Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Томский экономико-юридический институт»

УТВЕРЖДАЮ Директор АНПОО ТЭЮИ

В.Г. Новокшонова

2018 г.

Программа учебной практики СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

базовая подготовка

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная, заочная Нормативный срок освоения ОПОП

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Нормативный срок освоения ОПОП

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль – социально-экономический

Программа учебной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 12 мая 2014 г. N 508).

Программа учебной практики утверждена на педагогическом совете 28 июня 2018 года, Протокол №14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является формирование, закрепление, развитие первичных профессиональных умений и навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

- расширение и закрепление знаний, полученных по общим и специальным дисциплинам в процессе аудиторных занятий и самостоятельной подготовки;
- ознакомление с особенностями организации деятельности государственных организаций и учреждений в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- формирование навыков сбора документов, необходимых для назначения пенсий, пособий и компенсаций гражданину РФ;
- формирование умений грамотно заполнять документы правового характера и толковать нормативно-правовую базу по программе практики
- воспитание уважения к закону;

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика проводятся при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Практика проводится после изучения учебных дисциплин: «Теория государства и права, «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Конституционное право», «Административное право», «Информатика» , «Безопасность жизнедеятельности», «Право социального обеспечения».

Для успешного прохождения практики студенту необходимо:

Знать:

-содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

-понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан.

Уметь:

-анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; =определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; формировать пенсионные (выплатные) дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

-составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;

-разъяснять порядок получения недостающих документов и срока их предоставления.

Иметь практический опыт:

-анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-определения права , размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

-формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, других социальных выплат и их хранение;

-пользования компьютерными программами по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан.

1.3. СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Способ организации практики – концентрированная в один период.

1.4. БАЗЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе организаций-партнеров.

Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение: персональные компьютеры, компьютерная сеть; офисная мебель. Программное обеспечение: справочно-правовая система КонсультантПлюс, компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требований изменения правовой базы
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защиты
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 2 недели, 72 академических часа.

Содержание практики определено в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma O C$ СПО, содержанием ОПОП СПО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.

Планируемый результат (шифр компетенции)	Задания*	Примерная трудоемкость выполнения заданий (часов)					
Задания, формирующие отдельные компетенции							
OK 1, OK 2	Решение профессиональных задач в соответствии с заданными условиями. Решение ситуационных задач.	4					
OK 5.	Поиск необходимой информации и документов с использованием информационно-справочной системы КонсультантПлюс	4					
OK 7.	Провести самоанализ и коррекцию результатов выполнения задания при решении ситуационных задач участников рабочей группы.	4					
OK 10.	Пройти инструктажпо охране труда и технике безопасности	4					

OK 12.	Рассмотреть предложенные ситуации с указанием на имеющиеся нарушения положений действующего законодательства	4
ПК 1.1.	Поиск и толкование нормативных правовых актов в сфере законодательства о социальном обеспечении при решении ситуационных задач.	4
ПК 1.2.	Консультация граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, решение ситуационных задач.	4
ПК 1.3.	Составить перечень документов необходимые для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат; разъяснить порядок получения недостающих документов и сроков их предоставления	4
ПК 1.4.	Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определяющие право граждан на вид социального обеспечения. Решение ситуационных задач.	4
ПК 1.5.	Сформировать макеты пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	4
ПК 1.6.	Составление проектов документов: 1. Составление проекта заявления о назначении пенсии по старости. 2. Составление проекта заявления о предоставлении социального обслуживания на дому.	4

	3. Составление проекта заявления о представлении субсидии на оплату жилья. 4. Составление проекта заявления о назначении досрочной пенсии по старости. 5. Составление договора о стационарном социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов. 6. Составление жалобы в территориальный орган ПФР (на основе обращения гражданина) 7. Составление проекта заявления о выезде за пределы территории Российской Федерации.	
OK 1, OK 2, OK 3, OK 6	Решение ситуационных задач в области пенсионного обеспечения и социальной защиты с учетом последних изменений законодательства, используя различные источники, включая электронные, периодические и специальные издания, справочную литературу.	4
OK 1, OK 8, OK 9, TIK 1.6.	Составление проектов документов для назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем, периодически и специальных изданий, справочной литературы.	4
OK 1, OK 4, OK 11, IIK 1.2.	Составление проекты ответов на письменные обращения граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационных справочно-правовых систем.	4
OK 1, OK 3, OK 5, OK 8, ПК 1.1.	Поиск и анализ нормативной справочной литературы для решения практических заданий с использованием СПС «КонсультантПлюс»	4

ОК 1, ОК 4, ОК 11, ПК 1.4., ПК 1.6.	Консультация граждан РФ о порядке установления оснований назначения пенсий, пособий, компенсаций: право на получение пенсий, пособий гражданам, имеющим детей. Решение ситуационных задач.	4				
Комплексные задания						
OK 1, OK 5, OK 11	8					
Bcero		72				

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АНПОО ТЭЮИ.

Руководитель практики руководствуется «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г. № 291.

После завершения практики организует промежуточную аттестацию в форме

дифференцированного зачета защиту отчетов по практике.

4.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Перед началом практики все студенты обязательно должны пройти на предприятии инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям режима работы на данном предприятии.

Распределение по местам практики и руководство всей практикой осуществляются в конкретных отделах и службах предприятия.

Студенты:

- 1. регулярно ведут дневник производственной практики, фиксируя по датам проделанную работу;
 - 2. соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- 3. выполняют поручения руководителя практики, проявляя при этом организованность и разумную инициативу;
 - 4. проявляют бдительность, строго соблюдают законность.
- 5. изучают приказы, инструкции, обзоры, касающиеся особенностей деятельности принимающей стороны;
- 6. проводят исследовательскую работу, согласованную с преподавателем, основанную на материалах практики;

4.3.Требования к оформлению отчета по практике:

Отчет по учебной практике, включает в себя следующие элементы:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Характеристика структурного подразделения.
- 4) Дневник практики.
- 5) Отчет о практике.
- 6) Характеристику и аттестационный лист руководителя практики от организации.
- 7) Приложения.

В ходе практики студент ведет дневник о проделанной работе.

Порядок ведения дневника.

В процессе прохождения практики студент ежедневно ведет дневник. Дневник является отчетным документом студента за весь период прохождения практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь отметки о начале и окончании практики с подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации (учреждения).

В дневник записываются сведения о выполненных студентом операциях и заданиях, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера. Записи должны быть конкретными, с указанием характера и объема проделанной работы.

Еженедельно руководитель практики от организации проверяет дневник и знания студента и по окончании практики составляет характеристику об отношении к практике, соблюдении трудовой дисциплины, приобретенных знаниях и навыках, а также пригодности студента к самостоятельной работе.

По окончании практики студент составляет отчет об итогах практики.

В отчете излагаются: порядок и сроки прохождения практики, краткое описание структуры и деятельности организации, основных нормативных документов, регламентирующих ее деятельность, перечень основных работ и мероприятий, проведенных в период практики, перечень документов, с которыми работал (составлял) практикант, анализ примеров и ситуаций, возникших в период практики.

В отчете необходимо указать место и время прохождения практики, описание выполняемых видов работ по отдельным разделам программы практики, отчет должен содержать собственные выводы и наблюдения, собственные оценки, как положительных сторон, так и недостатков в работе представительных и исполнительных органов, отмеченных во время прохождения практики. В отчете следует указать, какие затруднения возникли у студента при прохождении практики; особое внимание необходимо уделить анализу практического применения новых положений законодательства; указать, как проходила практика, какую пользу она принесла; высказать пожелания по совершенствованию организации практики.

Отчет должен содержать отношение студента к изученным материалам, к той деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и правоохранительных органов, с которой он познакомился, показать какие навыки он приобрел в процессе прохождения практики.

Письменный отчет студента о прохождении учебной практики должен быть изложен на 15-20 страницах (шрифт Times New Roman, кегль - 14, междустрочный интервал — полуторный, заголовки пишутся заглавными буквами), он не должен повторять дневник.

K отчету прилагаются 5-8 копий документов, которые составлял или в составлении которых принимал участие студент.

Отчет подписывается студентом, визируется руководителем практики от техникума и сдается на защиту вместе с дневником и характеристикой студента от организации.

При защите итогов практики учитываются:

- полнота и качество отработки программы.
- содержание и качество оформленных отчетных документов.
- состояние дисциплины студента в период прохождения практики

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы практики.

Нормативно-правовые акты

- 1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 10.12.1998.
- 2. Европейская социальная хартия (пересмотренная), принята в г. Страсбурге 03.05.1996, ратифицирована Федеральным законом от 03.06.2009 № 101-Ф3. // Бюллетень международных договоров. 2010. № 4. с. 17 67.
- 3. Конституция Российской Федерации: [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.]: с учетом поправок, внесенных законом Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 11—ФКЗ // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237; Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
- 4. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля.1998 г. №145-ФЗ [принят Гос. Думой 17 июля 1998 г.: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года] с изм., внесенные федер. законом от 04.06.2018 N 142-ФЗ//- Российская газета —1998 г. № 153-154; Официальный Интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru —2018 4 июля.
- 5. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования: федер. закона от 1 апреля 1996 г. №27- ФЗ [принят Гос. Думой 8 декабря 1995 года. : одобрен Советом Федерации 20 марта 1996 г.]: с изм., внесенные Федеральными законами от 3 июля 2016 г. № 250-ФЗ и от 28 декабря 2016 г. № 471-ФЗ// Российская газета 1996. № 68; Официальный Интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru 2016. 4 июля.
- 6. Об основах обязательного социального страхования: федер. закон от 16 июля.1999 г. № 165-ФЗ [принят Гос. Думой 9 июня 1999 года. : одобрен Советом Федерации 2 июля 1999 г.] с изм., внесенные Федеральным законом от 3 июля 2016 № 250-ФЗ // Собрание законодательства РФ —1999. № 29. Ст. 3686; Официальный Интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru —2016. —4 июля.
- 7. О государственной социальной помощи: федер. закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ [принят Гос. Думой 9 июня 1999 года. : одобрен Советом Федерации 2 июля 1999 года] с изм., внесенные Федер. законом от 03 июля 2016 № 250-ФЗ//Российская газета 1999. —№ 139; Собр. законодательства РФ —2018. 12 марта —№ 11 —Ст. 1591.
- 8. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федер. закон от 15 декабря 2001г. № 166-ФЗ [принят Гос. Думой 9 июня 1999 года. : одобрен Советом Федерации 2 июля 1999 года] с изм., внесенные федер. законом от 3 июля 2016 г. № 250-ФЗ, вступили в силу с 1 января 2017 года.// Парламентская газета 2001. —№ 238-239; Официальный Интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru —2016. —4 июля.

- 9. О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений: федер. закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ // [принят Гос. Думой 23 ноября 2011 г.. : одобрен Советом Федерации 25 ноября 2011 года] с изм., внесенные Федеральным законом от 7 марта 2018 г. № 49-ФЗ// Собрание законодательства РФ –2011. —№ 49 Часть 1 Ст. 7038; Официальный Интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru –2018 –7 марта.
- 10.О накопительной пенсии: федер. законом от 28 декабря 2013 № 424-ФЗ [принят Гос. Думой 23 ноября 2011 года. : одобрен Советом Федерации 25 ноября 2011 года] с изм., внесенные Федер. законом от 07.03.2018 N 49-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 30 декабря 2013 г. № 52 Часть 1 -. ст. 6989; Официальный Интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru –2018. –7 марта.
- 11.О страховых пенсиях: федер. закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ [принят Гос. Думой 23 декабря 2013 года. : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2013 года]с изм., внесенные Федер. законом от 7 марта 2018 N 56-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 2013. № 52 Часть 1. Ст. 6965; Официальный Интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru —2018 —7 марта.
- 12.О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: закон Рос. Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1, с изм., внесенные федер. законом от 4 июня 2018 г. № 144-ФЗ// Ведомости СНД иВС РСФСР. 1991. № 21 Ст.699; Официальный Итернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru 2018. 4 июля.
- 13.Об организации Пенсионного фонда РСФСР: Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 декабря 1990 г. № 442-1// Ведомости СНД и ВС РСФСР . 1990. № 30- Ст. 415.
- 14.О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Рос. Федерации от 9 марта 2004 г. №314// Собр. законодательства Рос. Федерации –2004 –15 марта №11 –ст. 945.
- 15.Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации: Постан. Верховного. Совета РФ от 27 декабря 1991 г. № 2122-1// Российская газета —1992 —23 января.

Основные источники

- 1. Право социального обеспечения. (СПО). Учебник и практикум : учебник / В.Ш. Шайхатдинов под ред. Москва : Юстиция, 2019. 552 с. https://www.book.ru/book/931214
- 2. Право социального обеспечения. Учебное пособие : учебное пособие / Т.К. Миронова. Москва : КноРус, 2018. 303 с. —: https://www.book.ru/book/929644
 - 3. Право социального обеспечения : учебник / В.П. Галаганов. Москва : КноРус, 2018. 509 с. Для ссузов. —https://www.book.ru/book/927617
 - 4. Право социального обеспечения : учебник / Г.В. Сулейманова. Москва : КноРус, 2018. 321 с. СПО. —https://www.book.ru/book/927028
 - 5. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие / В.П. Галаганов, Н.В. Антонова, А.П. Шарова. Москва: КноРус, 2018. 283 с. СПО. https://www.book.ru/book/924057

6. Право социального обеспечения : учебник / В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2018. — 551 с. — Для СПО. —https://www.book.ru/book/924051

Дополнительные источники

- 1. Право социального обеспечения : учебное пособие / Г.В. Сулейманова. Москва : КноРус, 2015. 344 с. СПО. —: https://www.book.ru/book/915637
- 2. Право социального обеспечения : учебное пособие / Т.К. Миронова. Москва : КноРус, 2015. — 312 с. —https://www.book.ru/book/916467.
- 3. Григорьев И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. М.: Издательство Юрайт, 2015. 402 с. (Серия: Профессиональное образование). URL: https://biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-385170 (дата обращения: 15.11.18).
- 4. Право социального обеспечения в схемах : учебное пособие / А.А. Кауфман. Москва : Проспект, 2011. 80 с. —https://www.book.ru/book/900880).

Интернет-ресурсы

- 1. Elibrery [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. URL: http://www.eLIBRARY.ru (дата обращения: 18.11.18).
- 2. Znanium [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система издательства. URL: http://znanium.com (дата обращения: 18.11.18).
- 3. Все о праве [Электронный ресурс] : сайт. URL: <u>www.allpravo.ru</u> (дата обращения: 18.11.18).
- 4. Юридическая литература по праву [Электронный ресурс] : сайт. URL: www.okpravo.info (дата обращения: 18.11.18).
- 6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧАСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется руководителем от АНПОО ТЭЮИ. Проводится в форме проверки посещения практики, соблюдения трудовой дисциплины, предварительной проверки материалов отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в виде защиты отчетов по практике. При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля

6.1. Перечень, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

No	Результат (шифр	Этапы	Показатели	Критерии	Лицо,
п/п	компетенций)	формиро вания компете нций	оценивания	оценивания	производяще оценку (руководител практики от АНПОО ТЭЮИ либо руководител практики от организации
1	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знает	Демонстрация интереса к будущей профессии	Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии; последние изменения в законодательстве в сфере права социального обеспечения; знает понятийный и категориальный аппарат	Руководит ли практики

2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знает	Выбор и применение методов и способов решения профессиональны х задач в соответствии с заданными условиями	Знает основные приемы и способы решения практических заданий различного уровня сложности	Руководите ли практики
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственност ь	Умеет	Определение выбора разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями	Знает практику применения законодательства в сфере права социального Умеет решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Руководите ли практики
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет	Получение актуальной информации для эффективного выполнения профессиональны х задач, профессиональног о и личностного развития	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, используя различные источники, включая электронные; умеет использовать периодические и специальные издания, справочную литературу	Руководите ли практики