АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «ТЭЮИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Г. Новокшонова

« 28 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

статистикА

направление 38.02.03 Операционная деятельность

в логистике

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Томск 2018

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 № 834, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 28.июня2018 г. протокол № 13.

Программа составлена преподавателем **Орловой Юлией Николаевной**.

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета**

Протокол № 14 от 28июня 2018 г.

Председатель

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новокшонова В.Г.

2

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

* 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  2. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.02.Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

# К числу дисциплин, на которых базируется изучение статистики, относятся Математика, Основы экономической теории, Финансы, денежное обращение и кредит, Бухгалтерский учет.

# Дисциплина ОП.02 Статистика закладывает фундамент для изучения таких дисциплин, как Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Основы бизнес-планирования и др.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

**уметь:**

* собирать и регистрировать статистическую информацию;
* проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
* выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
* осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

**знать:**

* предмет, метод и задачи статистики;
* общие основы статистической науки;
* принципы организации государственной статистики;
* современные тенденции развития статистического учета;
* основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
* основные формы и виды действующей статистической отчетности;
* технику расчета статистических показателей, характеризующих и виды действующей статистической отчётности;
* технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления.

Содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  **Очная форма обучения** | **Количество**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **52** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| **Форма итогового контроля - зачет** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы.**  **Заочная форма обучения** | **Количество**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **52** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **6** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **45** |
| **Форма итогового контроля - зачет** | |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём часов (оч)** | **Объём часов**  **(заоч)** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1.Введение в статистику** |  | **8** |  |  |
| **Тема 1.1. Сущность статистики как науки** | **Содержание учебного материала**  Понятие о статистике как о науке. Общие основы статистической науки. Предмет, метод и задачи статистики. История развития статистики. Основные статистические понятия: статистическая совокупность. объем, признаки и их виды, показатели и их виды. Статистика как один из видов учета. Единицы измерения | 1 | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика домашних заданий**  Определение статистики как науки, характеристика ее основ. История развития статистики, как науки.  Характеристики основных статистических понятий. | 2 |  |  |
| **Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики** | **Содержание учебного материала**  Принципы и задачи организации государственной статистики. Характеристика системы государственной статистики в РФ. Статистические стандарты РФ. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета | 1 |  | 2,3 |
| **Практические занятия**  Тестирование по вопросам основных статистических понятий и обсуждение его результатов | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика домашних заданий**  Роль статистических стандартов в организации системы статистического учета Обзор современных технологий организации статистического учета | 2 |  |  |
| **Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных** |  | **8** |  |  |
| **Тема 2.1. Этапы проведения и программа статистического наблюдения** | **Содержание учебного материала**  Понятие статистического наблюдения, его цели и задачи. Планомерность статистического наблюдения. Характер и систематичность статистического наблюдения. Разработка программы статистического наблюдения: цели и основные этапы, объект наблюдения, единица наблюдения. Характеристика точности статистического наблюдения. Контроль информации в арифметической и логической форме. | 1 |  | 2,34 |
| **Тема 2.2. Организация статистического наблюдения** | **Содержание учебного материала**  Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Понятие отчетности, ее назначение и требования , предъявляемые к ней. Содержание форм отчетности и периодичность их составления.  Характеристика Переписи как одной из форм специально-организованного наблюдения, ее основные этапы. Классификация видов статистического наблюдения: по времени регистрации фактов, по степени охвата единиц совокупности. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды. | 1 |  |  |
| **Тема 2.3 Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных** | **Содержание учебного материала**  Понятие группировки. Характеристика группировочных признаков в статистике. Виды группировок. Простая, сложная и комбинационная группировка. Понятие и выбор интервала.  Понятие рядов распределения, их виды. Ранжирование рядов распределения. Характеристика ряда и графические способы его отображения.  Статистическая таблица, ее роль в статистике. Виды таблиц, макет таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Правила построения и оформления таблиц в статистике. Анализ статистических таблиц.  Статистические графики и их элементы. Классификация статистических графиков по назначению, способу построения и характеру графического образа. | 2 | 1 | 2,3,4 |
| **Практические занятия**  Оформление результатов статистического наблюдения в виде таблиц, графиков и диаграмм | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: **Примерная тематика домашних заданий**  Организация статистической сводки при определении финансового результата деятельности организации.  Осуществление группировки данных по затратам организации по группировочному признаку. Построение рядов распределения и его графическое изображение. | 2 |  |  |
| **Раздел 3. Характеристика статистических показателей.** |  | **16** |  |  |
| **Тема 3.1. Классификация статистических показателей** | **Содержание учебного материала**  Роль статистических показателей в изучении социально-экономических явлений. Абсолютные и обобщающие абсолютные величины, единицы их измерения. Сущность относительных величин и формы их выражения. Связь абсолютных и относительных величин. Виды относительных показателей. | 1 |  |  |
| **Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации в статистике** | **Содержание учебного материала**  Понятие средних величин, их значение в изучении закономерностей развития общественных явлений. Виды средних величин. Понятие и значение вариации и в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации и способы их расчета. Определение моды и медианы, порядок расчета в дискретном и интервальном ряду. Графическое изображение моды и медианы в интервальном ряду. Значение моды и медианы в статистической практике. | 1 | 2 | 2,3,4 |
| **Практические занятия**  Решение задач по темам: степенные и структурные средние; показатели вариации в статистике | 4 | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: **Примерная тематика домашних заданий**  Роль абсолютных и относительных величин в статистических исследованиях. Порядок расчета показателей вариации в статистической практике.  Расчет моды и медианы для интервальных рядов. | 2 |  |  |
| **Тема 3.3. Ряды динамики и индексы** | **Содержание учебного материала**  Виды и методы анализа рядов динамики. Понятие рядов динамики и их значение. Структура ряда динамики: уровень ряда и период времени.  Понятие общей тенденции развития явления. Характеристика и задачи основной тенденции развития. (тренда). Методы анализа основной тенденции в рядах динамики: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания  Понятие сезонного ряда динамики, периодических и сезонных колебаний. Характеристика методов изучения, измерения и анализ сезонных колебаний. Графический способ изображения сезонной волны Понятие индексов, их значение и применение в статистике. Индивидуальные индексы и их виды. Понятие индексируемой величины и весах. Использование агрегатного индекса в экономике. Виды и взаимосвязь агрегатных индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов, их взаимосвязь. | 2 |  | 3-4 |
| **Практические занятия**  Виды и методы анализа рядов динамики. Понятие рядов динамики и их значение. Структура ряда динамики: уровень ряда и период времени. | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работ обучающихся**:  **Примерная тематика домашних заданий**  Характеристика показателей динамического ряда и методика их расчета Процесс составления сезонной волны  Исследование тенденции развития рядов динамики  Анализ динамики финансовых показателей деятельности организации  Разработка плана и программы выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями | 4 |  |  |
| **Раздел 4. Выборочное наблюдение в статистике** |  | **6** |  |  |
| **Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности** | **Содержание учебного материала**  Понятие выборочное наблюдение. Преимущества выборочного наблюдения перед сплошным. Виды совокупности: генеральная и выборочная. Отборы и виды выборки. | 1 |  |  |
| **Тема 4.2.Оценка результатов выборочного наблюдения** | **Содержание учебного материала**  Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Основные характеристики параметров генеральной и выборочной совокупностей. Средняя и предельная ошибки выборки. Определение необходимого объема выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.  **Практические занятия**  Решение и анализ задач по теме «Оценка результатов выборочного наблюдения» | 1  2 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: **Примерная тематика домашних заданий**  Характеристика генеральной и выборочной совокупностей Применение выборочного наблюдения в современных условиях | 2 |  |  |
| **Раздел 5. Статистическое изучение связи между явлениями** |  | **14** |  |  |
| **Тема 5.1.** Методы изучения связи между явлениями | **Содержание учебного материала**  Причинно-следственная связь между явлениями. Построение функциональной и статистической моделей связи. Модель стохастической связи. Характеристика видов статистических связей.  **Практические занятия**  Решение и анализ задачна определение тесноты, существенности связи между явлениями. | 1  4 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  **Примерная тематика домашних заданий**  Цели и задачи корреляционно-регрессивного анализа Исследование уравнений парной и множительной регрессии | 4 |  |  |
| **Тема 5.2.** Корреляционно- регрессивный анализ | **Содержание учебного материала**  Корреляция. Корреляционно регрессивный анализ.  Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии.  Интерпретация моделей регрессии. | 1 |  | 3-4 |
| **Практические занятия**  Составление и решение уравнений линейной регрессии | 4 |  |  |
|  | **Контрольный тест по разделам 1,2, 3, 4, 5.** | **52** | **6** |  |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. *– репродуктивный -воспроизведение (умения воспроизведения и интерпретации знаний);*
2. *– репродуктивный- алгоритмический(умения самостоятельно применять имеющиеся знания при решении задач)*
3. *– продуктивный-практический (умение решать прикладные задачи*
4. *продуктивный профессиональный (получение субъективно новых знаний, умения выполнять профессиональную, исследовательскую работу)*

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* специализированная мебель.

**Технические средства обучения:**

* компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
* мультимедийный проектор
* звуковые колонки.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основная литература:***

1. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г. Статистика. ОИЦ «Академия», 2014.
2. Балдин, К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - М.: ИТК Дашков и К, 2015. - 312 c.
3. Громыко, Г.Л. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громыко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 238 c.
4. Лысенко, С.Н. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 c.

***Дополнительная литература:***

1. Гладун И.В. Статистика ООО. «КноРус», 2013.
2. Батракова, Л.Г. Теория статистики: Учебное пособие / Л.Г. Батракова. - М.: КноРус, 2013. - 528 c.
3. Ибрагимов М.Я. Элементы математической статистики для экономистов. Учебное пособие/ М.Я.Ибрагимов, И.И.Исмагилов, Г.И.Лисогор. – Казань: Казан. ун-т, 2015. –49 с.
4. Полякова, В. В.Основы теории статистики : [учеб. пособие] / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 148 с.

***Интернет-ресурсы:***

1. Электронный каталог Научной библиотеки Томского государственного университета <http://www.lib.tsu.ru/ru>

2. http:// [www.gks.ru](http://www.gks.ru/) (государственный комитет РФ по статистике)

1. http:// [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/) (Министерство финансов РФ)
2. http:// [www.micex.ru](http://www.micex.ru/) (ММВБ)
3. http:// [www.akm.ru](http://www.akm.ru/) (АК&М)
4. http:// [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru/) (РосБизнесКонсалтинг)
5. http:// [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru/) (Министерство РФ по налогам и сборам)
6. http:// [www.rts.ru](http://www.rts.ru/) (РТС)
7. [http://www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru/) (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
8. http:// [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru/) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения**: |  |  |
| организовывать использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных | ОК 1.1,1.3-1.5  ПК 2.1-2.4,3.1-3.4,4.2 | практические занятия,  контрольная работа  самостоятельная работа |
| проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность | практические занятия,  самостоятельная работа  контрольная работа |
| **Знания** |  |  |
| методологию статистики | ОК 1.1,1.3-1.5  ПК 2.1-2.4,3.1-3.4,4.2 | практические занятия, самостоятельная работа  тест |
| систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности. | практические занятия, самостоятельная работа |