

# **ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ЖУРНАЛИСТСКИХ РАБОТ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ПРО ОБРАЗОВАНИЕ 2020»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение регламентирует цель, задачи и порядок проведения Всероссийского конкурса журналистских работ в области образования «ПРО Образование 2020» (далее – Конкурс).

Конкурс является инструментом выражения общественного признания региональным и федеральным средствам массовой информации (далее – СМИ) и их отдельным представителям, работникам общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей, независимым журналистам, блогерам и организаторам самостоятельных проектов (далее – Участники) за выдающиеся заслуги и существенный вклад в области освещения и популяризации образования.

Учредителем и организатором Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Организатор).

Оператором Конкурса выступает организация, определяемая Организатором до начала проведения Конкурса.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Цель конкурса – стимулирование, сбор и распространение лучшего опыта освещения инициатив, направленных на развитие и совершенствование образования, а также поддержка и поощрение журналистов и СМИ, участвующих в продвижении и популяризации образования, повышение престижа профессии учителя в России и развитие профессиональной образовательной коммуникации.

2.2. Задачи Конкурса:

- демонстрация внимания российского государства к теме освещения и популяризации образования;
- поддержка журналистов, освещающих образовательную тематику, обеспечение их широкого присутствия в медийном поле;
- содействие более тесной коммуникации журналистского сообщества и органов государственной власти;
- поддержка современных форм освещения и популяризации образовательной деятельности;
- формирование позитивного имиджа российского образования.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА**

3.1. Организационный комитет (далее – Оргкомитет) является исполнительным органом Конкурса.

3.2. Состав Оргкомитета утверждается Организатором и размещается в тематическом разделе на официальном сайте Минпросвещения России в глобальной телекоммуникационной сети Интернет «<https://edu.gov.ru/proeducation>» (далее – Сайт).

3.3. Функцией Оргкомитета является организационно-техническое обеспечение деятельности по подготовке и проведению конкурсных процедур и проведению Конкурса, в том числе:

- юридическое, информационное и финансовое обеспечение Конкурса;
- разработка и утверждение Положения о Конкурсе;
- формирование состава и организация деятельности Экспертного совета;

- осуществление сбора заявок Участников, формирование из них списков номинантов Конкурса (далее – Номинанты) и представление их Экспертному совету, подсчет общих результатов и формирование списка лауреатов Конкурса (далее – Лауреаты);
- администрирование Сайта;
- организация и проведение торжественной церемонии награждения Лауреатов;
- осуществление других функций, необходимых для проведения Конкурса.

3.4. В процессе своей деятельности члены Оргкомитета не должны разглашать сведения, связанные с составом заявок Номинантов и отбором Лауреатов.

#### **4. ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ КОНКУРСА**

4.1. Экспертный совет является экспертно-аналитическим органом Конкурса, включающим Большое жюри (не менее 20 человек) и Школьное жюри (не менее 50 человек).

4.2. Состав Экспертного совета утверждается Оргкомитетом и размещается на Сайте.

4.3. Отбор членов Экспертного совета (далее – Эксперты) осуществляется Оргкомитетом.

Члены Большого жюри должны соответствовать как минимум одному из требований:

- имеется ученая степень кандидата или доктора наук в области филологии, философии, журналистики или педагогики;
- является академиком или членом-корреспондентом РАО или РАН (осуществляющим деятельность в сфере образования);
- является лауреатом Конкурса (премии) на федеральном уровне в области образования и (или) журналистики;
- является главным редактором или руководителем отдела по вопросам образования в СМИ федерального уровня;
- является лауреатом Конкурса прошлых лет;
- является представителем руководства экспертной или общественной организации в сфере образования или журналистики;
- является представителем руководства образовательной организации, курирующим вопросы взаимодействия со СМИ и общественностью.

Члены Школьного жюри должны соответствовать следующему требованию: обучающиеся, осваивающие программы основного или среднего общего образования, показавшие высокие результаты в федеральных и региональных творческих, социально ориентированных или образовательных проектах и конкурсах.

4.4. Функциями Экспертного совета являются:

- независимая экспертиза и оценка заявок Номинантов;
- голосование за заявки Номинантов в соответствии с п. 8.3 Положения.

#### **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ПРОЦЕДУР**

5.1. Объявление о проведении конкурсных процедур осуществляется Оргкомитетом через СМИ и путем опубликования информации на Сайте.

5.2. Предварительный отбор Участников (проектов Участников) для каждой из номинаций Конкурса осуществляется Оргкомитетом посредством сбора заявок от Участников и оценки их соответствия установленным ограничениям.

К Участникам предъявляются следующие ограничения:

- Участник не должен быть учрежден Организатором или финансироваться им на 50% и более;
- Участник не должен быть членом Оргкомитета, связанным трудовыми, должностными или коммерческими отношениями с членом Оргкомитета или сотрудником Организатора;
- оценка заслуг и вклада Участника в области освещения и популяризации образования в рамках Конкурса осуществляется только за период с 1 октября 2019 года и до 30 сентября 2020 года (далее – отчетный период);
- заявка Участника должна быть подана в установленные сроки и соответствовать форме, представленной на Сайте;
- заявка Участника должна соответствовать тематике Конкурса, отраженной в описаниях номинаций;
- основная заявляемая деятельность Участника должна вестись на русском языке;
- Участник должен являться физическим или юридическим лицом, зарегистрированным в России;
- содержание заявки Участника не должно нарушать действующее законодательство Российской Федерации, отражать заведомо ложную информацию, использовать нецензурные и/или грубые выражения (в том числе в замаскированной форме), оскорблять или проявлять неуважение к кому-либо в прямой или косвенной форме;
- заявляемый формат деятельности Участника должен существовать в современном виде более года;
- заявляемый формат деятельности Участника не должен быть закрыт или приостановлен до начала предварительного отбора Конкурса;
- деятельность Участника по предварительной оценке Оргкомитета не должна заведомо уступать по качеству основным конкурентам;
- контактная информация официального представителя Участника должна быть действующей до окончания Конкурса.

5.3. По результатам предварительного отбора Оргкомитет формирует списки Номинантов по каждой номинации и представляет их Экспертному совету. Эксперты проводят оценку заявок Номинантов по показателям, установленным для номинаций.

В интересах всесторонней, объективной и независимой оценки заявок Номинантов результаты оценки каждого Эксперта не подлежат обнародованию.

5.4. Оргкомитет проводит подсчет общих результатов оценки Экспертного совета и формирует список Лауреатов.

5.5. Место проведения торжественной церемонии награждения Лауреатов – г. Москва.

Дата проведения торжественной церемонии награждения Лауреатов – 12 ноября 2020 года.

## 6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ПРОЦЕДУР

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 25.09.2020 – 25.10.2020 | Прием заявок на Сайте                         |
| 26.10.2020 – 27.10.2020 | Формальная проверка заявок                    |
| 28.10.2020 – 05.11.2020 | Оценка заявок Экспертами                      |
| 06.11.2020 – 09.11.2020 | Определение Лауреатов                         |
| 12.11.2020              | Торжественная церемония награждения Лауреатов |

## 7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В НОМИНАЦИЯХ

7.1. Подача заявок Участниками осуществляется через Сайт.

7.2. Заявки подаются в сроки, определяемые Оргкомитетом. Информация о сроках размещается на Сайте.

7.3. Требования к заявкам определяются Оргкомитетом и представлены в форме заявки, размещенной на Сайте для соответствующих номинаций. Заявки, не соответствующие требованиям и/или направленные после окончания срока для их предоставления, к участию в конкурсном отборе не допускаются.

7.4. Участники вправе отказаться от участия в Конкурсе на любом из его этапов, предварительно уведомив об этом Оргкомитет не менее чем за 2 (Два) рабочих дня до планируемой даты прекращения участия в Конкурсе.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ НОМИНАЦИЙ КОНКУРСА И ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛАУРЕАТОВ

8.1. В ходе процедуры определения Лауреатов Экспертами оценивается значимость достижений Номинантов по следующим номинациям:

Номинации, оцениваемые Большим жюри:

### 1) Блоги и сообщества ПРО Образование, на которые стоит подписаться.

Номинаруются индивидуальные блоги и сообщества (группы) в социальных сетях, имеющие за отчетный период ежемесячно не менее 50% опубликованных материалов, которые посвящены теме общего образования, среднего профессионального образования и/или дополнительного образования детей.

Критерии оценки:

- востребованность аудиторией (наличие значительного числа просмотров, оценок или комментариев);
- достоверность и глубина освещения вопросов образования;
- выразительность подачи материала.

### 2) Работники образовательных организаций, пишущие ПРО Образование, на которых стоит обратить внимание.

Номинаруются работники образовательных организаций общего образования, среднего профессионального образования и/или дополнительного образования детей, опубликовавшие за отчетный период не менее 5 материалов, посвященных образованию. Материалы могут быть опубликованы в печатных или электронных СМИ, а также на Интернет-ресурсах, посвященных образовательной тематике.

Критерии оценки:

- социальная значимость рассматриваемых тем;
- достоверность и глубина освещения вопросов образования;
- выразительность подачи материала;
- соответствие конкурсных материалов современным требованиям к журналистским материалам.

### 3) Журналисты, делающие материалы ПРО Образование, которым стоит доверять.

Номинаруются журналисты, пишущие для печатных и электронных СМИ, а также Интернет-ресурсов, посвященных образовательной тематике, опубликовавшие за отчетный период не менее 10 материалов, посвященных общему образованию, среднему профессиональному образованию и/или дополнительному образованию детей.

Критерии оценки:

- социальная значимость рассматриваемых тем;
- достоверность и глубина освещения вопросов образования;

- выразительность подачи материала.

**4) Школьники и студенты, публикующие материалы ПРО Образование, которые стоит прочитать взрослым.**

Номинаруются обучающиеся образовательных организаций общего образования, среднего профессионального образования и/или дополнительного образования детей, публиковавшие за отчетный период материалы, посвященные проблемам образования, в печатных или электронных СМИ, на Интернет-ресурсах, посвященных образовательной тематике, а также в индивидуальных блогах и сообществах (группах) в социальных сетях.

Критерии оценки:

- социальная значимость рассматриваемых тем;
- достоверность и глубина освещения вопросов образования;
- выразительность подачи материала.

**5) Интернет-сайты ПРО Образование, которые стоит регулярно читать.**

Номинаруются регулярно обновляемые интернет-сайты, не носящие рекламного характера, не являющиеся блогами и социальными сетями, освещающие и популяризирующие общее образование, среднее профессиональное образование и/или дополнительное образование детей.

Критерии оценки:

- социальная значимость рассматриваемых тем;
- достоверность и глубина освещения вопросов образования;
- регулярность публикационной активности;
- жанровое разнообразие.

**6) Печатные или электронные СМИ, публикующие материалы ПРО Образование, которые стоит читать.**

Номинаруются печатные или электронные СМИ, в которых количество опубликованных материалов, посвященных теме общего образования, среднего профессионального образования и/или дополнительного образования детей, составляет не менее 5 единиц ежемесячно за отчетный период.

Критерии оценки:

- социальная значимость рассматриваемых тем;
- достоверность и глубина освещения вопросов образования;
- жанровое разнообразие.

**7) Телевизионные СМИ, создающие материалы ПРО образование, которые стоит смотреть.**

Номинаруются телевизионные СМИ (включая телевизионные интернет-каналы), в которых количество опубликованных материалов или выпущенных передач, посвященных теме общего образования, среднего профессионального образования и/или дополнительного образования детей, составляет не менее 5 единиц ежемесячно за отчетный период.

Критерии оценки:

- социальная значимость рассматриваемых тем;
- достоверность и глубина освещения вопросов образования;
- жанровое разнообразие.

**8) Радиовещание ПРО Образование, которое стоит слушать.**

Номинаруются радиостанции (включая интернет-радио), зарегистрированные в Российской Федерации, в которых количество опубликованных материалов или выпущенных передач, посвященных теме общего образования, среднего профессионального образования и/или дополнительного образования детей, составляет не менее 5 единиц ежемесячно за отчетный период.

Критерии оценки:

- социальная значимость рассматриваемых тем;
- достоверность и глубина освещения вопросов образования;
- жанровое разнообразие.

#### 9) Лучшие публикации ПРО среднее профессиональное образование.

Номинаруются индивидуальные авторы и журналисты, опубликовавшие материалы в печатных или электронных СМИ, на Интернет-ресурсах или в блогах, каналах или сообществах (группах) в социальных сетях, посвященных образовательной тематике, являющиеся наиболее общественно значимыми и резонансными в медийном поле за отчетный период. В качестве конкурсных материалов рассматриваются аналитические, публицистические, репортажные и информационно-образовательные материалы, посвященные вопросам среднего профессионального образования. Публикации, носящие новостной характер, не рассматриваются.

Критерии оценки:

- социальная значимость рассматриваемых тем;
- достоверность и глубина освещения вопросов профессионального образования;
- выразительность подачи материала;
- соответствие конкурсных материалов современным требованиям к журналистским материалам;
- регулярность публикационной активности.

Номинация, оцениваемая Школьным жюри:

#### 10) Медиаресурсы ПРО образование, которые выбирают сами школьники.

Номинаруются любые СМИ и Интернет-ресурсы, посвященные образовательной тематике, индивидуальные блоги или сообщества (группы) в социальных сетях, освещающие и популяризирующие общее образование, среднее профессиональное образование и/или дополнительное образование детей.

Критерии оценки:

- доступность изложения для обучающихся образовательных организаций;
- достоверность и глубина освещения вопросов образования;
- выразительность подачи материала;
- регулярность публикационной активности;
- жанровое разнообразие.

8.2. Каждый из показателей в каждой из номинаций по каждой заявке оценивается Экспертами по пятибалльной шкале, где 1 бал – минимальная оценка, а 5 баллов – максимальная.

Определение итоговой оценки заявки Номинанта осуществляется суммированием оценок Экспертов по соответствующим показателям номинации для заявки.

Ранжирование Номинантов для определения Лауреатов в соответствующей номинации осуществляется на основании сравнения среднего арифметического итоговых экспертных оценок для каждой заявки в номинации. Лауреатом в соответствующей номинации признается Номинант, чья заявка получила максимальное значение среднего арифметического итоговых экспертных оценок.

Решение об определении Лауреатов принимается Оргкомитетом. В случае равенства итоговых оценок двух или более заявок Номинантов в одной номинации они все признаются Лауреатами.

8.3. В случае если в номинации представлена заявка одного Номинанта, признание его победителем осуществляется только при согласии большинства Экспертов для данной номинации, определяемого прямым голосованием.

8.4. Апелляция результатов Конкурса не предусмотрена.

## 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Номинанты, подав заявки для участия в конкурсных процедурах, принимают условия настоящего Положения.

9.2. Эксперты, предоставив согласие на участие в Экспертном совете, принимают условия настоящего Положения.

9.3. Все расходы по участию в Конкурсе (в частности, оплата доступа в Интернет, проезд, проживание, питание, прочие расходы), Участники и Эксперты несут самостоятельно.

9.4. Организатор или Оргкомитет вправе остановить или изменить сроки (в сторону увеличения) проведения Конкурса в соответствии с законодательством Российской Федерации в случае установления нецелесообразности проведения отдельных этапов Конкурса, выявления необходимости уточнения условий проведения Конкурса, а также в иных случаях. В случае принятия Организатором или Оргкомитетом решения об отказе, прекращении или изменении сроков проведения Конкурса, соответствующее уведомление размещается на Сайте.

9.5. Организатор, а также Оргкомитет не несут ответственность за любые возможные убытки, в том числе упущенную выгоду, прямо или косвенно связанные с участием в Конкурсе, использованием материалов Конкурса, полученными призами или каким-либо иным образом прямо или косвенно связанные с организацией, проведением, подведением итогов Конкурса и/или отдельных его этапов.

9.6. По всем вопросам, связанным с организацией, проведением, подведением итогов Конкурса или его отдельных этапов, необходимо обращаться в Оргкомитет по контактам, указанным на Сайте.