АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «ТЭЮИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Г. Новокшонова

«28» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

оп.18. Психология экстремальных ситуаций

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

квалификация юрист

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Томск 2018

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 28.06.2018 г. протокол № 13

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета**

Протокол № 14 от 28 июня 2018 г.

Председатель

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новокшонова В.Г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%5C%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%5C%D0%A0%D0%9F%20%D0%9F%D0%A1%D0%90%20%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.docx#_Toc187034)

[2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%5C%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%5C%D0%A0%D0%9F%20%D0%9F%D0%A1%D0%90%20%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.docx#_Toc187039)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 15](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%5C%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%5C%D0%A0%D0%9F%20%D0%9F%D0%A1%D0%90%20%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.docx#_Toc187040)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%5C%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%5C%D0%A0%D0%9F%20%D0%9F%D0%A1%D0%90%20%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.docx#_Toc187048)

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной оп.18. Психология экстремальных ситуаций

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина оп.18. Психология экстремальных ситуаций относится к вариативной части цикла общепрофессиональных дисциплин профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

**1.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* оценивать психическое состояние прогнозировать динамику его развития;
* оказывать экстренную психологическую помощь г в чрезвычайных ситуациях;
* вести информационно-разъяснительную работу в ходе выполнения профессиональных обязанностей
* учитывать этнокультурные особенности при работе с населением

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* особенности динамики психического состояния и поведения
* систематику психогенных реакций и расстройств
* факторы риска развития психогенных реакций и расстройств
* общие принципы и особенности общения
* признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
* механизмы образования толпы;
* принципы профилактики образования толпы;
* основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
* алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
* о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение
* стадии развития общего адаптационного синдрома;
* субсиндромы стресса;
* виды стресса;
* механизм адаптации в экстремальной ситуации;
* механизмы накопления профессионального стресса;

Содержание учебной дисциплины оп.18. Психология экстремальных ситуаций направлено на формирование общих и профессиональных компетенций

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9-Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – **170 часов**, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **106 часов;**
* самостоятельная работа обучающегося –**64 часа**.

**1.Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел**: учебник / И.И. Аминов. — Москва : Юстиция, 2019. — 227 с. — СПО. — ISBN 978-5-4365-3148-9 <https://www.book.ru/book/931862>

**2.Психология в деятельности сотрудников ОВД (СПО). Учебное пособие**: учебное пособие / В.Л. Цветков. — Москва : Юстиция, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-4365-2769-7.

<https://www.book.ru/book/930514>

**3.Экстремальная психология: теория и практика. Часть 2**: монография / Е.А. Орлова. — Москва : Русайнс, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-4365-2159-6. <https://www.book.ru/book/927941>

**4.Экстремальная психология: теория и практика. Часть I** : монография / Е.А. Орлова. — Москва : Русайнс, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-4365-2160-2. <https://www.book.ru/book/927938>

Дополнительные

**1.Дистинктивность пенитенциарной деятельности психологов воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы России с несовершеннолетними осужденными** : монография / С.В. Кулакова, А.В. Новиков. — Москва : Русайнс, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-4365-3

**2.Ювенальная юридическая психология (для магистров). Учебник** : учебник / Е.А. Орлов. — Москва : Юстиция, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-4365-2601-0.159-5. <https://www.book.ru/book/931778>