**Контрольная работа по дисциплине «Россия в мире»**

**Задание № 1.** Укажите особенности экономического развития России в начале XXI века.

1

2

3

4

5

6

7

8

**Задание № 2.** Расставьте события в хронологической последовательности.

1. Отступление русских войск в Галиции, Польше, Прибалтике, Белоруссии, сдача

Варшавы, Вильно

2. Вступление России в Первую мировую войну

3. Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда

4. Брусиловский прорыв

5. Неудачная операция русских войск в Восточной Пруссии

6. Наступление русской армии на юго-западном фронте

7. Победа русских войск в Галиции, взятие Львова, осада Перемышля

8. Подписание Брест - Литовского мирного договора

**Задание №3.** Какие суждения о картине, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Фотография была сделана в первые годы советской власти (1917— 1920 гг.).

2) Экономическая политика, проводившая в это время, - нэп.

3) Для изъятия хлеба у крестьян создавались продотряды.

4) Крестьяне добровольно сдают хлеб.

5) Продотряды являлись частями Красной армии.



**Задание № 4.** Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний историка Е.В. Гутновой. «Из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнёсся над притихшей площадью... Впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно... Левитан называл цифры захваченных пленных, военных трофеев, сообщал число километров, на которое немцев отогнали от [столицы]. Я слушала и не верила ушам. Счастье, невыразимая радость заливала меня... слезы радости текли из глаз...

Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что... выжила, не истощилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях... разгромить... В этом была первая близкая, робкая надежда на возможность победы... бесконечная гордость за наших солдат, молодых офицеров и генералов... В этот момент счастья странным образом забылись поражения первых месяцев... Так целый месяц мы жили в атмосфере великого праздника».

1. Укажите названия войны и битвы, о которых говорится в документе. Назовите месяц и

год, к которому относится данное воспоминание.

2. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин победы в

указанной битве.

3. Как автор определяет в воспоминаниях значение этой победы? Приведите не менее

трёх положений.

 ***Критерии оценивания:****Каждое задание оценивается в один бал****0-2*** *балов – оценка* ***2*** *(неудовлетворительно)****3-4*** *балов – оценка* ***3*** *(удовлетворительно)****5-6*** *балов – оценка* ***4*** *(хорошо)****7-8*** *балов – оценка* ***5*** *(отлично)*