АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «ТЭЮИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Г. Новокшонова

«28» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

направление 38.02.03 «Операционная деятельность

в логистике»

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Томск 2018

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. № 834, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 28 июня 2018 г. протокол № 13

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета**

Протокол № 14 от «28»июня 2018 г.

Председатель

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новокшонова В.Г.

2

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| **Стр.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПДИНЫ** | **12** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ.**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучению дисциплины «Экономика организации» Предшествует изучение дисциплин «Основы экономической теории», «Менеджмент», «Основы маркетинга», что позволяет студентам более осознанно подойти к изучению таких дисциплин как «Финансы, денежное обращение и кредит» Налоги и налогообложение, Основы бизнес-планирования и рядом других, что позволяет увязать полученную студентами фундаментальную подготовку со специальной для освоения ПМ.01 «Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности» и успешной сдачи квалификационного экзамена

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

* определять организационно-правовые формы организаций;
* планировать деятельность организации;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
* рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* находить и использовать необходимую экономическую информацию;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

* сущность организации как основного звена экономики отраслей;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
* организацию производственного и технологического процессов;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

Содержание учебной дисциплины ОП.01. «Экономика организации» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

# 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **144** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов; самостоятельной работы обучающегося **48** часов

# 2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** **Очная форма обучения** | ***Объем часов*** |
|  **Максимальная учебная нагрузка** | **144** |
|  **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **96** |
|  в том числе: |  |
| практических занятий: | **40** |
|  **Самостоятельная работа обучающегося** | **48** |
|  *Итоговая аттестация в форме (указать)* | ***Экзамен*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы****Заочная форма обучения** | ***Объем часов*** |
|  **Максимальная учебная нагрузка** | **144** |
|  **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **12** |
|  **в том числе:** |  |
| **практических занятий:** | **6** |
|  **Самостоятельная работа обучающегося** | **132** |
|  ***Итоговая аттестация в форме (указать)*** | ***Экзамен*** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Экономика организации»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов****и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |  |
| **1** | **2** |  **3** |  |
|  **Тема 1. Рыночная экономика и принципы ее функционирования.** | ***Содержание учебного материала*** |  8 |  |
| Рынок и поведение на нем субъектов хозяйствования. Рыночная экономика, особенности ее функционирования. Рыночная конкуренция. | 2,3 |
| ***Практическое занятие №1***Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. | 6 |
|  ***Самостоятельная работа:***  1) Проработка конспектов занятий по теме «Рыночная экономика и принципы ее функционирования». 2) Подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради.  | 4 |
|  **Тема 2. Предприятие в условиях рыночной экономики.** | ***Содержание учебного материала*** | 6 |  |
| Сущность предприятия, цели и основные направления деятельности. Классификация предприятий. Внешняя среда деятельности предприятия. | 2,3 |
| **Практическое занятие № 2**Производственная программа предприятия. | 6 |
|  **Самостоятельная работа:**   1) Проработка конспектов занятий по теме «Предприятие в условиях рыночной экономики».  2) Подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради.  | 4 |
|  **Тема 3. Товарная политика предприятия.** | ***Содержание учебного материала*** | 6 |  |
|  Виды продукции предприятия. Жизненный цикл товара (продукта). Качество и конкурентоспособность продукции. Цена и ценообразование на продукцию предприятия. | 2,3 |
| **Практическое занятие № 3**Основные производственные фонды предприятия. | 4 |
|  **Самостоятельная работа:**   1) Проработка конспектов занятий на тему «Товарная политика предприятия»;  2) Подготовка рефератов;  3) Подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради.  | 4 |
|  **Тема 4. Основные фонды предприятия.** | ***Содержание учебного материала*** | 6 |  |
| Состав и структура основных фондов предприятия. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Стоимостная оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Производственная мощность предприятия. Нематериальные ресурсы и активы. | 2,3 |
| **Практическое занятие № 4**Производственная мощность предприятия. | 4 |
|  **Самостоятельная работа:**   1) Проработка конспектов занятий на тему «Основные фонды предприятия»;  2) Подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради.  | 6 |
|  **Тема 5. Оборотные фонды предприятия.** | ***Содержание учебного материала*** | 6 |  |
| Оборотные фонды предприятия и их структура. Производственные запасы предприятия. Незавершенное производство. Оборотные средства и показатели эффективности их использования. Управление оборотными средствами. | 2,3 |
| **Практическое занятие № 5**Оборотные средства предприятия. | 4 |
|  **Самостоятельная работа:**  1) Проработка конспектов занятий на тему «Оборотные фонды предприятия»; 2) Подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради.  | 6 |
|  **Тема 6. Персонал предприятия.** | ***Содержание учебного материала*** | 6 |  |
| Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Планирование численности работников предприятия. Организация оплаты труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии. |  |
| **Практическое занятие № 6**Персонал предприятия. Производительность труда. Оплата труда персонала. | 4 |  |
|  **Самостоятельная работа:**   1) Проработка конспектов занятий на тему «Персонал предприятия;  2) Подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради.  | 6 |  |
|  **Тема 7. Затраты предприятия.** | ***Содержание учебного материала*** | 6 |  |
| Классификация затрат предприятия. Смета затрат на производство. Себестоимость продукции предприятия. Мероприятия по снижению себестоимости продукции. | 2,3 |
| **Практическое занятие № 7**Формирование текущих затрат на производство продукции. | 4 |
|  **Самостоятельная работа:**   1) Проработка конспектов занятий на тему «Затраты предприятия»;  2) Подготовка рефератов;  3) Подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради.  | 6 |
|  **Тема 8. Финансы предприятия.** | ***Содержание учебного материала*** | 6 |  |
| Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия. Налогообложение предприятий. Финансовое планирование на предприятии. | 2,3 |
| **Практическое занятие № 8**Основы формирования цены. Прибыль. Рентабельность. Налогообложение предприятия. | 4 |  |
|  **Самостоятельная работа:**   1) Проработка конспектов занятий на тему «Финансы предприятия»;  2) Подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради.  | 6 |
|  **Тема 9. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.** | ***Содержание учебного материала*** | 6 |  |
| Понятие и виды эффективности. Критерии и показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Оценка эффективности капитальных вложений. Оценка эффективности нововведений (новой техники и технологий). | 2,3 |
| **Практическое занятие № 9**Финансовые ресурсы предприятия. Учет и отчетность. Аналитическая деятельность на предприятии. | 4 |
| **Самостоятельная работа:**   1) Проработка конспектов занятий на тему «Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия»;  2) Подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради.  | 6 |
|  | **Экзамен** |  |  |
|  |  **ВСЕГО** | **144** |  |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. *– репродуктивный -воспроизведение (умения воспроизведения и интерпретации знаний);*
2. *– репродуктивный- алгоритмический(умения самостоятельно применять имеющиеся знания при решении задач)*
3. *– продуктивный-практический (умение решать прикладные задачи*
4. *продуктивный профессиональный (получение субъективно новых знаний, умения выполнять профессиональную, исследовательскую работу)*

# 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

* 1. **.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

# Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика организации».

# Технические средства обучения:

* компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
* мультимедиапроектор;
* интерактивная доска;
* электронный учебно-методический комплекс по дисциплине.

# .Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

***Основная литература:***

1. В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. Экономика организации (предприятия) (для СПО).Учебник : учебник /— Москва : КноРус, 2018. — 407 с. — ISBN 978-5-406-06201-2. <https://www.book.ru/book/925932>
2. Барышникова, Н.А. Экономика организации 2-е изд., пер. и доп. учебное пособие для спо / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 191 c.
3. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 152 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77010.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Клочкова, Е.Н. Экономика организации, учебник для СПО / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 447 c.
5. Коршунов, В.В. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для спо / В.В. Коршунов. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 407 c.
6. Котерова Н.П. Экономика организации. ОИЦ «Академия», 2016.
7. Чалдаева, Л.А. Экономика организации 5-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для спо / Л.А. Чалдаева. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 435 c.

# *Дополнительная литература:*

1. Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 400 c.
2. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. — М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 256 c.

# *Интернет – ресурсы:*

|  |  |
| --- | --- |
| ИР 1 | Электронный каталог Научной библиотеки Томского государственного университета <http://www.lib.tsu.ru/ru> |
| ИР 2 | Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» [http://www.akdi.ru.](http://www.akdi.ru/) |
| ИР 3 | Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) [http://online.ru/sp/iet/trends/.](http://online.ru/sp/iet/trends/) |
| ИР 4 | Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике ) в помощь студентам http://referats-tv.stars.ru/link. |

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **уметь:*** определять организационно-правовые формы организаций;
* планировать деятельность организации;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
* рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
 | Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| **знать:**• сущность организации как основного звена экономики отраслей;• основные принципы построения экономической системы организации;• управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;• организацию производственного и технологического процессов;• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа. |