

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____/Завгоруль Т.Г.

«23» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 22 марта 2021 г.

Председатель
педагогического совета _____ Новокшонова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Предметную область философского знания;
- Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Содержание учебного предмета направлено на формирование личностных результатов:

- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

Практическая работа обучающегося 10 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (очное)	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	10
семинарские занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Вид учебной работы (заочное)	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем <i>1</i>	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. <i>2</i>	Объём часов <i>3</i>	Уровень освоения <i>4</i>
Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ			
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере юридических дисциплин.	2	1-2
	Практическое занятие: «Основные категории и понятия философии»	1	3
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию	2	4
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ			
Тема 2.1. Философия Древнего мира	Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Итальянская философия. Пифагор и пифагорейцы.	2	1-2
	Практическое занятие: «Философия Древнего мира»	1	3
	Семинарское занятие: «Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика»	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию	2	4
Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии	Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская.	2	1-2
	Практическое занятие: «Античная философия»	1	3
	Семинарское занятие: «Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля»	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию	2	4
Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима	Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.	2	1-2
Тема 2.4. Философия Средних веков	Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика).	2	1-2
	Практическое занятие: «Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога»	1	3

	Семинарское занятие: «Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.»	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию	2	4
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.	2	1-2
	Практическое занятие: «Дискуссия: Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки»	1	3
	Семинарское занятие: «. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция»	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию	2	4
Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории и содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации.	2	1-2
	Практическое занятие: «Дискуссия: Прав ли К. Маркс в критике капитализма?»	1	3
	Семинарское занятие: «История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономической формации. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию»	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию	4	4

Тема 2.7. История русской философии	Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский). Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.	1	1-2
	Практическое занятие: «Дискуссия С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны? Аргументы»	1	3
	Практическое занятие: «Особенности русской философии»	1	3
	Семинарское занятие: «Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности»	2	3
	Семинарское занятие: «Русские религиозные философы о двойственной природе человека»	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С. Соловьева», «Философия А. Лосева», «Философия Н.А. Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н. Толстого».	4	4
Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии	Иррационалистические школы 19 века. Философия С. Кьеркегора. Философия пессимизма А. Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология Э. Гуссерля. Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф. Шлейермахера, Х.Гадамера. Экзистенциализм М. Хайдеггера, К. Ясперса, Ж.-П. Сартра, А. Камю.	1	1-2
Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ			
Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	2	1-2

РАЗДЕЛ 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ			
Тема № 4.1. Сущность и смысл существования человека.	Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.	2	1-2
Тема № 4.2. Происхождение и сущность сознания	Сознание как проблема философии. Отражение как генетическая предпосылка сознания. Эволюция форм отражения. Происхождение сознания. Сущность и структура сознания. Сознание и бессознательное	1	1-2
Тема № 4.3. Теория познания	Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Истина – центральная категория познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины.	1	1-2
	Практическое занятие: «Истина – центральная категория гносеологии».	1	3
	Семинарское занятие: «Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания»	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию	4	4
Промежуточная аттестация	ЗАЧЕТ	1	
	Всего:	48	
		(22+10+16)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *репродуктивный-воспроизведение (умения воспроизведения и интерпретации знаний);*
2. *репродуктивный-алгоритмический (умения самостоятельно применять имеющиеся знания при решении задач)*
3. *продуктивный-практический (умение решать прикладные задания)*
4. *продуктивный профессиональный (получение субъективно новых знаний, умения выполнять профессиональную, исследовательскую работу)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- экран;

- мультимедиа проектор;

- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Куликов, Л.М. Основы философии: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва: КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/book/935747> (дата обращения: 15.01.2021). — Текст: электронный.

- Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: <https://book.ru/book/936293> (дата обращения: 15.01.2021). — Текст: электронный.

- Гуревич, П.С. Основы философии: учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва: КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576> (дата обращения: 15.01.2021). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

- Омарова, Л.Б. Практикум по дисциплине «Философия»: учебное пособие / Омарова Л.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-406-03108-7. — URL: <https://book.ru/book/936567> (дата обращения: 15.01.2021). — Текст: электронный.

- Основы философии: онлайн курс (бесплатно) <https://stepik.org/course/51968/promo>

- История философии: онлайн курс (бесплатно) <https://stepik.org/course/11811/promo>

- Философия: онлайн курс (бесплатно) <https://stepik.org/course/6667/promo>

- Философская и историческая электронная библиотека <http://philosophylib1.narod.ru/>

- Библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>

- Стэнфордская философская энциклопедия <http://www.philosophy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ориентироваться в системе философского знания; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Предметную область философского знания; Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> устного опроса, дискуссии, теста, контрольной работы, индивидуальной/групповой работы, эссе и иных творческих работ, реферата. <p>3. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
от 0 до 59 баллов	от 60 до 74 баллов	от 75 до 89 баллов	от 90 до 100 баллов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПО «ТЭЮИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____/Завгоруль Т.Г.

«23» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Томск 2021

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 22 марта 2021 г.

Председатель
педагогического совета _____ Новокшонова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации профессиональных программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3 Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Содержание учебного предмета направлено на формирование **личностных результатов:**

- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Количество часов, отведённых на освоение программы учебной дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – **72** часов; в т.ч.
обязательная аудиторная учебная нагрузка – **48** часов;
Самостоятельная работа – **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы. Очная форма обучения	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	10
семинарские занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Зачет</i>

Вид учебной работы. Заочная форма обучения	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	64
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Зачет</i>

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Мир в начале XX века	Содержание учебного материала	4	
	1 История как наука. Важнейшие тенденции социально-экономического и общественно-политического развития в странах Западной Европы и США. Процесс модернизации за пределами Европы	2	1-2
	2 Колониальные империи и кризис Венской системы международных отношений в Европе. Складывание европейских военно-политических союзов. Первая мировая война	2	
	Практические занятия	4	
	1 Семинарское занятие, доклады на темы: «Эдвардианский период в Англии», «Третья французская республика», «Новые виды оружия в 1-й мировой войне», «Русско-японская война», «Версальско-вашигтонское соглашение 1919г.», «Искусство начала XX в.», «Возвышение азиатских государств (реставрация Мэйдзи в Японии, Синьхайская революция в Китае)» и др.	4	3
	Самостоятельная работа	4	
	1 Конспект. Работа с учебником. Поиск и анализ информации, подготовка докладов по вышеуказанным темам	4	4
Раздел 2. Мир в период между двумя мировыми войнами	Содержание учебного материала	8	
	1 Россия в 1914-1922 гг. Революция и гражданская война. Создание СССР.	2	1-2
	2 Европа после 1-й Мировой войны. Создание новых государств. Революционный процесс. Страны Востока после 1-й Мировой войны. Революционные события в Турции. Революция в Китае. Национально-освободительное движение в Индии. Модернизация в странах Востока	2	
	3 Страны Запада в 1920-е - 1930-е гг. От «Эпохи процветания» к Мировому экономическому кризису. Поиски пути выхода из кризиса. Международные отношения в 1920-е гг. Формирование коммунистических партий в мире.	2	
	4 Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в Европе в 1930-е гг. Итальянский фашизм. Германский национал-социализм. Тоталитарный режим в СССР. Антидемократические режимы в других странах. Международные отношения в 1930-е гг. Фашистская агрессия	2	
	Практические занятия	4	
	1 Семинарское занятие, доклады на темы: «Основные положения теории Маркса»; «Политический портрет В.И. Ленина»; «Политический портрет И.В. Сталина»; «Конфликт на КВЖД»; «Итальянская агрессия», «Гражданская война в Испании»; «Японская интервенция в Маньчжурию». «Сухой закон в США»; «Культурный расцвет в мире в 1920-х гг.»	4	3
	Самостоятельная работа	4	
	1 Конспект. Работа с учебником. Поиск и анализ информации, подготовка докладов по вышеуказанным темам		4
Раздел 3. Вторая	Содержание учебного материала	4	

мировая война	1	Предпосылки 2-й Мировой войны. Процесс формирования коалиций и провал идеи коллективной безопасности. Начало Второй Мировой войны. СССР в первый период 2-й Мировой войны (1939-1941 гг.)	2	1-2
	2	Великая Отечественная война. Основные события. Основные фронты военных действий: восточный, западный, африканский, тихоокеанский. Итоги второй мировой войны. Ялтинская и Потсдамская конференции	2	
	Практические занятия		4	
	Семинарское занятие, доклады на темы: «Политический портрет Гитлера», «Нанкинская резня», «Идеологический базис стран-агрессоров: нацизм и фашизм», «Странная война», «Битва за Британию», «Оккупационный режим в странах Европы». «Основные различия в стратегии и тактике в сравнении с 1-й мировой войной». «Межсоюзнические отношения». «Ленд-лиз», «Движение Сопротивления в Европе». «Коллаборационизм в годы 2-й Мировой войны». «СССР на Японском фронте, Курильский вопрос», «Нюрнбергский процесс». Эссе на тему: «Вторая мировая война (Великая Отечественная война) в истории моей семьи»		4	3
	Самостоятельная работа		4	
	1	Конспект. Работа с учебником. Поиск и анализ информации, подготовка докладов по вышеуказанным темам	4	4
Раздел 4. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.	Содержание учебного материала		10	
	1	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Идеи демократического социализма. Создание «государства благосостояния». «Неоконсервативная волна». Движения протеста в странах Запада. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Крах колониальной системы. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Особенности Латинской Америки	2	1-2
	2	СССР в 1945-1985 гг. Социалистические страны во второй половине XX в. События 1956 г. в Польше и Венгрии, 1968 г. в Чехословакии.	2	
	3	Международные отношения в 1945 – начале 1980-х гг. Создание ООН. Предпосылки холодной войны. Создание военных альянсов, их экономические, политические, культурные особенности. Гонка вооружений. Ядерное соперничество. Разрядка международной напряжённости и новый виток «холодной войны». Военные конфликты второй половины XX в. Войны во Вьетнаме и Афганистане, их политические и экономические последствия для стран участниц.	2	
	4	Международные отношения во второй половине 1980-х гг. Революции конца 1980-х гг. в Восточной Европе. Кризис социалистической системы в КНР. Смерть Мао Цзэдуна, Ден Сяо Пин и социализм с китайским уклоном	2	
	5	Мир на рубеже XX–XXI вв. Распад СССР. СНГ. Россия в 1990-х – 2000-х гг. Место России на современной международной арене. Тенденции экономического и социально-политического развития на рубеже XX–XXI вв. Интеграционные и дезинтеграционные процессы. Территориальные и этноконфессиональные конфликты. Попытка создания однополярного мира. Образование Евросоюза	2	
	Практические занятия		4	
	1	Анализ фултонской речи У.Черчилля. Доклады на темы: «Карибский кризис 1962 г.» «Хиппи в истории США», «Японское экономическое чудо», «Культурное наследие Вьетнамской войны», «Культурное наследие войны в Афганистане». «Югославская модель социализма», «Германия: разделённая нация», «Прозападная модернизация		3

		в Южной Азии», «НТР постиндустриальной цивилизации: достижения и проблемы». «Августовский путч 1991 г.», «Война на Балканах – первый вооружённый конфликт в Европе после 2-й мировой войны». «Военно-политические и внутривосточные конфликты начала XXI в. в Азии и Африке». «Звездные войны Р. Рейгана», «Неформальные движения конца 1980-х гг. в СССР», «Китайское экономическое чудо», «Искусство постмодерна», «Падение Берлинской стены в мировой культуре»; «Кавказские конфликты конца 1980-х». «Экономические и политические преобразования в РФ». «Реформы Гайдара и шоковая терапия». «Политические партии РФ и их особенности». «Война в Чеченской республике». «Культурные и экономические предпосылки глобализации». «Крах азиатской экономики 1998–1999 гг.». «Преступность в РФ в 1990-е годы», «Война в Персидском заливе», Дискуссия на тему: «Перспективы культурного, политического и экономического развития общества в XXI в.». Сообщения на тему: «Территориальный конфликт ... (по выбору студента)»	2	
		Самостоятельная работа	6	
	1	Конспект. Работа с учебником. Поиск и анализ информации, подготовка докладов по вышеуказанным темам	6	4
Раздел 5. Духовная жизнь общества		Содержание учебного материала	4	
	1	Социокультурное развитие: изменения в повседневной жизни людей. Изменения в культурном сознании общества второй половины XXв. Этническая, гендерная и сексуальная революции. Переход к сохранению национальной и культурной идентичности. (в т.ч. исламские революции) От глобализации к идентичности. Проблема толерантности и отторжения глобализации в пользу традиционных ценностей.	2	1-2
	2	Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс. Информационные технологии. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Живопись, кинематограф, музыка, архитектура XX в. Массовая культура.	2	
		Практические занятия	2	
	1	Доклады на тему: «Теория относительности». «Проникновение в микромир». «Расширение представлений о макром мире». «Познание тайн живой природы». «Изучение Мирового океана». «Развитие медицины». «Ядерное оружие и атомная энергетика». «Развитие транспорта». «Ракетостроение и космонавтика». «Эмансипация женщин». «Развитие новых течений в искусстве: Авангардизм. Сюрреализм. Андеграунд. Реализм, Плюралистическая худ. культура». «Музыка». «Архитектура». «Массовая культура». «Научно-технический прогресс и социальные проблемы». «Виртуальная реальность». «Деятельность транснациональных корпораций и их эволюция».	2	3
		Самостоятельная работа	6	
	1	Конспект. Работа с учебником. Поиск и анализ информации, подготовка докладов по вышеуказанным темам		4
Зачет			2	3
		Всего:	48(+24)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – репродуктивный -воспроизведение (умения воспроизведения и интерпретации знаний);
2. – репродуктивный- алгоритмический (умения самостоятельно применять имеющиеся знания при решении задач)

3. – *продуктивный-практический (умение решать прикладные задачи)*
4. – *продуктивный профессиональный (получение субъективно новых знаний, умения выполнять профессиональную, исследовательскую работу)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска,
2. Парты и стулья (по количеству учащихся),
3. Стол для преподавателя
4. Трибуна для преподавателя,
5. Наглядные пособия,
6. Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор,
2. Компьютер,
3. Звуковые колонки.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам

Основная литература:

1. Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — М. : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> (дата обращения: 20.08.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — М. : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977> (дата обращения: 20.08.2020). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — Библиотека ИФ МГУ

<http://www.infoliolib.info/> университетская электронная библиотека Infolio

<http://www.bibliotekar.ru> — электронная библиотека по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам

<http://www.rusrevolution.info> революция и Гражданская война: Интернет-проект

<http://www.1941-1945.ru/> — Великая Отечественная война 1941-1945

<http://www.worldhist.ru> — всемирная история: единое научно-образовательное пространство

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в историческом прошлом России; <p>Знание: закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная; • групповая; • фронтальная. <p>Методы индивидуального контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • тестирование; • индивидуальные консультации; • исторический диктант; • выполнение самостоятельных, и контрольных работ; • заполнение таблиц, кроссвордов; • заполнение контурных карт; • экзамен. <p>Методы группового контроля: исторические игры; тренинговое тестирование (контрольные работы).</p>

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
от 0 до 59 баллов	от 60 до 74 баллов	от 75 до 89 баллов	от 90 до 100 баллов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПО «ТЭЮИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____/Завгоруль Т.Г.

«23» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности:

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета
от 22.03.2021 г. протокол № 6.

Председатель
педагогического совета

_____ Новокшонова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОГСЭ.03. «Иностранный язык» разработана на основе Государственного стандарта общего полного среднего образования, утвержденного Министерством образования РФ 12.05.2014 №509.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03.«Иностранный язык» направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать практическую грамматику, необходимую для общения на иностранном языке в своей профессиональной деятельности.
ОК 02	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке для анализа информации.

ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать особенности перевода служебных документов с иностранного языка. Составлять и оформлять организационно-распорядительную документацию на иностранном языке.
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Владеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. При этом лексический минимум составляет 1200-1400 единиц
ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка и особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка.
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать и анализировать информацию из различных иностранных источников; использовать различные способы поиска информации; применять найденную информацию для решения профессиональных задач.
ОК 07	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке для использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 08	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики международного речевого общения.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими различными ситуациями общения.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

1.4. Количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента по направлению «Правоохранительная деятельность» - **256 часов**, в том числе:

- обязательная учебная аудиторная нагрузка - **170 часов**;
- самостоятельная работа – **86 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (очная форма)	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические работы	164
Самостоятельная работа студента (всего)	86
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Вид учебной работы (заочная форма)	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Семинарские занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	232
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Тема 1. «Буквы и звуки в английском языке»	Содержание учебного материала	$4(2л+2пр)+2сам$	
	1 Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование.	2	2
	Практическое занятие № 1 «Буквы и звуки в английском языке».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся : написать транскрипцию к словам	2	4
Тема 2. Повторение грамматического материала	Содержание учебного материала	$10(8пр+2кр)+5сам$	
	Практическое занятие №2 «Местоимения. Вопросительные и возвратные местоимения» Практическое занятие №3 «Спряжение глагола to be. Порядок слов в английском предложении» Практическое занятие №4 «Числительные» Практическое занятие №5 «Множественное число имен существительных»	8	3
	Контрольная работа № 1 «Основы грамматического материалы»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	5	4
	Содержание учебного материала	$16(13пр+1кр)+8сам$	
Тема3 . «Москва – настоящее и прошлое»	Практическое занятие №6 «Введение новых ЛЕ по теме «Москва – настоящее и прошлое» Практическое занятие №7 «The Past Simple Tense (Прошедшее простое время). Практическое занятие №8 Наречия и словосочетания, характерные для Конструкция used to + инфинитив.Used to + infinitive structure. Практическое занятие №9 Выполнение тренировочных упражнений.» Практическое занятие №10 «Чтение и перевод текста «Москва - всегда молодая и красивая»	13	3

	Практическое занятие №11 «Активизация навыков письма и говорения по теме «Москва – настоящее и прошлое». Практическое занятие №12 «Страноведение англоговорящих стран. США».		
	Контрольная работа № 2 по теме «Москва – настоящее и прошлое».	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологических высказываний на заданную тему.	8	4
Тема 4 . «Россия - наша Родина»	Содержание учебного материала	$12(2л+8пр+2кр)+7$	
	1 Введение новых ЛЕ по теме «Россия – наша Родина».	2	2
	Практическое занятие №13 «The Future Simple Tense (Будущее простое время). Наречия и словосочетания, характерные для Аббревиатуры» Практическое занятие №14 «Чтение и перевод текста «Политическая система России» Практическое занятие №15 «Активизация навыков письма и говорения по теме «Россия – наша страна». Практическое занятие №16 «Страноведение англоговорящих стран. Великобритания.»	8	3
	Контрольная работа № 3 по теме «Россия – наша страна».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологических высказываний на заданную тему.	7	4
	4 семестр		
Тема 5. «Блеск Британии»	Содержание учебного материала	$8(6пр+2кр)+4сам$	
	Практическое занятие №17 «Введение новых ЛЕ по теме «Блеск Британии». Составление диалогов. The Passive Voice. Страдательный залог» Практическое занятие №18 «Чтение и перевод текста «Кратко о Британии» Практическое занятие №19 «Активизация навыков письма, аудирования, говорения по теме «Блеск Британии».	6	
	Контрольная работа № 4 по теме «Блеск Британии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологических высказываний на заданную тему.	4	

Тема 6. «Обычаи, традиции, суеверия»	Содержание учебного материала	$10(2л+6пр+2кр)+6сам$	
	Введение новых ЛЕ по теме «Обычаи, традиции, суеверия». Активизация навыков говорения и письма. Составление диалогов	2	
	Практическое занятие №20 «Артикли с географическими названиями и названиями стран света. Articles with geographical names/ Articles with the points of the compass. Чтение и перевод текста «Какие их традиции?» Практическое занятие №21 Артикли с географическими названиями и названиями стран света. Articles with geographical names/ Articles with the points of the compass. Чтение и перевод текста «Какие их традиции?» Практическое занятие №22 «Активизация навыков говорения, письма, аудирования по теме «Обычаи, традиции»	6	
	Контрольная работа № 5 по теме: «Обычаи, традиции, суеверия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологических высказываний на заданную тему.	6	
Тема 7. «Пригород или большой город»	Содержание учебного материала	$8(6пр+2кр)+4 сам$	
	«Практическое занятие №23 «Пригород или большой город». Активизация навыков диалогической речи. Введение новых ЛЕ. Составление диалогов Практическое занятие №24 «Герундий». Введение новых ЛЕ. Выполнение тренировочных упражнений. Активизация навыков чтения и перевода текста «Преимущества и недостатки жизни в городе и пригороде». Практическое занятие №25 «Активизация навыков чтения, говорения и письма по теме «Город, деревня, инфраструктура»	6	
	Контрольная работа № 6 по теме «Пригород или большой город».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологических высказываний на заданную тему.	4	
Зачет		2	
	Всего:	$68(6л+49пр+11кр+2зач)+36 сам$	

5 семестр			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	
1	2	3	
Тема 1. «Олимпийское движение»	Практические занятия	20 часов	
	Олимпийское движение, ознакомление с новыми лексическими единицами. The Present Perfect. Наречия и словосочетания, характерные для The Present Perfect. The Past Perfect. Наречия и словосочетания, характерные для The Past Perfect. The Past Simple. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текста «История создания Олимпийских Игр» Активизация навыков говорения, письма и аудирования «Символика Олимпийских Игр». Закрепление пройденного материала по теме. Выполнение грамматических упражнений Контрольный тест №1 по теме «Олимпийское движение». Проектная работа «Олимпийские игры».	2 4 4 2 2 2 2 2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	4
Тема 2. «Культура и искусство».	Практические занятия	22 часа	
	Культура и искусство. Введение нового лексического материала. Введение нового грамматического материала «Модальные глаголы can, may, might, must». Введение нового грамматического материала «Модальные глаголы ought to, should, need». Активизация навыков чтения «Искусство в России». Введение новых ЛЕ. Активизация навыков говорения, чтения и письма. Активизация навыков чтения «Что ты думаешь о телевидении?». Введение новых ЛЕ. Закрепление пройденного материала по теме. Выполнение грамматических упражнений. Контрольный тест №2 по теме «Культура искусство». Проектная работа по теме «Виды искусства». Итоговое занятие	2 4 4 2 2 2 2 2 2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	4
6 семестр			

	Закрепление грамматического материала по теме «Выбор профессии». <i>Проектная работа «Выбор профессии». Контрольный тест</i> Закрепление пройденного материала по теме. Выполнение грамматических упражнений. Повторение лексико – грамматического материала Итоговое занятие	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологических высказываний на заданную тему.	12	4
	ИТОГО:	170 (+90)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет для гуманитарных дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2. 1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 22.03.2021). — Текст : электронный.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 22.03.2021). — Текст : электронный.
3. Куценко, Л.И. Английский язык для юристов : учебник / Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. — Москва : Юстиция, 2018. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-1150-4. — URL: <https://book.ru/book/927709> (дата обращения: 22.03.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Алимов, В.В. Юридический перевод: Практический курс. Английский язык / В.В. Алимов. - М.: Ленанд, 2019. - 162 с.
2. Державина, В.А. Английский язык. Полная грамматика / В.А. Державина. - М.: АСТ, 2019 - 320 с.
3. Карпова, Т.А. Английский язык. базовый курс с тестовыми заданиями / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. - М.: КноРус, 2018. - 477 с.
4. Марданшина, Р.М. Английский язык для студентов экономического профиля. English for Economics: Учебное пособие / Р.М. Марданшина. - СПб.: Лань, 2018. - 100 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [p://www.britannica.com/](http://www.britannica.com/) Энциклопедия Британика. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
2. Электронная библиотека: <http://libfor.ru/readiuepoe.html>
3. Электронная библиотека: http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html
4. Электронная библиотека: <http://www.dadoda.ru>
5. Электронная библиотека: <http://www.knigka.info/> (Библиотека текстов на английском языке. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Тесты</p> <p>Практические работы</p> <p>Вопросы устного и письменного контроля</p> <p>Рефераты</p> <p>Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачет</p>

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
от 0 до 59 баллов	от 60 до 74 баллов	от 75 до 89 баллов	от 90 до 100 баллов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПО «ТЭЮИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____/Завгоруль Т.Г.

«23» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Томск 2021

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета
от 22.03.2021 г. протокол № 6.

Председатель
педагогического совета

_____ Новокшонова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;

- применять навыки профессионально прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений,

- задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

- способы самоконтроля за состоянием здоровья;

- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 254 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося -84 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы. Очная форма обучения	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	254
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация в форме зачет/зачет/ дифференцированный зачет	

Вид учебной работы. Заочная форма обучения	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	254
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	237
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2 курс 3 семестр		53	
Техника безопасности на уроках физической культуры. Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Содержание учебного материала		8	
	1	Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).		1-2
	2	Правила поведения на стадионе и в спортивном зале.		1-2
	3	Первая медицинская помощь при травмах		3
Раздел 1.	Легкая атлетика (1 часть)		18 (+26)	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции: 60м, 100м. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала		2	
	1	Техника бега на короткие дистанции.		3
	2	Техника бега по прямой дистанции.		
	Практические занятия - бег с низкого старта, бег по дистанции, бег с максимальной скоростью 60м и 100м. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.			
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение беговых упражнений на короткие дистанции; - занятие в секциях легкой атлетики.			1
Тема 1.2. Эстафетный бег. Эстафета 4x100м.	Содержание учебного материала		2	
	1	Техника эстафетного бега.		3
	2	Техника передачи эстафетной палочки		
	Практические занятия -эстафетный бег, бег по дистанции, передача эстафетной палочки. ОФП.			
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение беговых упражнений;			2

	- занятие в л/а секциях (выполнение различных эстафет с передачей палочки)		
Тема 1.3. Бег на средние дистанции: 400м, 800м.	Содержание учебного материала	2	
	1 Техника бега на средние дистанции.		3
	Практические занятия - бег по дистанции в среднем темпе, беговые упражнения. ОФП.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение утренней гимнастики; - занятие в л/а секциях (выполнение беговых упражнений на средние дистанции)		
Тема 1.4. Тактика бега на средние дистанции.	Содержание учебного материала	2	
	1 Техника бега на средние дистанции.		3
	2 Тактика бега на средние дистанции.		3
	Практические занятия - бег по дистанции с максимальной скоростью, беговые упражнения .ОФП.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение утренней гимнастики; - занятие в л/а секциях (выполнение бега на средние дистанции в среднем темпе).		
Тема 1.5. Кроссовая подготовка. Легкоатлетические упражнения.	Содержание учебного материала	1	
	1 Кроссовая подготовка.		3
	2 Бег по пересеченной местности.		
	3 Беговые упражнения.	1	
	Практические занятия -беговые упражнения, прыжковые упражнения, бег на 500м и 800м.ОФП.		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение бега на различные дистанции в среднем темпе; - занятие в л/а секциях.		3
Тема 1.6. Бег на длинные дистанции 1000м. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала	2	
	1 Техника бега на длинные дистанции.		3
	2 Беговые и прыжковые упражнения.		
	Практические занятия -беговые и прыжковые упражнения, бег дистанции 1000м в среднем темпе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений;		

	- выполнение бега на длинные дистанции в среднем темпе; - занятие в л/а секциях.		
Тема 1.7. Тактика бега на длинные дистанции. Бег 2000м. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала	1	
	1 Техника и тактика бега на длинные дистанции.		3
	2 Беговые и прыжковые упражнения.		
	Практические занятия беговые и прыжковые упражнения, бег дистанции 2000м в среднем темпе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение утренней гимнастики; - занятие в л/а секциях (бег на длинные дистанции в умеренном темпе)	3	
Тема 1.8. Прыжки в длину с места и с разбега. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала	1	
	1 Техника прыжков в длину с места и с разбега.		3
	Практические занятия -беговые и прыжковые упражнения, прыжки с места, с разбега. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение прыжковых упражнений (на двух ногах, на одной ноге, на месте, в движении, через скакалку); - занятие в л/а секциях (прыжки различной направленности).	3	
Тема 1.9. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала	2	
	1 Рациональное использование сил при выполнении контрольных нормативов.		3
	2 Техника бега на различные дистанции.		
	3 Техника прыжковых упражнений.		
	Практические занятия -беговые и прыжковые упражнения, сдача нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в спортивных секциях.	3	
Раздел 2.	Баскетбол (1 часть)	14 (+14)	
Тема 2.1. Правила соревнований в	Содержание учебного материала	2	
	1 Правила игры в баскетбол.		2
	2 Техника безопасности при игре в баскетбол.		3

баскетболе. Учебные нормативы. Игры.	3	Упражнения с мячом .		
		Практические занятия -правила игры, техника безопасности при игре в баскетбол; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение утренней гимнастики; - занятие в секциях по баскетболу.	2	
Тема 2.2. Ведение мяча, обводка, дриблинг (низкое ведение). Игры по упрощенным правилам.		Содержание учебного материала	2	
	1	Техника ведения мяча.		3
	2	Упражнения с мячом.		
		Практические занятия - техника ведения мяча, способы обводки; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		
		Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях (совершенствование ведения мяча, игры по упрощенным правилам)	2	
Тема 2.3 Передача мяча с отскоком от пола, передачи одной и двумя руками различными способами. Учебные игры.		Содержание учебного материала	1	
	1	Техника передач мяча одной и двумя руками..		3
	2	Двухсторонняя игра.		
		Практические занятия - техника передачи мяча с отскоком от пола, техника передачи мяча одной рукой; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		
		Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях (совершенствование бросков мяча, игры по упрощенным правилам).	2	
Тема 2.4. Броски мяча в корзину различными способами с места. Игры по упрощенным правилам.		Содержание учебного материала	1	
	1	Техника бросков мяча в корзину с места , в движении.		3
	2	Двухсторонняя игра.		
		Практические занятия - техника бросков в корзину с различных точек и расстояний; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		
		Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом;	2	

	- занятие в спортивных секциях (совершенствование бросков мяча, игры по упрощенным правилам).		
Тема 2.5. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала	2	
	1 Техника бросков в корзину с места, в движении.		3
	2 Упражнения с мячом.		
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение утренней гимнастики; - занятие в спортивных секциях.	2	
	4 семестр	60	
Раздел 3.	Волейбол (1 часть)	20(+10)	
Тема 3.1. Техника безопасности на занятиях физической культуры. Правила соревнований в волейболе. Учебные нормативы. Игры.	Содержание учебного материала	2	
	1 Правила поведения в спортивном зале.		1
	2 Правила игры в волейбол.		2
	3 Упражнения с мячом.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в секциях по волейболу (игры по упрощенным правилам)	1	
Тема 3.2. Передачи мяча в парах (двумя руками сверху). Учебные игры.	Содержание учебного материала	2	
	1 Техника передачи мяча двумя руками сверху.		3
	2 Техника приема мяча.		
	Практические занятия - техника передач мяча в парах, техника передач мяча двумя руками сверху ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование верхних передач в парах, игры по упрощенным правилам)	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	

Передачи мяча в парах (двумя руками снизу). Учебные игры.	1	Техника передачи мяча двумя руками снизу.		3
	2	Техника приема мяча.		
	Практические занятия - техника передач мяча в парах, техника передач мяча двумя руками снизу ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.			
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование нижних передач в парах, игры по упрощенным правилам)			1
Тема 3.4. Передачи мяча (низкие, средние, высокие). Учебные игры.	Содержание учебного материала			3
	1	Техника низкой, средней , высокой передач и мяча.		
	2	Техника приема мяча.		
	Практические занятия -различные способы и техника передач мяча; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.			
Тема 3.5. Передача мяча через зону (длинная передача). Игры по упрощенным правилам	Содержание учебного материала			3
	1	Техника длиной передачи мяча.		
	2	Техника приема. Упражнения с мячом.		
	Практические занятия - техника выполнения длиной передачи; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.			
Тема 3.6. Передача мяча в соседнюю зону (короткая передача) Игры	Содержание учебного материала			3
	1	Техника передачи мяча в соседнюю зону.		
	2	Техника приема мяча. Упражнения с мячом.		
	Практические занятия - техника передачи мяча в соседнюю зону;			

по упрощенным правилам.	-упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		
		Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование коротких передач , игры по упрощенным правилам)	1
Тема 3.7. Передача мяча в свою зону (укороченная передача). Игры по упрощенным правилам.	Содержание учебного материала		2
	1	Техника передачи мяча в свою зону.	3
	2	Техника приема мяча. Упражнения с мячом.	
	Практические занятия - техника передачи мяча в свою зону; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование укороченных передач , игры по упрощенным правилам)	1	
Тема 3.8. Подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая). Игры по упрощенным правилам.	Содержание учебного материала		2
	1	Техника подач мяча .	3
	2	Техника приема мяча. Упражнения с мячом.	
	Практические занятия - техника подач различными способами ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование различных подач, игры по упрощенным правилам)	1	
Тема 3.9. Техника и тактика игры в защите и нападении. Игры по упрощенным правилам.	Содержание учебного материала		2
	1	Техника и тактика игры в нападении.	3
	2	Техника и тактика игры в защите.	
	Практические занятия - техника и тактика игры в нападении и защите(индивидуальные, групповые и командные действия) ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом;	2	

	- занятие в спортивных секциях по волейболу (применение тактических действий в играх, игры по упрощенным правилам)			
Тема 3.10. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			
	1	Упражнения с мячом, игры.		3
	2	Техника подач мяча, приема и передач мяча.		
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение утренней гимнастики; - занятие в спортивных секциях.		1		
Раздел 4	Футбол (1 часть).		20(+10)	
Тема 4.1. Правила соревнований в футболе . Учебные нормативы. Игры.	Содержание учебного материала			
	1	Правила игры в футбол		2
	2	Техника игры.		3
	Практические занятия - правила игры , техника безопасности при игре в футбол ; - игры по упрощенным правилам. ОФП		4	
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в спортивных секциях по футболу		2		
Тема 4.2. Перемещение по полю. Ведение мяча. Учебные игры.	Содержание учебного материала			
	1	Перемещение по полю		3
	2	Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой.		
	Практические занятия - способы ведения мяча, техника выполнения ударов ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		4	
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в спортивных секциях по футболу.		2		
Тема 4.3. Приём мяча Учебные игры.	Содержание учебного материала			
	1	Техника подачи мяча. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам.		3
	2	Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча.		
Практические занятия - способы и техника подачи и приема мяча .		4		

	- игры по упрощенным правилам. ОФП. Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в спортивных секциях по футболу	2	
Тема 4.4. Техника и тактика игры. Учебные игры.	Содержание учебного материала	4	
	1 Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря..		3
	2		
	Практические занятия - техника игры, удары по мячу, подачи ; - игры по упрощенным правилам. ОФП. Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в спортивных секциях по футболу	2	
Тема 4.5. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала	4	
	1 Техника и тактика игры.		3
	2 Взаимодействие игроков...		
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов; - игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО. Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение утренней гимнастики; - занятие в спортивных секциях.	2	
	3 курс 5 семестр	62	
Организационно-методическое занятие. Техника безопасности на занятиях физкультуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	
	1 Правила поведения в спортивном зале и стадионе.		1
	2 Основные понятия (физическая культура, спорт, здоровый образ жизни)		3
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение беговых упражнений; - занятие в секциях л/а (бег на различные дистанции).	1	
Раздел 5.	Легкая атлетика (2 часть)	20 (+10)	

Тема 5.1. Бег на короткие дистанции. Подвижные игры. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала		4		
	1	Техника бега на короткие дистанции.			3
	2	Подвижные игры.			
	Практические занятия - беговые упражнения, бег на короткие дистанции (60м, 100м, 200м); - подвижные игры на открытом воздухе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.				
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение беговых упражнений на короткие дистанции; - занятие в секциях легкой атлетики.		2			
Тема 5.2. Бег на средние дистанции. Подвижные игры. ОФП.	Содержание учебного материала		4		
	1	Беговые упражнения.			3
	2	Подвижные игры.			
	Практические занятия - беговые упражнения, бег на средние дистанции (400м, 500м, 800м); - подвижные игры на открытом воздухе, ОФП.				
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение беговых упражнений на средние дистанции; - занятие в секциях легкой атлетики.		2			
Тема 5.3. Бег на длинные дистанции. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала		4		
	1	Техника бега на длинные дистанции.			3
	2	Подвижные игры.			
	Практические занятия - беговые упражнения, бег на длинные дистанции (1000м, 2000м); - подвижные игры на открытом воздухе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.ОФП.				
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение беговых упражнений на длинные дистанции; - занятие в секциях легкой атлетики.		2			
Тема 5.4. Бег по пересеченной местности. ОФП	Содержание учебного материала		4		
	1	Техника и тактика бега по пересеченной местности .			3
	2	Подвижные игры.			
	Практические занятия - беговые упражнения, бег по пересеченной местности (трава, грунт, асфальт); - подвижные игры на открытом воздухе, ОФП.				

	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение бега на различные дистанции в среднем темпе по пересеченной местности; - занятие в л/а секциях.	2	
Тема 5.5. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Техника и тактика бега на различные дистанции.		
	2 Беговые и прыжковые упражнения.		
	Практические занятия беговые и прыжковые упражнения, сдача нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение утренней гимнастики; - занятие в спортивных секциях.	2	
Раздел 6.	Волейбол (2 часть)	22(+10)	
Тема 6.1. Техника владения мячом: передач и мяча в парах (двумя руками сверху, снизу). Учебная игра. ОФП	Содержание учебного материала	4	3
	1 Передача мяча в парах.		
	2 Двухсторонние игры.		
	Практические занятия - техника передач мяча в парах, техника передач мяча двумя руками сверху и снизу; - упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование верхних и нижних передач в парах, игры по упрощенным правилам)	1	
Тема 6.2. Техника владения мячом: низкие, средние, высокие передачи мяча.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Передачи мяча (низкие, средние, высокие).		
	2 Двухсторонние игры.		
	Практические занятия - различные способы и техника передач мяча; - упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование низких, средних, высоких передач в парах, игры по упрощенным правилам)	1	

Тема 6.3. Техника владения мячом: передача мяча в различные зоны. Игры.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Передачи мяча в различные зоны.		
	2	Двухсторонние игры.		
	Практические занятия - техника передачи мяча в соседнюю зону, в свою зону, через зону; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.			
Тема 6.4. Техника нападения: прямой нападающий удар, боковой нападающий удар. Игры.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Нападающий удар (прямой, боковой)		
	2	Двухсторонние игры.		
	Практические занятия - техника нападающего удара (прямой и боковой); -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.			
Тема 6.5. Техника владения мячом: подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая). Игры.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая).		
	2	Двухсторонние игры.		
	Практические занятия - техника подач различными способами ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.			
Тема 6.6. Прием контрольных нормативов.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Рациональное использование технических приемов в волейболе.		
	2	Двухсторонние игры.		
	Практические занятия			

Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	- рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.			
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение утренней гимнастики; - занятие в спортивных секциях.		2	
6 семестр			70	
Раздел 7	Гандбол. Атлетическая гимнастика.		26(+10)	
Тема 7.1. Техника безопасности на занятиях физкультуры. Гандбол. -техника и методика игры.	Содержание учебного материала		4	
	1	Правила поведения в спортивном зале.		1
	2	Правила игры Техника нападения. Перемещения и остановки игроков.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в спортивных секциях.		2	
Тема 7.2. Техника владения мячом. Комплексы упражнений на брюшной пресс. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала		4	
	1	Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски,		
	2	Упражнения на мышцы брюшного пресса.		
	Практические занятия ОРУ для мышц брюшного пресса; -Учебная игра			
Самостоятельная работа обучающихся - основные базовые шаги, ОРУ для мышц брюшного пресса; -отработка техники игры		2		
Тема 7.3. Техника защиты. Комплексы упражнений на верхний плечевой пояс. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала		4	
	1	Техника защиты. Стойка защитника, перемещения противодействия владению мячом (блокирование игрока блокирование мяча, выбивание).		
	2	Силовые комплексы на тренажерах.		
	Практические занятия - ОРУ для мышц плечевого пояса; - Учебная игра.			
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений;		1		

	- отработка техники игры		
Тема 7.4. Техника игры вратаря. Комплекс силовой аэробики. Комплекс упражнений на ноги. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Техника игры вратаря: стойка, техника нападения.		
	2 Комплексы упражнений на тренажерах.	1	
	Практические занятия - силовые упражнения на полу, стоя, на ступах, с гантелями, ОРУ для мышц ног; - Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; -отработка техники игры			
Тема 7.5. Тактика нападения. Комплексы упражнений на развитие силовой выносливости. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия.		
	2 Упражнения на тренажерах.	1	
	Практические занятия - ОРУ для развития силовой выносливости, - Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; -отработка техники игры			
Тема 7.6. Тактика защиты Стретчинг.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия		
	2 Стретчинг.	1	
	Практические занятия - ОРУ для развития гибкости; - Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; -отработка техники игры			
Тема 7.7. Тактика защиты.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Тактика игры вратаря.		
	2 Упражнения на тренажерах.		

Тактика игры вратаря. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.				
	Практические занятия - ОРУ для развития ловкости, упражнения с предметами; - Подготовка к выполнению нормативов ГТО.			
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; -отработка техники игры		1	
Тема 7.8. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала		2	
	1	основные упражнения в гимнастике.		3
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов . Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -выполнение общеобразовательных упражнений; -подготовка к выполнению нормативов ГТО			
Раздел 8.	Волейбол (3 часть)		24(+10)	
Тема 8.1. Техника владения мячом: передачи мяча в парах (двумя руками сверху, снизу). Учебная игра. ОФП	Содержание учебного материала		4	
	1	Передача мяча в парах.		3
	2	Двухсторонние игры.		
	Практические занятия - техника передач мяча в парах, техника передач мяча двумя руками сверху и снизу; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование верхних и нижних передач в парах, игры по упрощенным правилам)				
Тема 8.2. Техника владения мячом: низкие, средние, высокие передачи мяча.	Содержание учебного материала		4	
	1	Передачи мяча (низкие, средние, высокие).		3
	2	Двухсторонние игры.		
	Практические занятия -различные способы и техника передач мяча; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.			2
	Самостоятельная работа обучающихся			

	- выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование низких, средних, высоких передач в парах, игры по упрощенным правилам)		
Тема 8.3. Техника владения мячом: передача мяча в различные зоны. Игры.	Содержание учебного материала	4	
	1 Передачи мяча в различные зоны.		3
	2 Двухсторонние игры.		
	Практические занятия - техника передачи мяча в соседнюю зону, в свою зону, через зону; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование передач мяча в различные зоны площадки, игры по упрощенным правилам)	2	
Тема 8.4. Техника нападения: прямой нападающий удар, боковой нападающий удар. Игры.	Содержание учебного материала	4	
	1 Нападающий удар (прямой, боковой)		3
	2 Двухсторонние игры.		
	Практические занятия - техника нападающего удара (прямой и боковой); -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование нападающего удара, игры по упрощенным правилам)	2	
Тема 8.5. Техника владения мячом: подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая). Игры.	Содержание учебного материала	4	
	1 Подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая).		3
	2 Двухсторонние игры.		
	Практические занятия - техника подач различными способами ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование различных подач, игры по упрощенным правилам)	1	

Тема 8.6. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			
	1	Рациональное использование технических приемов в волейболе.		3
	2	Двухсторонние игры.		
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		4	
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение утренней гимнастики; - занятие в спортивных секциях.		1		
7 семестр			39	
Раздел 9	Легкая атлетика (3часть)		34(+5)	
Тема 9.1. Бег на короткие дистанции. Подвижные игры. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			
	1	Техника бега на короткие дистанции.	8	3
	2	Подвижные игры.		
	Практические занятия - беговые упражнения, бег на короткие дистанции (60м, 100м, 200м); -подвижные игры на открытом воздухе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.			
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение беговых упражнений на короткие дистанции; - занятие в секциях легкой атлетики.		1		
Тема 9.2. Бег на средние дистанции. Подвижные игры. ОФП.	Содержание учебного материала			
	1	Беговые упражнения.	6	3
	2	Подвижные игры.		
	Практические занятия - беговые упражнения, бег на средние дистанции (400м. 500м, 800м); -подвижные игры на открытом воздухе, ОФП.			
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение беговых упражнений на средние дистанции; - занятие в секциях легкой атлетики.		1		
Тема 9.3. Бег на длинные дистанции.	Содержание учебного материала			
	1	Техника бега на длинные дистанции.	6	3
	2	Подвижные игры.		

Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Практические занятия - беговые упражнения, бег на длинные дистанции (1000м, 2000м); - подвижные игры на открытом воздухе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.ОФП.			
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение беговых упражнений на длинные дистанции; - занятие в секциях легкой атлетики.		1	
Тема 9.4. Бег по пересеченной местности. ОФП	Содержание учебного материала		6	
	1	Техника и тактика бега по пересеченной местности .		3
	2	Подвижные игры.		
	Практические занятия - беговые упражнения, бег по пересеченной местности (трава, грунт, асфальт); - подвижные игры на открытом воздухе, ОФП.			
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение бега на различные дистанции в среднем темпе по пересеченной местности; - занятие в л/а секциях.		1		
Тема 9.5. Подготовка к выполнению нормативов ГТО. Прием контрольных нормативов	Содержание учебного материала		8	
	1	Техника и тактика бега на различные дистанции.		3
	2	Беговые и прыжковые упражнения.		
	Практические занятия беговые и прыжковые упражнения, сдача нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.			
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение утренней гимнастики; - занятие в спортивных секциях.		1		
			254 (170+84)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – репродуктивный -воспроизведение (умения воспроизведения и интерпретации знаний);
2. – репродуктивный- алгоритмический(умения самостоятельно применять имеющиеся знания при решении задач)
3. – продуктивный-практический (умение решать прикладные задачи
4. продуктивный профессиональный (получение субъективно новых знаний, умения выполнять профессиональную, исследовательскую работу)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона с элементами полосы препятствий, стрелкового тира.

Спортивное оборудование:

- футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки,
- оборудование для силовых упражнений: гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений, набор тренажеров.
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков;
- оборудование стадиона: беговые дорожки, футбольное поле, полоса препятствий, место для стрельбы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виленский М.Я., Горшков Г.А. Физическая культура (СПО). Учебник : учебник /— Москва : КноРус, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-406-06038-4. <https://www.book.ru/book/929821>
2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура : учебник /. — Москва :КноРус, 2016. — 256 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04754-5. <https://www.book.ru/book/918488>
3. Бурякин Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж (для СПО). Учебник : учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. — Москва : КноРус, 2019. — 278 с. — ISBN978-5-406-06454-2
<https://www.book.ru/book/930508>

Дополнительные источники:

1. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э.Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2019. — 345 с. — Бакалавриат. — ISBN 978-5-406-07193-9. <https://www.book.ru/book/931790>
2. Кадыров Р.М. Теория и методика физической культуры (для бакалавров). Учебное пособие : учебное пособие / Р.М. Кадыров, Д.В. Морщанина. — Москва : КноРус, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-406-06850-2. <https://www.book.ru/book/930487>
3. Виленский М.Я. Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский под ред. и др. — Москва КноРус, 2018. — 423 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06182-4. <https://www.book.ru/book/925962>
4. Бароненко В.А., Раппопорт Л.А. Здоровье и физическое здоровье студента.- Альфа –М., 2014. ЭОР

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Томска <http://www.depms.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных нормативов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; • применять навыки профессионально прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; • применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, • задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений; 	<p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которых выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - контрольное тестирование; - дифференцированный зачет. <p>Легкая атлетика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; 2. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами легкой атлетики. <p>Спортивные игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование); 2. Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм; 3. Оценка выполнения студентом функций судьи. 4. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. <p>Атлетическая гимнастика(юноши и девушки):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка техники выполнения упражнений на тренажерах, комплексов с отягощениями; 2. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами атлетической гимнастики. <p>Кроссовая подготовка:</p> <p>Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учета времени.</p>
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни. • способы самоконтроля за состоянием здоровья; • тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией - домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p> <p>Контрольные нормативы Дифференцированный зачет</p>

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
от 0 до 59 баллов	от 60 до 74 баллов	от 75 до 89 баллов	от 90 до 100 баллов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПО «ТЭЮИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____/Завгоруль Т.Г.

«23» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: юрист

форма обучения: очная, заочная

базовая подготовка

Томск 2021

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета
от 22.03.2021 г. протокол № 6.

Председатель
педагогического совета

_____ Новокшонова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Этика и психология профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу вариативной части профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;

- давать психологическую оценку личности;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- формировать психологический климат в коллективе;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- принципы эффективного общения;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- основы делового общения;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика";
- методы саморегуляции.

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Этика и психология профессиональной деятельности направлено на формирование общих и профессиональных компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **72 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося – **36 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы очной формы обучения	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	30
семинарские занятия	14
Самостоятельная работа:	36
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Вид учебной работы заочной формы обучения	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретические занятия	6
практическая работа	6
Самостоятельная работа:	90
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ, ВИДЫ И УРОВНИ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ		34 (+16)	
Тема 1.1. Введение. Понятие делового общения. Коммуникация.	Содержание учебного материала	8(+6)	
	Содержание дисциплины, ее задачи и связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов. Понятие общения. Виды потребностей в общении. Понятие делового общения, его особенности и основная задача. Понятие контакта. Особенности организации пространства. Отличие общения от коммуникации. Типы общения в зависимости от целей: материальное, кондиционное, мотивационное, когнитивное, деятельностное. Типы общения в зависимости от средств: непосредственное, опосредованное, прямое, косвенное, вербальное, невербальное. Виды делового общения: деловая беседа, деловое совещание, деловые переговоры. Формы делового общения: споры, дискуссии, полемика. Методы делового общения. Техника ведения переговоров. Техника манипуляции делового общения. Общение как процесс взаимодействия человека с другими членами общества. Виды и уровни общения, формальное и неформальное общение. Модели и стили общения. Коммуникативный стиль общения.	2	1-2
	Практическое занятие Деловая игра — «Воздушный шар» (даёт возможность посмотреть, как люди ведут себя в кризисной, экстремальной ситуации, какие вербальные и невербальные приёмы используют для решения проблемы)	2	3
	Семинарское занятие Понятие о вербальной и невербальной коммуникации. Язык. Речь. Речевая деятельность. Речевые средства общения.	2	3
	Самостоятельная работа Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе	6	4
Тема 1.2. Слушание в межличностном общении. Обратная связь в говорении и слушании	Содержание учебного материала	10 (+2)	
	Говорение и слушание — навыки вербальной компетенции. Помехи слушания. Приёмы эффективного слушания. Техники установления обратной связи: расспрашивание, перефразирование (вербализация), отражение чувств, резюмирование.	2	1-2
	Практическое занятие		

	Определение видов слушания: направленное, критическое слушание; эмпатическое слушание; нерефлексивное слушание; активное рефлексивное слушание. Вопросы и ответы в межличностном общении	4	3
	Семинарское занятие Барьеры в общении	2	3
	Практическое занятие Барьеры в общении	2	3
	Самостоятельная работа Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе	2	4
Тема 1.3. Невербальные средства взаимодействия	Содержание учебного материала	4 (+4)	
	Понятие невербальной коммуникации. Науки изучающие невербальные средства общения: кинесика, такесика, проксемика, паралингвистика и экстралингвистика.	2	1-2
	Практическое занятие Просмотр и обсуждение фильма «Территория лжи»	2	3
	Семинарское занятие Просмотр и обсуждение фильма «Территория лжи»	2	3
	Самостоятельная работа Подготовка кратких сообщений по книге Алана Пиза «Язык телодвижений»	4	4
Тема 1.4. Формы и виды устных коммуникаций	Содержание учебного материала	6 (+2)	
	Основные коммуникативные формы: монологическая, диалогическая, полилогическая. Деловая беседа: начало беседы, передача информации, аргументирование; опровержение доводов собеседника, принятие решений.	2	1-2
	Практическое занятие: Деловая беседа	2	3
	Семинарское занятие Публичные речи. Требования к успешному публичному выступлению.	2	3
	Самостоятельная работа Составить план деловой беседы	2	4
Тема 1.5. Письменная коммуникация: свойства и функции	Содержание учебного материала	6 (+2)	
	Характерные особенности эффективных письменных коммуникаций: тактичность, персональность, позитивность, энергичность и активность, цельность, связность, ясность, краткость, удобочитаемость.	2	1-2

	Практическое занятие:	4	3
	Отработка навыков эффективных письменных коммуникаций		
	Семинарское занятие Характерные особенности эффективных письменных коммуникаций: тактичность, персональность, позитивность, энергичность и активность, цельность, связность, ясность, краткость, удобочитаемость.	2	3
	Самостоятельная работа	2	4
	Составить деловое письмо по заданным реквизитам, используя этикетные речевые формы		
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА		16 (+10)	
Тема 2.1. Понятие профессиональной этики. Юридическая этика и этика социального работника.	Содержание учебного материала	6 (+4)	
	Понятие профессиональной этики. Происхождение и сущность профессиональной этики. Виды профессиональной этики, их особенности. Функции и элементы профессиональной этики, и основные типы этикета. Принцип научной правдивости этики. Принцип нравственной ответственности. Принцип гуманизма, оптимизма. Профессиональная этика социального работника: понятие, виды. Основные требования профессиональной этики социального работника. Моральные нормы и принципы в работе социального работника. Принципы профессиональной этики социального работника. Нравственные требования, предъявляемые к социальному работнику. Понятия «профессиональный долг», «профессиональная совесть», «профессиональная справедливость, честь и достоинство», «профессиональный такт». Идеи патриотизма в профессиональной деятельности юриста. Этика социальной работы..	2	1-2
	Практическое занятие	2	3
	Профессионально-этический кодекс социального работника России.		
	Семинарское занятие	2	3
	Нравственная личность социального работника. Повышение квалификации и профессионального роста социального работника. Составляющие солидарности. Альтруизм. Коллективизм. Личная ответственность социального работника		
Самостоятельная работа	4	4	
	Подготовить публичное выступление (речь) на 3 мин по вопросам раздела «Профессиональная этика юриста», «Профессиональная этика социального работника».		
Тема 2.2. Имидж делового человека	Содержание учебного материала	4 (+4)	
		2	1-2

	Повседневный этикет делового человека — культура общения, базирующаяся на четырёх основных правилах: вежливость, тактичность, естественность, достоинство. Внешний вид и поведение служащего. Культура телефонного общения. Деловая беседа. Визитные карточки в профессиональном общении.		
	Практическое занятие		
	1) самодиагностика «Мой имидж»; 2) тренинг — «Мой имидж»: оценить составляющие собственного имиджа	2	3
	Семинарское занятие Деловой протокол. Поведение за столом. Интерьер рабочего помещения. Сувениры и подарки в деловой сфере. Имидж делового человека	2	3
	Самостоятельная работа		4
	Подготовить презентацию на тему «Деловая одежда» (dress-code), обувь и аксессуары хорошего тона: для приемов, для работы (мужские и женские)».	4	
Тема 2.3. Профессиональная этика как регулятор взаимоотношений власти с населением	Содержание учебного материала	6 (+2)	
	Применение норм и элементов этики управления и государственной службы в работе с населением. Этико-психологические нормы приема населения: работа с письмами, выездные встречи, публичные выступления и т.д	2	1-2
	Самостоятельная работа	2	4
	Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе		
РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ		16 (+12)	
Тема 3.1. Общие положения о психических явлениях и психических свойствах	Содержание учебного материала	8 (+4)	
	Личность в психологии. Понятие о психических процессах, их виды: познавательные, волевые, эмоциональные. Формирование и развитие личности. Свойства личности. Понятия и виды психических свойств: темперамент, направленность активности, способности, характер.	4	1-2
	Практическое занятие	4	3
	Игровой тренинг		
	Самостоятельная работа	4	4
	Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе		
Тема 3.2. Психология трудового коллектива	Содержание учебного материала	6 (+2)	
	Коллектив как вид социальной организации. Группа и её организационная структура. Руководство и лидерство. Стили управления. Функции коллектива. Социально-психологические аспекты формирования коллектива. Понятие психологического климата коллектива.	4	1-2

	Понятие социальной адаптации в коллективе.		
	Практическое занятие Игровой тренинг: упражнение «Вавилонская башня»: отработка умения действовать сплоченно. Тестовая работа «Три Я», «Стратегии взаимодействия», «Умеете ли вы влиять на других людей»	2	3
	Самостоятельная работа Подготовка реферата с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по тематике: «Современные взгляды на место этики в профессиональном общении», «Этика общения с начальником, подчиненным, коллегами, клиентами», «Неформальные отношения между руководителем и подчиненным».	2	4
Тема 3.3. Производственный конфликт в коллективе	Содержание учебного материала	4 (+2)	
	Понятие конфликта, конфликтного общения. Виды и типы конфликтов. Источник, причины конфликтов и стадии их протекания Структурные элементы конфликта. Типы социальных конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой. Конфликт как отсутствие согласия между двумя и более сторонами (отдельными людьми или группой людей). Невозможность удовлетворения требований сторон при отсутствии согласия между ними. Составляющие конфликта: конфликтная ситуация, инцидент. Этапы протекания конфликта. Алгоритм анализа конфликтной ситуации. Эмоционально-реагирование в конфликтах. Методы преодоления конфликта.	2	1-2
	Практическое занятие Исследование личности на выявление реакции на конфликтную ситуацию. Упражнение «Анализ конфликта»; тест на оценку уровня конфликтности личности, тест «Самооценка конфликтности», тест на оценку агрессивности в отношениях.	4	3
	Самостоятельная работа Повторение.	2	4
ЗАЧЕТ		2	
Всего:		72(+36)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) репродуктивный-воспроизведение (умения воспроизведения и интерпретации знаний);
- 2) репродуктивный-алгоритмический (умения самостоятельно применять имеющиеся знания при решении задач);
- 3) продуктивный-практический (умение решать прикладные задачи);
- 4) продуктивный профессиональный (получение субъективно новых знаний, умения выполнять профессиональную, исследовательскую работу).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор;
- колонки.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. **Психология общения (СПО) + eПриложение: Тесты** : учебник / Е.И. Рогов. — Москва :КноРус, 2019. — 260 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06980-6.<https://www.book.ru/book/931371>
2. **Социальная психология. (Бакалавриат). Учебник + eПриложение** : учебник / Е.И. Рогов и др. — Москва : КноРус, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-406-06832-8.<https://www.book.ru/book/931268>

Дополнительная литература

1. Социальная психология. (Бакалавриат). Учебно-методическое пособие : учебно-методическое пособие / В.Г. Крысько. — Москва :КноРус, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-406-07158-8.<https://www.book.ru/book/932230>
2. Психология. Конспект лекций : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва :КноРус, 2017. — 207 с. — <http://www.book.ru:3333/book/921458>
3. Психология развития человека как субъекта деятельности / П.В. Кисляков. — Москва :Русайнс, 2016. — 222 с. — <http://www.book.ru:3333/book/922071>
4. Психология делового общения : учебное пособие / Е.С. Сахарчук. — Москва :КноРус, 2018. — 196 с. — СПО. — <http://www.book.ru:3333/book/927708>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : поисковая система. URL: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 15.12.2018).
2. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-поисковая система. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 15.12.2018).
3. Электронная библиотечная система «КНОРУС» [Электронный ресурс] : сайт. URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 15.12.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий — реферативных работ, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности; • давать психологическую оценку личности; • владеть способами бесконфликтного общения; • формировать психологический климат в коллективе; • применять приемы психологической саморегуляции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи и методы психологии; • психические процессы и состояния; • структуру личности; • функции и средства общения; • принципы эффективного общения; • этапы профессиональной адаптации; • принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; • основы делового общения; • основы психосоматики; • определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика"; • методы саморегуляции. <p>Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Этика и психология профессиональной деятельности направлено на формирование общих и профессиональных компетенций</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка реферативных работ, докладов; • домашней работы; • тестов <p>3. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
от 0 до 59 баллов	от 60 до 74 баллов	от 75 до 89 баллов	от 90 до 100 баллов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____/Завгоруль Т.Г.

«23» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета
от 22.03.2021 г. протокол № 6.

Председатель
педагогического совета

_____ Новокшонова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. «Основы социологии и политологии» предназначена для изучения политологии и социологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- анализировать социальные и политические процессы в обществе на основе общетеоретических, сравнительных и прикладных компонентов социологического знания;

знать:

- типы и структуры социальных организаций;
- типологию социальных движений, формы социального взаимодействия, факторы, обуславливающие социальное развитие;
- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- структуру и характеристику элементов политической системы;
- разновидности политического режима, их сущность, характерные черты.

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. «Основы социологии и политологии» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Содержание учебного предмета направлено на формирование **личностных результатов**:

• ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

• ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

• ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

• ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы очной формы обучения	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретических занятий	18
практических занятий	18
семинарских занятий	12
Самостоятельная работа:	24
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Вид учебной работы заочной формы обучения	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретических занятий	2
практических занятий	8
Самостоятельная работа:	62
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социология как наука		10 (+4)	
Тема 1.1 Предмет и функции социологии	Содержание учебного материала	2	
	Объект и предмет социологии. Структура социологии. Функции социологии. Место и роль социологии в системе общественных наук.		1-2
Тема 1.2 Основные этапы развития социологии	Содержание учебного материала	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Социально-философские предпосылки развития и возникновения социологии как науки: от Платона и Аристотеля до наших дней. Основные этапы развития социологии.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение о жизни и деятельности известных социологов. Заполнить таблицу «Основные этапы развития социологии»	2	4
Тема 1.3 Социология марксизма	Содержание учебного материала	2	
	<i>Семинар:</i> «К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории, теория социального развития, общественно-экономические формации.» «Классы и классовая борьба.»		3
Тема 1.4 Методы и методики социологических исследований	Содержание учебного материала Понятия «метод», «методика», «техника» социологического исследования. Опрос как метод сбора социологической информации. Виды и типы опросов. Наблюдение как метод получения социологической информации. Классификация видов наблюдений. Особенности социологического наблюдения. Социальный эксперимент. Измерение и статистический анализ в социологических исследованиях. Обработка и анализ данных социологического исследования. Обобщение результатов исследования.	2	1-2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить анкету и провести анкетирование	2	4

	<i>Практическое занятие</i> Анализ и обобщение результатов социологического исследования	2	3
Раздел 2 Общество как система		14 (+8)	
Тема 2.1 Социальная структура общества	Содержание учебного материала	2	
	Понятие общества и социальной системы, социальное взаимодействие, социальное отношение, социальные связи. Понятие социальная структура общества. Основные элементы структуры. Понятие социальная группа. Классификация групп. Малая группа, ее особенности. Понятие социальная общность. Типы общностей. Этнические общности и их формы, этнические отношения.		1-2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> «Моя национальность»	2	4
Тема 2.2 Социальные институты и организации	Содержание учебного материала	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Понятие социальный институт: назначение и элементы, характеризующие социальный институт. Функции социального института. Социальные институты в современном обществе. Социальные организации. Типы организации.		1-2
Тема 2.3 Социальные процессы и движения	Содержание учебного материала	2	
	Социальные процессы и их классификация. Понятие и критерии классификации социальных движений. Социальные революции и реформы.		1-2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Провести анализ социальной революции (по выбору)	2	4
	<i>Практическое занятие</i> «Революция – двигатель прогресса?»	2	3
Тема 2.4 Социальные конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	2	
	Социальный конфликт, источники возникновения. Динамика развития конфликта. Типология конфликтов. Последствия социальных конфликтов. Основные способы и методы разрешения конфликта.		1-2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Провести анализ социального конфликта (по выбору)	2	4
	<i>Практическое занятие</i> «Конфликт – необходимый элемент социальной жизни?»	2	3
Тема 2.5 Социология личности	Содержание учебного материала	2	3
	<i>Семинар:</i> Понятие личности. Социологические теории личности. Сущность ролевой теории личности. Понятие социального статуса, социальной роли. Процесс социализации личности. Основные этапы социализации. Роль социализации в жизни человека. Понятие социальные нормы и социальное поведение. Девиантное поведение. Сущность и основные формы проявления.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> «Я – личность!» (Охарактеризовать свои социальный статус и роли, определить уровень социальной ответственности)	2	4
Раздел 3. Политология – учение о политике		16 (+6)	
Тема 3.1. Политология как наука	Содержание учебного материала	2	1-2
	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. История политических учений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Заполнить таблицу «Основные этапы развития политологии»	2	4
Тема 3.2 Политическая жизнь и властные отношения	Содержание учебного материала	2	3
	<i>Семинар:</i> Сущность и основные функции политики, структура политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политическая власть как социальное явление. Сущность и структура власти. Легитимность власти, типы легитимности. Механизмы функционирования власти.		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	

Политическая система общества и её институты	Понятие политической системы. Содержание и структура политической системы. Типология политических систем.		1-2
Тема 3.4 Государство – основной институт политической системы	Содержание учебного материала	2	
	Семинар: Государство: понятие, признаки, форма. Правовое государство и гражданское общество.		3
	Практическое занятие Политический режим в РФ	2	3
Тема 3.5 Политические партии и партийные системы	Содержание учебного материала	2	
	Политические партии, функции и типы. Становление многопартийной системы в России. Общественно-политические организации и движения, их роль в политике.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию политической партии (по выбору)	2	4
	Практическое занятие Типология политических партий	2	3
Тема 3.6 Политическая элита и лидерство	Содержание учебного материала	2	
	Семинар: Политическая элита, ее место в системе управления и власти. Природа и структура политической элиты. Политическое лидерство. Функции и стили политического лидерства.		3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить характеристику политического лидера (по выбору)	2	4
Раздел 4 Мировая политика и международные отношения		6 (+6)	
Тема 4.1. Особенности мирового политического процесса	Содержание учебного материала	2	
	Система и структура международных отношений. Основные теории международной политики. Геополитика. Современные тенденции развития международных отношений.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4

	Подготовить сообщения «Современные тенденции развития международных отношений (по направлениям)».		
Тема 4.2. Международные организации и их роль в международных отношениях	Содержание учебного материала	2	
	Семинар: Понятие международных организаций. История создания международных организаций. Виды и классификация международных организаций. Современные международные организации.		3
	Практическое занятие: «Современные международные организации.»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Современные международные организации» Заполнить таблицу «Современные международные организации»	4	4
	Промежуточная аттестация в форме: зачёт	2	
	Всего:	48 (18+30)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) репродуктивный-воспроизведение (умения воспроизведения и интерпретации знаний);
- 2) репродуктивный-алгоритмический (умения самостоятельно применять имеющиеся знания при решении задач);
- 3) продуктивный-практический (умение решать прикладные задачи);
- 4) продуктивный профессиональный (получение субъективно новых знаний, умения выполнять профессиональную, исследовательскую работу).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор;
- колонки.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Демидов, Н.М., Основы социологии и политологии : учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва : КноРус, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-406-09012-1. — URL:<https://book.ru/book/941805> (дата обращения: 21.01.2022).
2. Ковалев, В.В., Основы социологии : учебник / В.В. Ковалев, А.В. Верещагина, С.И. Самыгин. — Москва : Русайнс, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-4365-9050-9. — URL:<https://book.ru/book/942900> (дата обращения: 21.01.2022).
3. Пугачев, В.П., Введение в политологию : учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. — Москва : КноРус, 2022. — 515 с. — ISBN 978-5-406-08657-5. — URL:<https://book.ru/book/940378> (дата обращения: 21.01.2022).

Дополнительные источники:

1. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2011. - 224 с.
2. Касьянов, В. В. Основы социологии и политологии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 381 с.
3. Акопов Г.Л. Политология: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 350 с.
4. Кравченко А.И. Краткий социологический словарь. – М.: Проспект, 2009. – 352 с.

Периодические издания:

1. «Аргументы и факты» Режим доступа: <http://www.aif.ru/>.
2. «Российская газета» Режим доступа <http://www.rg.ru/>.
3. «Известия» Режим доступа: <http://www.izvestia.ru/>.
4. «Новые Известия» Режим доступа: <http://www.newizv.ru/>.

Интернет-ресурсы:

1. www.wciom.ru Всероссийский центр изучения общественного мнения
2. <http://soc.lib.ru/books.htm> Электронная библиотека по социологии, психологии и управлению
3. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php - Библиотека Гумер - социология, Электронная библиотека по социологии
4. <http://www.politnauka.org/> Политнаука, Политология в России и мире - Библиотека "Политология" - обширное структурированное собрание книг и статей по политологии

5. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php -
6. Библиотека Гумер – политология, Электронная библиотека по политологии
7. [www. socio-research.ru](http://www.socio-research.ru) «Аналитик» - центр социологических исследований

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий — реферативных работ, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать социальные и политические процессы в обществе на основе общетеоретических, сравнительных и прикладных компонентов социологического знания; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> типы и структуры социальных организаций; типологию социальных движений, формы социального взаимодействия, факторы, обуславливающие социальное развитие; особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения; структуру и характеристику элементов политической системы; разновидности политического режима, их сущность, характерные черты. 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка реферативных работ, докладов; контрольных работ по темам разделов дисциплины; домашней работы. <p>3. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
от 0 до 59 баллов	от 60 до 74 баллов	от 75 до 89 баллов	от 90 до 100 баллов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПО «ТЭЮИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____/Завгоруль Т.Г.

«23» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.08 МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Томск 2021

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета
от 22.03.2021 г. протокол № 6.

Председатель
педагогического совета

_____ Новокшонова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Современный этап развития профессионального образования выдвигает принципиально новые требования к содержанию и характеру подготовки квалифицированного специалиста как личности, обладающей высоким интеллектуальным и культурным уровнем, готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и деловой мобильности. В связи с этим дисциплина «Методика выполнения письменных работ» позволит студентам правильно сориентироваться в исследовательской деятельности, результатом которой выполнение курсовых или выпускных квалификационных работ.

Программа дисциплины «Методика выполнения письменных работ» позволяет понять роль исследовательской работы в практической деятельности специалиста, освоить и закрепить основные понятия исследования, составить представление о методах поиска, накопления, обработки информации и правилах оформления результатов исследования. Также дисциплина направлена на создание условий для развития исследовательской компетентности.

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план работы
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять учебно-исследовательские работы;
- представлять результаты своих исследований

знать:

- методологию выполнения письменных работ;
- этапы выполнения письменных работ;
- способы поиска и накопления необходимой информации и ее обработки;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат письменных (исследовательских) работ;
- способы представления результатов письменных (исследовательских) работ;
- основные критерии оценивания письменных (исследовательских) работ.

Содержание учебной дисциплины ОП.20 «Методика выполнения письменных работ» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,

социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе

цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы. Очная форма обучения	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">• Лекционные занятия• Семинарские занятия• Практическая работа	12 6 18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Вид учебной работы. Заочная форма обучения	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">• Лекционные занятия• Семинарские занятия• Практическая работа	2 - 4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		10 (+4)	
Тема 1.1 Введение. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание Цели и задачи учебной дисциплины. Межпредметные связи. Значение дисциплины в профессиональной деятельности. Наука и научные исследования. Их роль в практической деятельности человека.	4	
	Практическая работа №1 Подготовка и выполнение эссе на тему «Роль науки в современном обществе».	2	1–2
		2	3
Тема 1.2 Методология выполнения письменных работ	Содержание Этапы выполнения письменных работ. Элементы исследования: проблема исследования и тема исследования; объект и предмет исследования; цели и задачи; гипотеза исследования. Понятие «методы исследования». Понятие «методы исследования». Классификация методов: всеобщие философские методы, общенаучные и конкретно-научные (частные) методы	6	
	Семинарское занятие №1.	2	1–2
	Практическая работа №2 Выбор темы исследования, постановка целей, задач, определение объекта и предмета исследования. Составление словаря терминов по изученному разделу (глоссарий).	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1: работа с конспектами лекций, учебной литературой, дополнительными источниками, информационными справочно-правовыми системами. <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к семинарским и практическим занятиям, поиск и подбор материала, ответы на вопросы. • Подготовка сообщений 	2	3
РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ		10 (+4)	
Тема 2.1 Источники научной информации	Содержание Понятия «научная информация» и «документ». Документальные источники научной информации. Интернет-ресурсы как источники информации. Особенности поиска информации в Интернете. Законодательство РФ об авторском праве и смежных правах. Охрана интеллектуальной собственности.	4	
		2	1–2

	Практическая работа №3 Составление таблицы по теме «Объекты авторского права». Работа с законодательными, нормативными актами. Основные начала (принципы) авторского права. Авторские права. Объекты авторского права. Понятия и признаки объектов авторского права. Признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения. Форма выражения произведения. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Произведения, на которые не распространяется авторское право.	2	3
Тема 2.2 Способы обработки полученной информации	Содержание	6	1-2
	Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала. Переработка информации: план, тезисы, конспект. Виды письменных работ. Реферат, эссе, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.	2	
	Семинарское занятие 2. Обсуждение в виде вопрос-ответ.	2	3
	Практическая работа №4 Составление плана статьи (в журнале, учебнике), конспектирование статьи, составление тезисов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2: работа с конспектами лекций, учебной литературой, дополнительными источниками, информационными справочно-правовыми системами. <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к семинарским занятиям и практическим работам, поиск и подбор материала, ответы на вопросы. • Подготовка сообщений 	4	4
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ		8 (+ 4)	
Тема 3.1 Структура письменной работы	Содержание	4	
	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы. Требования к каждой из этих составляющих. Рубрикация. Язык и стиль письменной работы. Особенности выполнения и оформления курсовых и выпускных квалификационных работ.	2	1-2
	Практическая работа №5 Написание и оформление введения по теме письменной работы.	2	3
Тема 3.2 Правила оформления письменных работ	Содержание	4	1-2
	Общие правила оформления текста исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения Проверка и окончательное оформление списка литературы. Требования к орфографической и стилистической грамотности.	2	
	Практическая работа №6 Составление списка использованных источников и литературы	2	1-2

	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3: работа с конспектами лекций, учебной литературой, дополнительными источниками, информационными справочно-правовыми системами. Подготовка к семинарским занятиям и практическим работам. Поиск и подбор материала. Ответы на вопросы.	4	4
РАЗДЕЛ 4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		8 (+6)	
Тема 4.1 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	Семинарское занятие 3 (в виде деловой игры «Публичное выступление. Я не боюсь выступать»)	2	1-4
	Практическая работа №7 Написание заключения, доклада и подготовка презентации по теме исследования	2	1-4
	Практическая работа №8 Презентация письменной (исследовательской) работы	2	
	Практическая работа №9 Презентация письменной (исследовательской) работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4: работа с конспектами лекций, учебной литературой, дополнительными источниками, информационными справочно-правовыми системами. Подготовка письменных (исследовательских) работ, презентаций, работа с нормативными правовыми актами Подготовка к семинарским занятиям и практическим работам. Поиск и подбор материала.	6	1-4
ЗАЧЕТ			1-4
ВСЕГО		36 (+18)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) репродуктивный-воспроизведение (умения воспроизведения и интерпретации знаний);
- 2) репродуктивный-алгоритмический (умения самостоятельно применять имеющиеся знания при решении задач);
- 3) продуктивный-практический (умение решать прикладные задачи);
- 4) продуктивный профессиональный (получение субъективно новых знаний, умения выполнять профессиональную, исследовательскую работу).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- **Аудиовизуальные:**
 - компьютер;
 - мультимедийный проектор или интерактивная доска;
 - классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
 - телевизор;
 - экран (при отсутствии интерактивной доски);
 - система интернет.
- **Информационный фонд:**
 - контролирующие программы;
 - обучающие программы;
 - кинофильмы;
 - презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07099-4. — URL: <https://book.ru/book/933582> (дата обращения: 06.08.2020). — Текст : электронный.
2. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. -2-е изд., испр. и доп. -М.:Издательство Юрайт, 2018. -235 с. - (Серия: Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-08818-2. <https://biblio-online.ru/book/E79FFFF9-C786-4CEE-B695-7812309253D8/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti> (Дата обращения: 06.08.2020).

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров

и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Internet-ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru>
2. <http://www.rasl.ru>
3. <http://www.nlr.ru>
4. <http://www.nsportal.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Методика выполнения письменных работ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • эстетическое отношение к миру; • совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; • умение самостоятельно организовывать 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьным курсам информатики и обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защиты практических работ; • тестирования; • домашней работы; • отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление презентации /буклета, информационное сообщение). <p>Промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

<p>собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; • сформированность навыков различных видов анализа письменных работ; • владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; • владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; • владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 	
---	--

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
от 0 до 59 баллов	от 60 до 74 баллов	от 75 до 89 баллов	от 90 до 100 баллов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____/Т.Г.Завгоруль
«23» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.21 г. протокол № 6

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 22 марта 2021 г.

Председатель педагогического совета _____ Новокшонова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации, утраты служебной информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

В результате освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Формирование **личностных результатов (ЛР)** обучающихся:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **40 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы. Очная форма.	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Доклад, реферат, разработка презентации к докладу на семинаре	
Поиск информации в сетях	
Изучение разделов дисциплины по учебной литературе	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Вид учебной работы. Заочная форма.	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	10
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Доклад, реферат, разработка презентации к докладу на семинаре	
Поиск информации в сетях	
Изучение разделов дисциплины по учебной литературе	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информатика		
Тема 1.1. Понятие информации	Содержание учебного материала	2	
	Понятие информации, ее виды и свойства. Классификация информации. Измерение информации		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение разделов дисциплины по учебной литературе	4	4
Тема 1.2. Аппаратное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	2	
	Аппаратное обеспечение ПК. Основные и периферийные устройства.		1-2
	Практические занятия	2	3
	Практическая работа № 1 «Понятие информации. Аппаратное обеспечение ПК. Основные и периферийные устройства»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение разделов дисциплины по учебной литературе Самостоятельная работа №1 Подготовка презентации на одну из тем: 1. «Цифровые фотоаппараты» 2. «Персональные компьютеры в правоохранительной деятельности» 3. «Перспективы цифрового видео»	4	4
Тема 1.3. Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	2	1-2
	Классификация ПО. Операционная система. Функции операционной системы.		
	Практические занятия	2	3
	Практическая работа № 2 «Компьютер и программное обеспечение»		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение разделов дисциплины по учебной литературе Самостоятельная работа № 2 Подготовка доклада на одну из тем: 1. «Средства мультимедиа в правоохранительной деятельности» 2. «Интеллектуальная собственность» 3. «Фотомонтаж и расследование преступлений»	4	4
	Содержание учебного материала		

Тема1.4. Файловая система	Файловая структура: файл, каталог (папка). Обслуживание файловой структуры. Навигация по файловой структуре. Файловые менеджеры. Назначение и примеры файловых менеджеров. Работа с панелями. Работа с файлами и папками. Настройка конфигурации.	2	1-2
	Практические занятия	2	3
	Практическая работа № 3 «Работа с файловой структурой ОС»		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение разделов дисциплины по учебной литературе Письменная(сообщение) Само самостоятельная работа № 3 «Древовидная структура» Самостоятельная работа№ 4 «Атрибуты файла и их значение»	4	4
	Контрольная работа №1	2	3
Тема 1.5 Обработка текстовой информации Текстовый редактор MS Word.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Текстовые редакторы. Блокнот. Word Pad. Текстовый процессор MS Word. Создание, редактирование, форматирование документа. Создание сносок, оглавления, гиперссылок. Работа с таблицами и диаграммами. Работа с графическими объектами и встроенным графическим редактором. Создание документов на основе шаблонов.		
	Практические занятия	16	3
	Практическая работа № 4 «Форматирование документов. Заявление» Практическая работа № 5 «Основные инструменты. Режимы просмотра документа и настройка параметров» Практическая работа № 6 «Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word» Практическая работа № 7 «Оглавления и указатели. Вставка оглавлений» Практическая работа № 8. Табуляторы. Прайс - лист Практическая работа № 9 Графика и текстовые эффекты. Объявление Практическая работа № 10 «Работа с колонками газетного стиля. Понятия раздела» Практическая работа № 11 «Шаблоны. Деловая корреспонденция»		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение разделов дисциплины по учебной литературе (расчетно-графическая работа) Самостоятельная работа № 5 «Создание рекламного листа юридической компании» Самостоятельная работа № 6 «Создание логотипа юридической компании»	4	4
	Контрольная работа №2	2	3

Тема 1.6 Обработка числовой информации. Табличный редактор Excel	Содержание учебного материала	2	1-2
	Табличный процессор. MS Excel. Строки и столбцы таблицы. Ячейки и их адресация. Типы и формат данных. Формулы. Встроенные функции. Печать документов. Использование таблиц как базы данных. Сводные таблицы и диаграммы. Средства контроля		
	Практические занятия	10	3
	Практическая работа № 12 «Проведение расчетов в электронных таблицах MS Excel с использованием формул и функций» Практическая работа № 13 «Использование встроенных функций» Практическая работа № 14 «Формат ячеек Построение диаграмм» Практическая работа № 15 «Работа с таблицей как с базой данных» Практическая работа № 16 «Построение сводной таблицы» Практическая работа № 17 «Сортировка и фильтрация»		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение разделов дисциплины по учебной литературе (расчетно-графическая работа) Самостоятельная работа № 7 «Создание отчетно-аналитической ведомости»	4	4
Тема 1.7. Компьютерные сети. Безопасность информации.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Компьютерные сети Интернет. Поиск информации в сети. Безопасность информации		
	Практические занятия	4	3
	Практическая работа № 18 «Поиск информации в Интернете» Практическая работа № 19 «Работа с электронной почтой»		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение разделов дисциплины по учебной литературе, поиск информации в сетях	4	4
Тема 1.8. Технология сбора, хранения и обработки информации Базы данных. СУБД MSAccess.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Понятие о базе данных, СУБД. База данных. Типы данных. Объекты БД: таблицы, формы, запросы, отчеты. MS Access.		
	Создание БД. Разработка БД. Этапы создания БД.		
	Практические занятия	8	3
	Практическая работа № 20 «Создание и использование запросов» Практическая работа № 21 «Создание отчетов».		

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 14 Создание презентации на тему: «Создание и использование форм»	4	4
Раздел 2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		
Тема 2.1. Правовые нормы, относящиеся к информации	Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности Электронное правительство. Стоимостные характеристики информационной деятельности Лицензионное программное обеспечение. Виды лицензии.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации в сетях, изучение разделов дисциплины по учебной литературе	4	4
Тема 2.2. Понятие и виды информационной системы	Содержание учебного материала Виды информационных систем: информационно-справочные, информационно-поисковые, системы, обеспечивающие автоматизацию документооборота, автоматизированные системы управления, информационные системы справочно-правовые системы Основные функции информационных систем	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение разделов дисциплины по учебной литературе, поиск информации в сетях	2	4
Тема 2.3. Компьютерные справочные правовые системы Консультант-Плюс, Гарант.	Практические занятия Практическая работа № 22 СПС Гарант: базовый поиск, поиск по реквизитам, поиск по ситуации. по источнику публикации. Практическая работа № 23 СПС Гарант: Работа со списком документов, Работа с документом, Представление документа, Взаимосвязанные документы, Машина времени	10	3

	Практическая работа №24 СПС КонсультантПлюс: быстрый поиск, Путеводитель по кадровым вопросам, Путеводителя по договорной работе, Путеводитель из нормы кодекса, Текст документа, Дата, Название документа. Номер, Карточка поиска.		
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации в сетях, изучение разделов дисциплины по учебной литературе	2	4
	Дифференцированный зачет	2	3
Всего:		80 (40)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – репродуктивный -воспроизведение (умения воспроизведения и интерпретации знаний);
2. – репродуктивный- алгоритмический (умения самостоятельно применять имеющиеся знания при решении задач)
3. – продуктивный-практический (умение решать прикладные задачи
4. – продуктивный профессиональный (получение субъективно новых знаний, умения выполнять профессиональную, исследовательскую работу)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ЭВМ или кабинета информатики.

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения.

Аппаратное обеспечение

- Персональный компьютер с подключением к сети интернет по количеству студентов в группе
- Персональный компьютер с подключением к сети интернет для преподавателя
- Мультимедиа проектор
- Экран демонстрационный

Программное обеспечение

- Операционная система Windos 7 или Windos 10
- Пакет Microsoft Office 2010
- СПС Гарант
- СПС КонсультантПлюс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. **Филимонова, Е.В.** Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307> (дата обращения: 14.09.2021). — Текст : электронный. **Прохорский, Г.В.** Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-406-01669-5. — URL: <https://book.ru/book/936664> (дата обращения: 12.08.2020). — Текст : электронный.

2. **Казанцев, С.Я.** Информационные технологии в юридической деятельности : учебник / Казанцев С.Я., Шевко Н.Р. — Москва : Юстиция, 2020. — 317 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3788-7. — URL: <https://book.ru/book/933540> (дата обращения: 14.09.2021). — Текст : электронн

3. **Кузнецов, П.У.** Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Кузнецов П.У. — Москва : Юстиция, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-2649-2. — URL: <https://book.ru/book/933729> (дата обращения: 14.09.2021). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. **Королев, В.Т.** Информационные технологии в юридической деятельности: Практикум + еПриложение : учебное пособие / Королев В.Т. и др. — Москва : Юстиция, 2020. — 322 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3484-8. — URL: <https://book.ru/book/933541> (дата обращения: 12.08.2020). — Текст : электронный.

2. **Михеева Е.В.** Информационные технологии в профессиональной деятельности.

14-е изд. - М. Академия,; 2016. — 384 с. <https://alleng.org/d/comp/comp466.htm>

3. **Новожилов О.П.** Информатика : учебник для СПО, 3-е изд. перераб. и доп. М.: Изд. центр Юрайт, 2015. <https://books.google.ru/books?id=kf1ODwAAQBAJ&pg=PA2&lpg=PA2&dq=5> (дата обращения: 12.08.2020). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал Гарант. URL: <http://www.garant.ru>;
2. Информационно-правовой портал СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>;
3. Информационно-правовой портал Кодекс. URL: <http://www.kodeks.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;</p> <p>работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;</p> <p>предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации.</p>	<p>Устный, письменный опрос, доклады, тестирование, презентация</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;</p> <p>состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.</p>	<p>Устный, письменный опрос, доклады, тестирование, презентация</p>
<p>Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в виде тестирования</p>	

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
от 0 до 59 баллов	от 60 до 74 баллов	от 75 до 89 баллов	от 90 до 100 баллов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

/Завгоруль Т.Г.

«23» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 22 марта 2021 г.

Председатель
педагогического совета _____ Новокшонова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; в области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП. 01.«Теория государства и права» к относится к профессиональному учебному циклу.

Дисциплина Теория государства и право тесно взаимодействует с такими дисциплинами История и Основы философии, является основой для изучения Конституционного права России, Административного права, дисциплины Гражданское право, Трудовое право и др.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

Содержание учебной дисциплины ОП.01. «Теория государства и права» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **132** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **88** часов;

самостоятельной работы обучающегося **44** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы Очная форма	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
Лекции	40
Семинарские занятия	24
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Вид учебной работы. Заочная форма	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Лекции	22
Семинарские занятия	10
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государство и право, закономерности их возникновения, развития, функционирования, взаимодействия как предмет и объект изучения теории государства и права. Многоаспектность теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право. Связь теории государства и права с философией, политологией, социологией, экономическими, историческими и другими общественными науками. Соотношение теории государства и права с отраслевыми, прикладными юридическими науками. Теория государства и права, и ее взаимосвязь с историческими науками о государстве и праве.</p> <p>Функции теории государства и права. Роль теории государства и права в формировании юридического мировоззрения и в становлении современного юриста.</p> <p>Понятие и значение методологии в теории науки. Значение методологии для теории государства и права.</p> <p>Принципы познания теории государства и права: объективность, историзм.</p> <p>Методы и приемы познания в теории государства и права: диалектический (борьба противоположностей, отрицание отрицания, переход количества в качество и др.), формально-логический (анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия и пр.), исторический (историко-генетический, историко-типологический, историко-сравнительный и пр.). Прочие методы познания: системный, сравнительный, социологический, синергетический и др. Совершенствование понятийного аппарата теории государства и права.</p>	2	1,2
Тема 2. Происхождение государства и права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика власти и социальных норм в первобытном обществе.</p> <p>Теории происхождения государства, его причинах и условиях. Теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «неолитической революции», иные теории происхождения государства (психологическая, ирригационная, эволюционная и пр.)</p> <p>Причины разложения родовой организации и возникновения государства: экономические, социальные, политические. Роль военного и религиозного акторов в становлении и развитии государственной организации общества.</p> <p>Пути формирования государства: восточный, западный, синтезный.</p> <p>Первые протоправовые, социальные и религиозные нормы как регуляторы жизни первобытного общества (дозволения и табу). Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.</p> <p>Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей. Функции права в ранних обществах. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассового общества.</p> <p>Семинарские занятия:</p>	2	1,2
		2	3

	Устные сообщения, подготовленные в качестве самостоятельной работы, обсуждение, вопросы и дополнения к сообщениям		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему (распределяется равномерно преподавателем среди студентов): 1. Социальные нормы первобытного общества. 2. Эволюция государства как политического института общества. 3. Российские юристы о возникновении государства	2	4
Тема 3. Понятие и признаки государства	Содержание учебного материала		
	Основные признаки государства: публичная (государственная) власть, территория, налоги и займы, законодательство, суверенитет. Определение понятия государства. Понятие государственной власти и ее признаки. Легальная и легитимная государственная власть. Единство государственной власти и разделение властей. Сущность государства и ее эволюция. Социальное назначение государства. Перспективы развития государств сегодня. Понятие правового государства	2	1,2
	Семинарские занятия Устные сообщения, подготовленные в качестве самостоятельной работы, обсуждение, вопросы и дополнения к сообщениям	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему (распределяется равномерно преподавателем среди студентов): 1. Соотношение общечеловеческого и классового в сущности государства. 2. О государственном суверенитете в современном мире	2	4
Тема 4. Понятие, принципы, функции права и основные признаки права	Содержание учебного материала		
	Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая, марксистская, нормативистская. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Право как система правил поведения. Право как всеобщая форма и равная мера свободы. Право - мера (масштаб) поведения личности, применение одинаковой меры к разным лицам. Объективное и субъективное в праве. Понятие права, его основные признаки: нормативность, определенность, системность, регулятивность. Главные функции права: регулятивная, информационная, оценочная. Принципы права: общеправовые, отраслевые и межотраслевые.	2	1,2

	Ценность права и реализация в нем основных ценностных категорий: справедливость, гуманизм, нравственность.		
	Семинарские занятия Устные сообщения, подготовленные в качестве самостоятельной работы, обсуждение, вопросы и дополнения к сообщениям	2	3
	Практические занятия Решение задач Тестирование по темам 1-4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: 1. Право официальное и неофициальное. 2. Основные концепции понимания сущности права.	4	4
Тема 5. Источники (формы) права	Содержание учебного материала		
	Термин «источник права» и его разные смысловые значения. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Виды источников права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, международные нормы и принципы, юридическая доктрина как источники права. Закон как основной источник права. Понятие и виды законов. Понятие и система подзаконных нормативно-правовых актов. Систематизация законодательства: понятие и значение, разновидности (учет, инкорпорация, кодификация, консолидация). Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов: во времени в пространстве по кругу лиц.	2	1,2
	Практические занятия Решение задач	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд на тему «Источники права»	2	4
Тема 6. Правотворчество	Содержание учебного материала		
	Понятие правотворчества. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Виды правотворчества. Правотворческие органы и акты правотворчества. Принципы правотворчества: научность, законность, демократизм, системность. Стадии правотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона, подписание и обнародование закона. Понятие и задачи юридической техники. Язык права и технические приемы: юридические конструкции, фикции, законодательные оговорки, отсылки, примечания, дефиниции и пр.	2	1,2

	Семинарские занятия Устные сообщения, подготовленные в качестве самостоятельной работы, обсуждение, вопросы и дополнения к сообщениям	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: 1.Референдум в РФ :понятие и общая характеристика 2.Правотворческие ошибки и их причины 3Понятие эффективности правотворчества	6	4
Тема 7. Законодательная техника и систематизация законодательства.	Содержание учебного материала		
	Понятие законодательной техники. Виды юридической техники. Средства юридического выражения воли законодателя. Средства словесно-документального изложения текста документа. Приемы (способы) юридической техники. Правовые презумпции. Правовые фикции. Юридические конструкции. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов. Понятие и виды кодификации.	2	1,2
	Семинарские занятия Устные сообщения, подготовленные в качестве самостоятельной работы, обсуждение, вопросы и дополнения к сообщениям	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение (по выбору) на тему : 1.Культура законодательной техники 2.Унификация нормативной правовой терминологии в правовом пространстве России. 3. Проблема разграничения полномочий РФ и ее субъектов в сфере законодательной деятельности.	4	4
Тема 8. Норма права	Содержание учебного материала		
	Понятие и признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Понятие гипотезы (простая и сложная), диспозиции (абсолютно-определенные и относительно-определенные, управомачивающие, дозволяющие, запрещающие), санкции (абсолютно-определенные, относительные, альтернативные). Классификация норм права: по юридической силе, по отраслям, по форме предписываемого поведения, по кругу лиц, по времени действия. Значение классификации правовых норм для юридической практики. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов: прямой, бланкетный, отсылочный.	2	1,2
	Практические занятия: Решение задач Тестирование	2	3
Тема 9 Система права	Содержание учебного материала		
	Понятие системы права.	2	1,2

	<p>Элементы системы права: норма права, институт и подинститут права, отрасль и подотрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.</p> <p>Классификация системы права по разным основаниям: по порядку реализации права (материальное и процессуальное), по отношению к интересам субъектов права (частное и публичное), по уровню (национальное и международное).</p> <p>Различные системы права современности: отличия в системе права в англосаксонской и традиционной правовых семьях. Система права и система законодательства.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение задач</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить тест состоящий из 15 вопросов на тему «Система права»</p>	2	4
Тема 10 Правовые отношения	Содержание учебного материала		
	<p>Правовые отношения, как особая форма общественных отношений.</p> <p>Признаки и виды правоотношений.</p> <p>Содержание правоотношения (фактическое, волевое, юридическое).</p> <p>Субъективное право и юридическая обязанность.</p> <p>Субъекты правовых отношений: физические лица (граждане, иностранцы, лица без гражданства, лица с двойным гражданством), юридические лица, государственные органы и государство. Их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, по современному российскому законодательству. Коллективные субъекты правоотношений (государство, государственные образования, юридические лица, общественные объединения и др.), особенности их правосубъектности. Объект правоотношения, его характеристика. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав.</p>	2	1,2
	Семинарские занятия Устные сообщения, подготовленные в качестве самостоятельной работы, обсуждение, вопросы и дополнения к сообщениям	2	3
	<p>Практические занятия</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение задач</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить сообщение на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь нормы прав и правоотношения. 2. Юридические факты в механизме правового регулирования 3. Виды правоотношений 	2	4
Тема 11. Реализация права.	Содержание учебного материала		
	Реализация права: понятие и значение. Использование, исполнение, соблюдение как формы непосредственной реализации права, их характеристика.	2	1,2

Применение права	<p>Применение права как особая форма реализации права: понятие, характерные черты (властность, обязательность, конкретность).</p> <p>Субъекты применения права.</p> <p>Стадии правоприменительной деятельности: установление фактических обстоятельств дела, выбор и анализ нормы права, подлежащей применению, вынесение решения компетентным органом и доведение этого решения до заинтересованных лиц.</p> <p>Правоприменительные акты: их признаки, виды. Требования, предъявляемые к правоприменительным актам.</p> <p>Структура актов правоприменения: вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть.</p> <p>Виды правоприменительных актов: по субъектам, по предмету, по форме.</p> <p>Пробелы в праве: понятие и причины возникновения.</p> <p>Способы восполнения пробелов в праве. Правотворчество как основной способ восполнения права.</p> <p>Аналогия права и аналогия закона. Условия применения права по аналогии. Субсидиарное право.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Решение задач</p> <p>Тестирование</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Привести 5 примеров реализации права из своей повседневной жизни; указать, к какой форме реализации права они относятся и почему</p>	1	4
12. Толкование права	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие толкования (интерпретации) права. Уяснение и разъяснение норм права.</p> <p>Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историко-политический, систематический и др.</p> <p>Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Толкование по объему: адекватное (буквальное), расширительное, ограничительное.</p> <p>Акты толкования: понятие и виды.</p>	2	1,2
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение задач</p> <p>Тестирование</p>	2	3
Тема 13. Правовой порядок и правомерное поведение	Содержание учебного материала		
	<p>Правовой порядок: понятие и виды.</p> <p>Правовое поведение: соотношение правового и правомерного поведения, признаки правового поведения.</p> <p>Правомерное поведение: понятие правомерного поведения и правомерного поступка, виды, субъекты правомерного поведения (физические и юридические лица, должностные лица, государственные органы и государство и пр.).</p>	2	1,2

	<p>Правонарушение: понятие, состав (субъект и субъективная сторона, объект и объективная сторона, предмет преступления), виды (проступки (гражданские, административные и дисциплинарные) и преступления (уголовные)).</p> <p>Причины правонарушений в обществе. Взаимосвязь биологических и социальных факторов, способствующих правонарушениям. Фоновые социальные явления, способствующие росту правонарушений (алкоголизм, наркомания, проституция).</p> <p>Проблемы правотворчества и правоприменения.</p>		
	<p>Семинарские занятия</p> <p>Устные сообщения, подготовленные в качестве самостоятельной работы, обсуждение, вопросы и дополнения к сообщениям</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить сообщение на тему:</p> <p>1. Политические гарантии законности</p> <p>2. мотивы правомерного поведения.</p> <p>3. Стимулирование правомерного поведения.</p>	2	4
Тема 14. Правонарушение. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие и виды правонарушений.</p> <p>Признаки правонарушений: виновность, общественная опасность, противоправность, наказуемость.</p> <p>Понятие состава правонарушения. Характеристика элементов правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.</p> <p>Причины правонарушений.</p> <p>Понятие юридической ответственности, признаки: правоспособность лица, виновность деяния, государственный запрет, индивидуализация ответственности, неотвратимость и пр.</p> <p>Цели, функции и принципы юридической ответственности. Конкретность, виновность, запрещенность деяния, справедливость, индивидуальность, неотвратимость юридической ответственности.</p> <p>Основания юридической ответственности: виновность и противоправность деяния.</p> <p>Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская.</p> <p>Юридические презумпции</p>	2	1,2
	<p>Семинарские занятия</p> <p>Устные сообщения, подготовленные в качестве самостоятельной работы, обсуждение, вопросы и дополнения к сообщениям</p>	2	3
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение задач</p> <p>Тестирование</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить сообщение на тему: преподавателем):</p>	2	4

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки и понятие правонарушения. 2. Юридический состав 3. Правонарушения (преступления) 4. Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства 5. Роль юридической ответственности в укреплении законности. 		
Тема 15. Правосознание и правовая культура.	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания. Виды и уровни правосознания: индивидуальное, групповое, общественное. Понятие правовой культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Правовой нигилизм: понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Проблемы социализации ребенка и воспитания правовой культуры.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить эссе 8-10 листов на тему «Правовой нигилизм и пути его преодоления»</p>	3	4
Тема 16. Формы и типы государств.	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие формы государства, ее структура. Факторы, обуславливающие многообразие форм государства, их эволюцию. Форма правления. «Лучшие» и «худшие» формы правления в политических взглядах Платона и Аристотеля. Взгляды на формы правления в политико-правовой мысли Средневековья: взгляды Августина и Фомы Аквинского. Политико-правовая мысль Нового времени: Гоббс, Руссо, Локк. Монархия как форма правления: понятие и виды. Республиканская форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства. Унитарное государство: общая характеристика, виды. Федерация: общая характеристика, принципы формирования и функционирования, виды. Субъекты федерации: правовой статус, типология. Конфедерация: общая характеристика и виды. Государственно-правовой режим. Демократический режим: понятие и виды. Антидемократический режим: понятие и виды Понятие типа государства. Типология государств как разновидность научной классификации. Марксизм и формационная типология государств. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического и коммунистического обществ.</p>	2	1,2

	Эволюционизм и цивилизационная типология государства. Стадии развития общества и государства: дикость, варварство и цивилизация. Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов		
	Семинарские занятия Устные сообщения, подготовленные в качестве самостоятельной работы, обсуждение, вопросы и дополнения к сообщениям	2	3
	Практические занятия Решение задач Тестирование	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: преподавателем): 1. Форма правления в современной России 2. Форма государственного устройства современной России 3. Политический (государственный) режим в современной России.	2	4
Тема 17. Механизм и функции государства	Содержание учебного материала		
	Механизм государства: понятие и структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат». Факторы, обуславливающие особенности государственного механизма в разных странах и его эволюция. Государственные органы: определение, основные признаки, виды. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Первичные и вторичные органы. Место прокуратуры в системе органов государства. Принципы построения и функционирования механизма государства: разделение властей, демократизм, конституционность, федерализм, законность, профессионализм и др. Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективная природа функций государства. Основания классификации функций государства. Основные внутренние функции государства: экономическая, социальная, политическая, культурная, экологическая, правоохранительная. Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечение мира и поддержка мирового правопорядка, сотрудничество и укрепление связей со странами СНГ, интеграция в мировую экономику и сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем. Формы и методы осуществления функций государства. Глобальные проблемы и функции государства.	2	1,2
	Семинарские занятия Устные сообщения, подготовленные в качестве самостоятельной работы, обсуждение, вопросы и дополнения к сообщениям; обсуждение схем, подготовленных самостоятельно учащимися	2	3
	Практические занятия Решение задач Тестирование	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	4

	Составить схему «Механизм современного государства (на примере РФ) Подготовить сообщение на тему: «Социальные функции государства»		
Тема 18. Государство в политической системе общества.	Содержание учебного материала		
	Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы общества, их характеристика и взаимосвязь. Место государства в политической системе общества. Партии: понятие и виды. Роль партий в политической системе общества, формы их взаимодействия с государством и другими элементами политической системы. Место общественных организаций в политической системе общества. Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества. Основные тенденции в развитии политических систем современности. Взаимосвязь государства, права и экономики.	2	1,2
Тема 19. Гражданское общество, государство и право. Правовое государство.	Содержание учебного материала		
	Гражданское общество: основные этапы становления и сферы деятельности. Структура гражданского общества. Принципы и условия формирования жизнедеятельности гражданского общества. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе. Становление теории правового государства. Определение и признаки правового государства. Концепция социального государства. Признаки социального государства. Правовое и социальное государство на Западе. Перспективы формирования правового и социального государства в России.	2	1,2
	Семинарские занятия Устные сообщения, подготовленные в качестве самостоятельной работы, обсуждение, вопросы и дополнения к сообщениям; обсуждение схем, подготовленных самостоятельно учащимися	2	3
	Практические занятия Решение задач Тестирование	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Идея правового государства в русской либеральной мысли на рубеже 1870–1880гг. 2.Идея правового государства: истоки, перспективы.	2	4
Тема 20.Основные правовые системы современности	Содержание учебного материала		
	Понятие правовой системы. Критерии выделения правовых систем. Виды правовых систем. Романо-германская правовая система: источники права, структура права и законодательства на примере РФ. Англосаксонская правовая система: судебная практика и прецедентное право, источники и структура права. Соотношение прецедента и нормативного акта в системе. Правовая система Великобритании (commonlaw, lawofequity, statutelaw). Мусульманское право: источники мусульманского права (Коран, Сунна, иджма, кияс), система шариата (акида, фикх, муамалат, ибадат).	2	1,2

	Прочие правовые системы современности: обычное право в странах Африки. Влияние колонизации на правовые системы стран Африки, Социалистическая правовая семья, правовая система Китая, правовая система Индии, правовая система Японии		
	Семинарские занятия Презентации, подготовленные самостоятельно	2	3
	Практические занятия Итоговое тестирование	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию (по группам) по темам: 1. Романо-германская правовая система 2. Англосаксонская правовая система 3. Мусульманское право 4. Прочие правовые системы (социалистическая правовая семья, обычное право Африки, правовые системы Китая, Индии, Японии)	6	4
Всего:		132	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) репродуктивный - воспроизведение (умения воспроизведения и интерпретации знаний);*
- 2) репродуктивный- алгоритмический (умения самостоятельно применять имеющиеся знания при решении задач)*
- 3) продуктивный-практический (умение решать прикладные задачи)*
- 4) продуктивный профессиональный (получение субъективно новых знаний, умения выполнять профессиональную, исследовательскую раб*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- мультимедийный проектор
- звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ)

№	Наименование	Автор	Издательство, год
ОИ 1	Теория государства и права. Учебник	А.В. Мелехин.	Москва : Юстиция, 2021. — 324 с. — 978-5-4365-5990-2 https://book.ru/book/938409
ОИ 2	Теория государства и права Учебник	Цечоев В.К., Швандерова А.Р.	М., КноРус, 2017 СПС Консультант

Дополнительные источники:

1. Теория государства и права (СПО). Учебник : учебник / А.И. Гомола. — Москва : Юстиция, 2021. — 205 с. — 978-5-4365-6367-1 <https://book.ru/book/938956>

2. Теория государства и права. Учебник : учебник / О.Ю. Рыбаков, под ред. Бабенко В.Н. и др. — Москва : Юстиция, 2022. — 471 с. — ISBN 978-5-4365-8462-1 <https://book.ru/book/941810>

Интернет-ресурсы (И-Р)

ИР 1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -<http://www.consultant.ru/>

ИР 2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>

ИР 3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -<http://www.ombudsmanrf.ru/>;

ИР 4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>

ИР 5. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.president.kremlin.ru/>

ИР 6. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru/>

ИР 7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ks.rfnet.ru/>

ИР 8. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

ИР 9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -<http://www.genproc.gov.ru/>

ИР 10. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

ИР 11. Электронный каталог Научной библиотеки Томского государственного университета <http://www.lib.tsu.ru/ru>

ИР 12. Электронная библиотечная система [Book.ru](http://www.book.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать юридическими понятиями и категориями; 	<ol style="list-style-type: none"> Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу истории; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестирования - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции Промежуточная аттестация в форме экзамена
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; 	<ol style="list-style-type: none"> Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу истории; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестирования - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции Промежуточная аттестация в форме экзамена.

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
от 0 до 59 баллов	от 60 до 74 баллов	от 75 до 89 баллов	от 90 до 100 баллов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право России разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для среднего профессионального образования базовой подготовки при очной, заочной форме получения образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «Конституционное право России» тесно связана с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Основы экологического права» и рядом других, что позволяет увязать полученную студентами фундаментальную подготовку со специальной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **130 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – **86 часов**,
- самостоятельная работа обучающегося – **44 часа**.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Административное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общепрофессиональный юридический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

знать:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

Содержание учебной дисциплины ОП.03 «Административное право» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — **60** часов;
- самостоятельная работа обучающегося — **30** часов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Базовая подготовка

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

Дисциплина ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс» является ведущей дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин, основывается на изучении курсов «Теория государства и права», «Конституционное право», тесно связана с дисциплинами: «Трудовое право», «Экологическое право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

знать:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса;

Изучение курса дисциплины формирует у обучающегося следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **204** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **138** часов;
самостоятельной работы обучающегося **66** часов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

знать:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

Содержание учебной дисциплины ОП.05. Экологическое право направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **93** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — **62** часа;
- самостоятельная работа обучающегося — **31** час.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминалистикой, конституционным правом. Освоение студентами этих дисциплин позволяет оперировать необходимым понятийным аппаратом, позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также правильно применять меры по предупреждению преступлений.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является предшествующей дисциплиной для изучения таких дисциплин, как «Криминалистика», «Уголовный процесс».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства,

охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **190** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **126** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **64** часа.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Уголовное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений;

знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Содержание учебной дисциплины ОП.07 «Уголовное право» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 138 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 92 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 46 часов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. «Уголовный процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.1.Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

- порядок производства по уголовным делам;

- особенности предварительной проверки материалов;

- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Содержание учебной дисциплины ОП.08 «Уголовный процесс» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **138** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — **92** часа;
- самостоятельная работа обучающегося — **46** часов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Криминалистика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.09. Криминалистика разработана на основе Государственного стандарта общего полного среднего образования, утвержденного Министерством образования РФ 12 мая июля 2014 г. № 509.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

общепрофессиональный цикл.

Дисциплина ОП.09. Криминалистика тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с теорией государства и права, конституционным правом, уголовным правом и уголовным процессом. Освоение студентами названных дисциплин позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины «Криминалистика».

Входной контроль знаний студентов при изучении дисциплины ОП.09. Криминалистика предполагает выявление степени ориентированности студентов в системе правовых знаний, возможность применения законов и иных нормативных актов, касающихся вопросов расследования и раскрытия преступлений.

Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно ориентироваться в уголовном судопроизводстве, правильно применять нормы права. Дисциплина ОП.09. Криминалистика является основой для успешной профессиональной деятельности и карьерного роста.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Содержание учебной дисциплины ОП.09. Криминалистика направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, достижение личностных результатов:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое

оперативно-служебной деятельности.

Обучающийся как:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является приобретение знаний о безопасном (комфортном) взаимодействии человека со средой обитания, формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности человека. Вопросы безопасности носят глобальный характер, поэтому в современных условиях особенно необходимо формирование у студентов культуры безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание учебной дисциплины ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их

предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 ЛОГИКА

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЛОГИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Логика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации профессиональных программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать сложные и запутанные проблемы, возникающие в юридической практике;
- правильно и доказательно рассуждать;
- логически верно, ясно и аргументировано излагать свои мысли;
- применять логические законы, приемы и операции на практике для решения логических задач, при доказательстве и ведении дискуссии;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам юридической науки с учетом специфики логических законов и форм мышления;
- применять круговые схемы для наглядного представления отношений между понятиями, терминами суждения, терминами категорического силлогизма;
- анализировать юридические тексты, имеющие теоретическое и практическое содержание;
- решать логические задачи для усвоения основных положений логики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать

- основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;
- структуру мышления, специфику законов и форм мышления, возможности их формализации.

Содержание учебной дисциплины ОП.11 Логика направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **25 часов**.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 УГОЛОВНО – ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 УГОЛОВНО – ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Уголовно-исполнительное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Уголовно-исполнительное право относится к общепрофессиональному циклу профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правоприменения;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность, значение основных понятий и институтов уголовного права;
- иметь четкое представление о составе преступления, его структуре и видах.
- виды и сущность всех уголовных наказаний.

Содержание учебной дисциплины ОП.12 Уголовно-исполнительное право деятельности направлено на формирование общих и профессиональных компетенций

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **120 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **80 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося – **40 часов**.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области правоохранительных и судебных органов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.13 Правоохранительные и судебные органы тесно связана с общими юридическими дисциплинами: Теория государства и права, Конституционное право, Административное, Гражданское право и гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Криминология и предупреждение преступлений Конституционное право. Освоение студентами этих дисциплин позволяет оперировать необходимым понятийным аппаратом позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов;
- применять полученные знания в процессе практической деятельности

знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- принципы правосудия в Российской Федерации;
- систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей, других сотрудников и работников правоохранительных и судебных органов.

Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и

государства, охранять общественный порядок.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **173** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116** часов;

самостоятельной работы обучающегося **57** часов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.14 РИТОРИКА ЮРИСТА

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас профессиональной лексикой;
- вести беседу и задавать вопросы;
- грамотно выстраивать аргументацию при ведении спора;
- импровизировать во время публичного выступления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- основные правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- понятия спора, источники, причины, виды и способы разрешения споров.

Содержание учебной дисциплины ОП.14 Риторика юриста направлено на формирование

- **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- **личностных результатов:**

обучающийся как:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **54** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — **36** часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.15 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.16 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО – СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 22.03.2021 г. протокол № 6.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональные модули.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК.5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК.6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК.10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК.11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК.14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

ПК1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК1.6 Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

ПК1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК1.9 Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.

ПК1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК1.12 Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**1098** ч, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**732**ч;

самостоятельной работы обучающегося –**366** ч;

Формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный)