АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

(АНПОО ТЭЮИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Завгоруль

« 04 » июля 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (код, название)

Томск 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы по дисциплине

ОП.07юБухгалтерский учет, требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля.2014 N 834, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 02.07.2020 г. протокол № 1.

**Фонд оценочных средств обсужден и одобренна заседании педагогического совета**

Протокол № 1 от 02 июля 2020 г.

Председатель

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новокшонова В.Г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств](file:///C%3A%5CDOCUME~1%5CAdmin%5CLOCALS~1%5CTemp%5Ckos8.doc#_Toc306743744#_Toc306743744) 4
2. [Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке](file:///C%3A%5CDOCUME~1%5CAdmin%5CLOCALS~1%5CTemp%5Ckos8.doc#_Toc306743745#_Toc306743745) 5

[3.Оценка освоения учебной дисциплины](file:///C%3A%5CDOCUME~1%5CAdmin%5CLOCALS~1%5CTemp%5Ckos8.doc#_Toc306743750#_Toc306743750) 7

[3.1. Формы и методы оценивания](file:///C%3A%5CDOCUME~1%5CAdmin%5CLOCALS~1%5CTemp%5Ckos8.doc#_Toc306743751#_Toc306743751) 7

[3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины](file:///C%3A%5CDOCUME~1%5CAdmin%5CLOCALS~1%5CTemp%5Ckos8.doc#_Toc306743752#_Toc306743752) 9

[4.Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине](file:///C%3A%5CDOCUME~1%5CAdmin%5CLOCALS~1%5CTemp%5Ckos8.doc#_Toc306743759#_Toc306743759) 41

5. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации по дисциплине………………………………30

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

(Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

(Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения)

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

*(Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности – формируемые компетенции);*

*(Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения, знания,общие компетенции для дисциплины)*

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** *(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции***)** | **Показатели оценки результата***Следует сформулировать показатели**Раскрывается содержание работы* | **Форма контроля и оценивания***Заполняется в соответствии с разделом 4 Рабочей программы* |
| **Уметь:** ОК. ОК ОК  |  *Расчет, разработка, вычисление, построение, показ, решение, подготовка, поиск, выбор…**Систематизация, сопоставление, описание, выявление, воспроизведение, сравнение…* | Например, Методы индивидуального контроля:• устный опрос;• тестирование;• индивидуальные консультации;• решение задач;• выполнение самостоятельных, и контрольных работ;• заполнение таблиц, регистров;• выполнение расчётов;**Методы группового контроля:**• работа в малых группах;• взаимное оценивание.Форма контроля по дисциплине -экзамен |
| **Знать:***
*
*
 |  . *Систематизация, сопоставление, описание, выявление, воспроизведение, сравнение…..* |
| **ПК** ПК ПК .ПК ПК ПК     |  *Расчет, разработка, вычисление, построение, показ, решение, подготовка, поиск, выбор…**Систематизация, сопоставление, описание, выявление, воспроизведение, сравнение…..* |

**3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**3.1. Формы и методы оценивания**

**( технология оценки знаний и умений по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины. Если экзамен проводится поэтапно или предусмотрена рейтинговая система оценки, то это подробно описывается).**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ………………, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

**Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
| Текущий контроль успеваемости |
| 1 | Практические задания по освоенной теме | Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины.Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся | Задания по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 4 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разде- лам дисциплины |
| 5 | Фронтальный опрос | Средство для проверки теоретических знаний. Рекомендуется для оценки теоретических знаний, алгоритмов решения. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 6 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий для текущего контроля |
| 7 | Задания для самостоятельной работы | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу (теме). | Комплект заданий. Методические указания для выполнения самостоятельной работы. |
| 9 | Задания для промежуточной аттестации | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося. | Комплект заданий (ФОС для промежуточной аттестации) |

**Критерии оценивания.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкалы оценивания** | **Критерии оценивания** |
| **5 «отлично»** | Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы |
| **4«хорошо»** | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов |
| **3 «удовлетвори- тельно»** | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы |
| **2«неудовлетво- рительно** | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов |

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**3.2.1. Типовые задания для оценки знаний**

**Входной контроль (пример)**

 Тестовые задания (пример)

**Тема 1.Предмет и метод ……….**

***Практическое занятие № 1.***

*Практическое занятие № 2.*

*Практическое занятие № 3.*

**Тестовые задания (пример)**

Задание на самостоятельную работу:

Контрольные вопросы

.

**Примерная тематика рефератов (докладов) по дисциплине**

1.

2.

3.

4.

**4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов *Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).*

Контрольно-оценочный материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ……………… по специальности СПО ……………... Базовая подготовка.

*(Уровень подготовки для специальности СПО)*

*(Умения и знания прописываются в соответствии с табл. 1.1. ФОС и таблицей 2 ФГОС по дисциплине)*

**Умения**

*
*
*

**Знания**

*
*
*

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

*(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)*

**Вариант 1**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_часа

**Задание**

*При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.*

**Литература для обучающихся:**

*Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене*

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

*Указать деление на подгруппы, количество*

**Количество вариантов задания для экзаменующегося** – *возможно по количеству экзаменующихся.*

**Время выполнения задания – ….. час.**

**Оборудование:** *указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования****,***

**Эталоны ответов**

**Экзаменационная ведомость (**или оценочный лист).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ