АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «ТЭЮИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Г. Новокшонова

« 28 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

направление 40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Томск 2018

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 28.06.2018 г. протокол № 13.

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета**

Протокол № 14 от 28 июня 2018 г.

Председатель

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новокшонова В.Г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **18** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **20** |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.05 «Гражданский процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная переподготовка на базе среднего профессионального образования по основным образовательным программам техникума).

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина ОП.05«Гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной базовой подготовки профессионального цикла. является комплексной дисциплиной, ее изучение возможно только на фундаменте ранее полученных правовых знаний в области теории и государства права, конституционного, административного и гражданского права.
  2. **Цель и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
* составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
* составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
* применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* + гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
  + порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
  + формы защиты прав граждан и юридических лиц;
  + виды и порядок гражданского судопроизводства;
  + основные стадии гражданского процесса.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие и профессиональные компетенции :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины**

**«Гражданское право и гражданский процесс» рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **114** часов, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка — **76** часов, из них 46 лекционных, 30 практических
* самостоятельная работа обучающегося — **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы очной формы обучения** | ***Объем***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **114** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **76** |
| в том числе: |  |
| *теоретические занятия* | **46** |
| *практические занятия* | **30** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **38** |
| *Итоговая аттестация в форме (указать)* | ***Экзамен*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы заочной формы обучения** | ***Объем***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **114** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **12** |
| в том числе: |  |
| *теоретические занятия* | **6** |
| *практические занятия* | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **102** |
| *Итоговая аттестация в форме (указать)* | ***Экзамен*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Гражданский процесс»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1.**  **Общие положения** |  | **36 (+)** |  |
| **Тема 1.1.**  **Введение в дисциплину.**  **Предмет и метод гражданского процессуального права.** | **Содержание учебного материала:** | *4* |  |
| История становления и развития судов в России. Функции судов и их задачи. Место судов общей юрисдикции в системе органов гражданской юрисдикции.  Понятие гражданского процессуального права. Гражданская процессуальная форма: ее сущность, основные черты и значение.  Его предмет, метод и система. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.  Предмет и система науки гражданского процессуального права. | *2* |
| **Практические занятия:** Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с ГПК РФ (с элементами деловой игры). Задачи и цели ГПП. Статус судей. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. | *2* | *3* |
| **Тема 1.2.**  **Источники ГПП, принципы ГПП.** | **Содержание учебного материала:** | *2* |  |
| Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве. Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права.  Виды судопроизводств в гражданском процессе. Стадии гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система и значение. Характеристика отдельных принципов гражданского процессуального права. | *2* |
| **Практические занятия:** Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с ГПК РФ (с элементами деловой игры), решение задач | *2* | *3* |
|  | **Самостоятельная работа:** Судоустройственные принципы. Судопроизводственные принципы. Глава 1 ГПК РФ | *3* | *4* |
| **Тема 1.3.**  **Лица участвующие в деле.** | **Содержание учебного материала:** | *4* |  |
| Понятие и классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Основания участия в гражданском процессе граждан и организаций. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Лица, содействующие осуществлению правосудия их процессуальные права и обязанности. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности. | *2* |
| **Практические занятия:** «Работа с ГПК РФ. Медиация (посредничество)» Альтернативное разрешение споров: система и принципы. «Привлечение представителей сторон, экспертов и др. лиц к участию в процедуре медиации». | *2* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Решение задач: Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Секретарь судебного заседания. Прокурор. | 3 | 4 |
| **Тема 1.4.**  **Представительство в суде.** | **Содержание учебного материала:** | *2* |  |
| Понятие судебного представительства в гражданском процессе. Основания и виды представительства (добровольное, обязательное).  Право на представительство в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. | *2* |
| **Практические занятия:** Сравнительный анализ ГК РФ и ГПК РФ Соотношение представительства в материальном праве и гражданском процессе. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). | *2* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** составление доверенности на представителя. | 3 | 4 |
|  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| **Тема 1.5.**  **Подведомственность и подсудность гражданских дел.** | Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции. Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и конституционными (уставными) судами, между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подведомственности.  Виды подсудности. | *2* | 2 |
| **Практические занятия:** Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с ГПК РФ (с элементами деловой игры). Понятие подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Отличия подсудности от подведомственности. Родовая подсудность и ее виды. Территориальная подсудность и ее виды. Общая подсудность. Альтернативная подсудность. Исключительная подсудность. Договорная подсудность. Подсудность по связи дел. | *2* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся: Р**ешение задач: Передача дела из одного суда в другой. Основания и процессуальный порядок передачи дела из одного суда в другой. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности. | 3 | 4 |
| **Тема 1.6.**  **Доказывание и доказательства.** | **Содержание учебного материала:** | *2* |  |
| Понятие и цель судебного доказывания. Предмет судебного доказывания. Доказательственные факты. Определение предмета доказывания. Общеизвестные и преюдициально установленные факты. Субъекты доказывания. Обязанность по доказыванию. Роль суда в доказывании. Юридические фикции и их значение. Понятие и признаки доказательств. Классификация доказательств. Виды средств доказывания.  Судебная экспертиза по гражданскому делу. Порядок назначения и проведения экспертизы. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств. Его основания. Порядок обеспечения доказательств до возбуждения дела и после. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения поручения. Судебные извещения и вызовы. | *2* |
| **Практические занятия:** Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с ГПК РФ (с элементами деловой игры). Судебные поручения. | *2* | *3* |
|  | Процессуальный порядок дачи и выполнения поручения. Судебные извещения и вызовы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Анализ главы 6 ГПК РФ: Письменные доказательства и их особенности. Вещественные доказательства и их особенности. Аудио- и видеозапись как самостоятельное средство доказывания в гражданском процессе. | *3* | *4* |
| **Тема 1.7.**  **Судебные расходы и штрафы** | **Содержание учебного материала:** | *2* |  |
| Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от уплаты судебных расходов. Государственная пошлина. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. | *2* |
| **Практические занятия:** работа с ГПК РФ. Распределение между сторонами судебных расходов, составление заявления в суд о взыскании судебных расходов (кейс-стади). | *2* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Решение задач: Освобождение от уплаты судебных расходов. Расчет и оплата государственной пошлины. | 3 | 4 |
| **Раздел №2. Производство в суде**  **первой инстанции** |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Процессуальные сроки.** | **Содержание учебного материала:** | *2* |  |
| Понятие и виды процессуальных сроков их классификация. Процессуальные сроки, установленные законом. Сроки проведения отдельных процессуальных действий. Остановка, прерывание, продление и возобновление процессуальных сроков. | *2* |
| **Практическое занятие:** Составление таблицы по процессуальным срокам, Решение задач Остановка, прерывание, продление и возобновление процессуальных сроков. | 2 | 3 |
|  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| **Тема 2.2.**  **Виды производств.** | Приказное производство. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Отмена судебного приказа. Заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его особенности. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.  Особое производство. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.  Особенности и порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Установление неправильности записей актов гражданского состояния. Особенности рассмотрения. Подсудность. Лица, участвующие в деле. Решение суда. | 4 | 2 |
| **Практические занятия:** работа с ГПК (с элементами деловой игры), Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Основания и порядок проведения заочного производства. | *2* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся: Д**оклады по темам «Оставление заявления без движения или без рассмотрения». «Решение суда». | *3* | *4* |
| **Тема 2.3.**  **Иск.** | **Содержание учебного материала:** | *4* |  |
| Понятие иска и его элементы. Процессуально-правовая и материально-правовая классификация исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Условия принятия встречного иска. Распоряжение исковыми средствами защиты. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. | *2* |
| **Практические занятия:** Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Оставление искового заявления без движения. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на рассмотрение дела в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. | *2* | *3* |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** составить исковые заявления | *2* | *4* |
| **Тема 2.4.**  **Подготовка к судебному разбирательству.** | **Содержание учебного материала:** | *1* |  |
| Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Способы извещения лиц, участвующих в деле. | *2* |
| **Практические занятия:** Порядок вручения повесток и извещений. Особенности фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. | 1 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Предварительное судебное заседание, его значение и задачи. Назначение дела к разбирательству. | 3 | 4 |
| **Тема 2.5.**  **Судебное разбирательство.** | **Содержание учебного материала:** | *4* |  |
| Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Проверка явки участников гражданского процесса. Последствия неявки лиц, вызванных в суд. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Право лиц, участвующих в деле ознакомиться с протоколом судебного заседания. | *2* |
| **Практические занятия:** Работа с ГПК: Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Сроки подачи замечаний на протокол судебного заседания. Порядок и сроки рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. | *2* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Решение задач Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Значение и содержание протокола судебного заседания. | *3* | *4* |
| **Тема 2.6.**  **Постановление суда первой инстанции** | **Содержание учебного материала:** | *2* |  |
| Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда. Исправление описок и явных арифметических ошибок в решении суда. Дополнительное решение. Разъяснение решения.  Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Право суда обратить решение к немедленному исполнению. | *2* |
| **Практические занятия:** Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с ГПК РФ (с элементами деловой игры). Момент вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Содержание и порядок его вынесения. Законная сила судебных определений. Содержание и значение частных определений. Отсрочка и рассрочка исполнения решения (основания и особенности). | *2* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление исковых заявлений и постановлений суда | *3* | *4* |
| **Раздел 3. Производство в суде**  **второй инстанции** |  |  |  |
| **Тема 3.1. Апелляционное производство** | **Содержание учебного материала:** | *2* |  |
| Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Содержание апелляционных жалобы, представления. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся: Глава 39 ГПК РФ** Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления. | *2* | *4* |
| **Тема 3.2. Кассационное производство** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Право на кассационное обжалование и опротестование решений. Содержание кассационных жалобы, представления. Порядок реализации кассационного права. Порядок рассмотрения кассационной жалобы. Вынесение кассационного определения. | *2* | *2* |
| **Практические занятия:** Содержание кассационной жалобы представления. Возвращение кассационной жалобы, представления без рассмотрения, составление кассационной жалобы | *2* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** кассационная жалоба составления. | *3* | *4* |
| **Тема 3.3. Надзорное производство** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа:** составление надзорной жалобы | *1* | *4* |
| **Тема 4.1. Общие положения** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Процессуальные права и обязанности иностранных лиц, гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иски к международным организациям, дипломатический иммунитет, применение правил подсудности, исключительная, договорная подсудности дел с участием иностранных лиц, договорная подсудность дел с участием иностранных лиц. | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся: Глава 45, 45.1 ГПК РФ** признание и исполнение решений иностранных судов, производство с участием иностранного государства, производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. | *3* | *4* |
| **Тема 4.2 Судебное заседание. Ролевая игра** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Судебное заседание по вопросу усыновления (удочерения) | *2* | *2* |
| **Практическое занятия:** Лица, участвующие в деле, лица, содействующие правосудию, вид и форма заседания, госпошлина. | *2* | *3* |
| **Всего** | | ***76(+38)*** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. репродуктивный-воспроизведение (умения воспроизведения и интерпретации знаний);
2. репродуктивный-алгоритмический(умения самостоятельно применять имеющиеся знания при решении задач);
3. продуктивный-практический (умение решать прикладные задачи;
4. продуктивный профессиональный (получение субъективно новых знаний, умения выполнять профессиональную, исследовательскую работу).

ЕТОЧНО

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ - НЕТОЧНО

**ПЕРЕСЧИТАТЬ**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* раздаточные комплекты схем по тематике дисциплины;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* доступ к справочно-правовым системам «Консультатн,Гарант».

**Технические средства обучения:**

* компьютер с лицензионным программным обеспечением
* мультимедиапроектор.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

***Основная литература:***

1. Гражданский процесс. Практикум : учебно-практическое пособие /. — Москва : Юстиция, 2018. — 154 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-2345-<https://www.book.ru/book/929093>
2. Гражданский процесс: учебное пособие / М. Ю. Лебедев, Ю. В. Францифоров, А. В. Чекмарева. – Москва: Юрайт, 2015. – 233 с.
3. Гражданский процесс: учебник / Н. П. Антипов и др. – Москва: Инфра-М: Контракт, 2015. – 501 с.
4. Гражданский процесс: учебник / Л. В. Туманова и др. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 598 с.
5. Гражданский процесс: учебник / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев. – Москва: Юнити–Дана: Закон и право, 2013. – 431 с.<http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3216>

***Дополнительная литература:***

1. Гражданский процесс: учебник/ Под ред. М.К. Треушникова. – М.: Городец, 2014.
2. Гражданский процесс: учебник/Отв. ред. В.В.Ярков.- М.: Инфотропик Медиа, 2014.
3. Гражданское процессуальное право России / углубленный курс под ред. С.Ф. Афанасьева. М., Юрайт, 2013.
4. Арбитражный процесс: учебник /Под ред. В.В. Яркова (6-е издание) М., Инфотропик Медиа, 2014.

***Интернет-ресурсы:***

|  |  |
| --- | --- |
| ИР 1 | Электронный каталог Научной библиотеки Томского государственного университета <http://www.lib.tsu.ru/ru> |
| ИР 2 | <http://www.consultant.ru/>- СПС «Консультант+»; |
| ИР 3 | <http://www.garant.ru/>- СПС «Гарант»; |
| ИР 4 | <http://www.ppt.ru/>- Петербургский правовой портал; |
| ИР 5 | <https://guard.arbitr.ru/>- Высший арбитражный суд; |
| ИР 6 | <http://www.wsrf.ru/>- Верховный суд Российской Федерации; |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

**4.1.**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| **уметь:**   * применять на практике нормы гражданско-процессуального права; * составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; * составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; * применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций * **знать:**   + гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;   + порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;   + формы защиты прав граждан и юридических лиц;   + виды и порядок гражданского судопроизводства;   + основные стадии гражданского процесса; | 1.Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  2.Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.  3.Текущий контроль в форме:   * ведение конспектов; * индивидуальные сообщения; * инсценировка заседания суда.   4.Итоговая аттестация в форме экзамена. |