮИ».

1.8. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса. На Оргкомитет возлагается:

- решение организационных вопросов конкурса;
- подготовка информации о порядке проведения, сроках и результатах конкурса;
- прием заявок участников и организация жеребьевки;
- проведение консультаций по организационным вопросам с участниками и жюри конкурса;
- установление критериев, определяющих победителей конкурса.

1.9. Для оценки конкурса создается экспертная комиссия (жюри). Состав жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

1.10. Решения жюри оформляются протоколами, являются окончательными и пересмотру не подлежат; протоколы жюри хранятся в Оргкомитете.

1.11. Члены жюри:

- используют в своей работе критериальный аппарат, утвержденный Оргкомитетом;

- не разглашают сведения об окончательных результатах конкурса ранее торжественной церемонии награждения победителей и призеров;

- не используют без согласия авторов представленные на конкурс материалы и сведения;

- вносят предложения в Оргкомитет о поощрении участников конкурса.

1.12. За организационно-техническое обеспечение деятельности Оргкомитета и жюри отвечает рабочая группа, формируемая из сотрудников образовательной организации и являющаяся составной частью Оргкомитета.

1.13. Члены рабочей группы:

- готовят информационно-статистические материалы, обеспечивающие проведение конкурсных мероприятий;

- ведут протоколы конкурса;

- подготавливают и тиражируют необходимую документацию, учебно-методические материалы, готовят демонстрационное оборудование;

- обеспечивают фото- и видеосъемку конкурсных мероприятий;

- организуют освещение конкурса в средствах массовой информации;

- готовят наградные материалы.

2. Условия и порядок проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Педагог года»;

- «Лучший педагог, реализующий внеурочную деятельность».

2.2. Конкурс проводится в 2 тура.

2.3. В номинации «Педагог года» первый тур конкурса проводится в период с **02.03 по 13.03.2020 г.**, второй тур – в период с **01.04 по 30.04.2020 г.**

2.3.1. В номинации «Педагог года» может принимать участие педагогический работник без ограничений по стажу работы и возрасту. Победители конкурса последних трех лет в номинации «Педагог года» к участию в данной номинации не допускаются.

2.3.2. Для участия в первом туре конкурса в номинации «Педагог года» необходимо до **14.02.2020 г.** представить в следующие конкурсные материалы:

- заявку на участие в конкурсе;

- представление заявителя;

- эссе «Мое педагогическое кредо».

2.3.3. В первом туре конкурса в номинации «Педагог года» жюри оценивают выполнение следующих заданий:

- эссе «Мое педагогическое кредо»;
- «Визитка» (регламент – 5 минут);
- представление опыта работы (регламент – 15 минут и 5 минут дебаты).

2.3.4. Критерии оценки эссе «Мое педагогическое кредо»:

- широта профессионального кругозора;
- проявление индивидуальности.

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. Максимальное количество баллов – 10.

2.3.5. Критерии оценки задания «Визитка»:

- содержание самопрезентации (ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к обучающимся, коллегам, профессии);
- педагогическая культура (культура речи, поведения, умение быть привлекательным, обаятельным);
- форма подачи материала (оригинальность выступления);
- артистизм;
- отношение к профессии.

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. Максимальное количество баллов – 25.

2.3.6. Критерии оценки задания «Представление опыта работы»:

- актуальность,
- научность,
- системность,
- новизна,
- результативность.

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. Максимальное количество баллов – 25.

2.3.7. Последовательность выступления участников номинации определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

2.3.8. **3** участника номинации, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого тура, объявляются лауреатами конкурса и допускаются к участию во втором туре.

2.3.9. Во втором туре участники номинации выполняют следующие задания:

- учебное занятие по предмету (проводится с группой обучающихся, не знакомых участнику номинации, регламент – 40 минут);
- самоанализ учебного занятия (регламент – 10 минут).

2.3.10. Критерии оценки учебного занятия по предмету:

- компетентность;
- инновационность;
- владение аудиторией;
- соответствие результата поставленной цели учебного занятия.

Каждый критерий оценивается по 10-балльной шкале. Максимальное количество баллов – 40.

2.3.11. Критерии оценки самоанализа учебного занятия по предмету:

- психолого-педагогическая грамотность;
- рефлексия.

Каждый критерий оценивается по 10-балльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

2.3.12. На учебное занятие по предмету допускаются только члены жюри. Остальные конкурсные мероприятия являются открытыми.

2.4. В номинации «Лучший педагог, реализующий внеурочную деятельность» первый тур конкурса проводится в период с **12.03.по 31.03.2020 г.** второй тур – в период с **01.04.по 30.04.2020г.**

2.4.1. В номинации «Лучший педагог, реализующий внеурочную деятельность» принимают участие классные руководители (кураторы), педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы без ограничений по стажу работы и возрасту. Победители конкурса последних трех лет в номинации «Лучший педагог, реализующий внеурочную деятельность» к участию в данной номинации не допускаются.

2.4.2. Для участия в первом туре конкурса в номинации «Лучший педагог, реализующий внеурочную деятельность» необходимо до **28.02.2020г.** представить в следующие конкурсные материалы:

- заявку на участие в конкурсе;
- эссе «Мое педагогическое кредо»;
- текст программы внеурочной деятельности.

2.4.3. В первом туре конкурса в номинации «Лучший педагог, реализующий внеурочную деятельность» жюри оценивают выполнение следующих заданий:

- эссе «Мое педагогическое кредо»;
- текст программы внеурочной деятельности.

2.4.4. Критерии оценки эссе «Мое педагогическое кредо»:

- широта профессионального кругозора;
- проявление индивидуальности.

Каждый критерий оценивается по 10-балльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

2.4.5. Критерии оценки текста программы внеурочной деятельности:

- актуальность;
- основная воспитательная цель;
- траектория (путь, процесс, алгоритм) достижения цели и задач;
- выделение этапов достижения поставленной цели;
- методы и формы реализации содержания;
- критерии достижения цели, инструментарий;
- ожидаемые результаты при реализации программы;
- достигнутые результаты при реализации программы, эффективность выполнения программы;

- учет всех ресурсных возможностей образовательной организации – содержательного, методического, кадрового, материально-технического и т.д.;

- возможность использования программы для внедрения в педагогическую практику.

Оценивание осуществляется по 3-балльной шкале:

- 0 баллов – критерий не прослеживается;
- 1 балл – критерий прослеживается частично;
- 2 балла – критерий прослеживается полностью.

2.4.6. Во втором туре участники номинации выполняют следующие конкурсные задания:

- самопрезентация;
- защита программы внеурочной деятельности;
- открытое занятие по коллективной творческой деятельности.

2.4.7. Регламент самопрезентации – не более 10 минут.

Рекомендации:

- следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы (конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношения к детям, коллегам, профессии);

- необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи);

- целесообразно сказать о том, кем является конкурсанта, его базовое образование, место работы, должность; кратко рассказать о перспективах работы и планах;

- возможно проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания (стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др.);

- продемонстрировать педагогическую культуру конкурсанта: культура речи и поведения, внешний вид, самобытность и оригинальность выступления.

2.4.8. Критерии оценки самопрезентации:

- содержание самопрезентации (ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии);

- педагогическая культура (культура речи, поведения, внешний вид, умение быть привлекательным, обаятельным);

- артистизм;

- форма подачи материала (оригинальность выступления);

- отношение к обучающимся (личность ребенка в педагогических идеях конкурсанта).

Каждый критерий оценивается по 10-балльной шкале.

2.4.9. Регламент защита программы внеурочной деятельности – 10 минут и 5 минут для ответов на вопросы жюри.

Рекомендации:

- защита (краткая аннотация к программе с использованием наглядности);

- при подготовке необходимо продумать: ведущую идею программы, аргументированное объяснение содержания программы, обеспечение наглядностью выступления по защите программы;

- защиту программы необходимо рассматривать с позиции ее педагогической значимости и авторского замысла.

2.4.10. Критерии оценки защиты программы внеурочной деятельности:

- актуальность, ведущая идея программы;

- используемые в программе технологии и их эффективность в достижении поставленной цели;

- соответствие содержания целям, задачам и прогнозируемому результату;

- результативность программы, наличие критериев оценки результативности;

- личность обучающегося в программе (перспективы развития личности: заинтересованности, увлечений и творческой активности; результаты реализации);

- четкость и логичность выступления, наглядность;

- аргументированность ответов на вопросы жюри.

2.4.11. Открытое занятие по коллективной творческой деятельности проводится 40 минут. Для самоанализа и ответов на вопросы жюри отводится 5 минут. Занятие проводится с группой обучающихся, не знакомых участнику номинации.

Рекомендации:

- открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий;

- залогом успешного проведения открытого занятия является умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

- результат должен соответствовать поставленной цели занятия;

- после того, как конкурсант составил план проведения открытого занятия и отобрал его содержание, ему необходимо составить список оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения, подготовить необходимые дидактические и расходные материалы; предварительно согласовать вопрос материально-технического обеспечения занятия с организаторами конкурса;

- занятие должно быть, с одной стороны, завершенным, а с другой – раскрыть перспективы программы, пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении.

2.4.12. Критерии оценки открытого занятия:

- мотивация обучающихся на деятельность по теме занятия;

- соответствие содержания теме занятия;

- организация самостоятельной деятельности обучающихся;

- эффективность формы проведения занятия;

- соответствие результата поставленной цели занятия;

- организация рефлексии;
 - гуманистический портрет конкурсанта.
- Каждый критерий оценивается по 10-балльной шкале.

3. Определение победителей и призеров номинаций конкурса, подведение итогов

3.1. Отбор победителей и призеров конкурса осуществляется на основании конкурсного отбора в каждой номинации.

3.2. Конкурсный отбор осуществляется в соответствии с критериями оценки, определенными в каждой номинации в соответствии с условиями проведения конкурса профессионального мастерства.

3.3. При равенстве баллов у участников номинаций конкурса проводится голосование членов жюри. Решение принимается простым большинством голосов.

3.4. Участники номинаций конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями конкурса.

3.5. Участники в каждой номинации конкурса, занимающие по сумме баллов в рейтинге 2 место за победителем, признаются призерами.

3.6. Победители и призеры номинаций конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.

3.7. Всем участникам номинаций конкурса вручаются сертификаты.

3.8. Результаты конкурса объявляются на торжественной церемонии награждения и освещаются в открытых источниках.

3.9. По результатам конкурса издается распоряжение администрации образовательной организации о стимулировании победителя и призеров.

3.10. Оргкомитет конкурса, администрация образовательной организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы конкурсантам.