

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНПОО «ТЭЮИ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ТЭЮИ»
/В.Г. Новокшонова
«30» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Нормативный срок освоения ОПОП

2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

Нормативный срок освоения ОПОП

3 года 6 месяцев на базе основного общего образования (очная форма обучения)

4 года 6 месяцев на базе основного общего образования (заочная форма обучения)

Настоящей программой устанавливаются правила организации и порядок проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в АНПОО «ТЭЮИ».

Программа итоговой аттестации составлена на основе требований:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509;

2. Рабочего учебного плана, утвержденного Педагогическим советом АНПОО «ТЭЮИ», 29 июня 2022 г., протокол № 7;

3. Приказа Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

4. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования.

Программа утверждена на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от 29 июня 2022 г.

Председатель педагогического совета



В.Г. Новокшонова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Форма государственной итоговой аттестации.....	4
3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	5
4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	5
5. Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ.....	7
6. Организация выполнения выпускных квалификационных работ.....	9
7. Требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ.....	9
8. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации.....	10
9. Защита выпускных квалификационных работ.....	11
10. Организация демонстрационного экзамена.....	12
11. Материально-техническое обеспечение ГИА.....	13
12. Информационно-документационное обеспечение ГИА.....	13
13. Кадровое обеспечение ГИА.....	14
Приложение №1. «Темы выпускных квалификационных работ».....	15
Приложение №2. «Задание на выпускную квалификационную работу».....	20
Приложение №3. «Оценочный лист по защите ВКР на заседании ЭК» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.....	21
Приложение №4. «Система оценки ВКР».....	22
Приложение №5. «Критерии оценки ВКР».....	23
Приложение №6. «Показатели оценки выпускной квалификационной работы».....	25
Приложение №7. «Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу».....	27
Приложение №8. «Лист оценки сформированности общих и профессиональных компетенций».....	28
Приложение №9 «Образец задания демонстрационного экзамена по КОД 1.4. 2023-2025 «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».....	30

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в АНПОО «ТЭЮИ» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовке, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2. Форма государственной итоговой аттестации

ГИА для выпускников, завершающих освоение ОПОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в соответствии с решением Педагогического совета АНПОО «ТЭЮИ» от 29 июня 2022 г., протокол №7, проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Для выпускников предусмотрен Демонстрационный экзамен базового уровня, который проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных ФГОС СПО.

Для АНПОО «ТЭЮИ» проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

Организации, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности

выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются АНПОО «ТЭЮИ» самостоятельно. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом АНПОО «ТЭЮИ».

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации

На подготовку и проведение ГИА согласно учебному плану 40.02.02 Правоохранительная деятельность и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 3 недели, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 2 недели (72 часа);
- защиту выпускной квалификационной работы – 1 неделя (36 часа).

Дополнительно отведено на:

- подготовку к демонстрационному экзамену – 2 недели;
- сдачу демонстрационного экзамена – 0,3 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации, даты защиты дипломного проекта (работы) и график проведения демонстрационных экзаменов, утверждаются распорядительным актом АНПОО «ТЭЮИ».

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- оперативно-служебная деятельность;

— организационно-управленческая деятельность.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

ВД 1 Оперативно-служебная деятельность

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ВД 2 Организационно-управленческая деятельность

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

5. Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию:

— ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность;

— ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность;

— учитывают особенности развития Томской области, науки, культуры, техники, технологий и социальной сферы.

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей или работодателями;
- рассматривается на заседаниях методических советах;
- утверждается распорядительным актом после предварительного положительного заключения работодателей.

Рассмотрение и утверждение темы, кандидатуры руководителя и консультантов осуществляется на заседании методического совета (далее МС) не позднее, чем за 6 месяцев до защиты ВКР.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться на обобщении результатов, выполненных ранее студентом, рефератов, докладов, сообщений и на использовании результатов выполненных ранее практических заданий, результатов практики. Список тем ВКР представлен в Приложении №1.

После выбора темы ВКР студент подает заявление на имя заместителя директора техникума по учебной работе с просьбой разрешить ее написание.

Тема ВКР, руководитель и/или консультанты утверждаются приказом директора АНПОО «ТЭЮИ».

После утверждения темы руководитель составляет задание на выполнение ВКР (Приложение №2). Оно подписывается преподавателем-руководителем (руководителем) ВКР и студентом для ознакомления с заданием.

Задание составляется в двух экземплярах: первый выдается студенту перед производственной (преддипломной) практикой, среди задач которой – сбор данных для дипломной работы и обобщение информации по избранной теме; второй остается у преподавателя-руководителя ВКР и вместе с выпускной квалификационной работой представляется к защите.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание методической помощи студенту в подборе литературы;
- контроль за ходом выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

Задание на ВКР выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Конкретные темы ВКР рассматриваются и утверждаются каждый учебный год и согласовываются с представителями работодателей.

6. Организация выполнения выпускных квалификационных работ

ВКР выполняется под непосредственным контролем руководителя ВКР. С этой целью в техникуме оборудованы кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, а также нормативной документацией и справочной литературой.

При написании ВКР студент пользуется методическими рекомендациями по написанию ВКР, разработанными МС. Рекомендуется изучить оценочный лист по защите ВКР, системой оценки ВКР, критериями оценки ВКР, показателями оценки ВКР (Приложения №№3-6).

В период подготовки к выполнению и защите ВКР проводятся консультации в объеме 6 часов на каждого студента.

На завершающей стадии работы над ВКР проводится предзащита, не позднее, чем за одну неделю до начала работы экзаменационной комиссии.

По завершении студентом работы над ВКР руководитель проверяет, подписывает ее, обсуждает со студентом итоги работы и формирует отзыв, но не позднее, чем за 5 дней до защиты ВКР.

Отзыв руководителя должен включать (Приложение №7):

- заключение об актуальности темы исследования;
- степень самостоятельности и ответственности студента;
- оценку уровня выполнения дипломного исследования;
- отметку, которую заслуживает данная работа: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Выполненная ВКР в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

7. Требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ

ВКР состоит из:

- 1) текстовой части,

2) графической части.

Структурными элементами текстовой части ВКР являются:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- содержание;
- введение;
- общая часть;
- теоритическая часть;
- практическая часть;
- список использованных источников;
- приложения (в т.ч. электронная презентация).

Рекомендуемый объем текстовой части ВКР – 25-30 страниц печатного текста (без приложений). Соотношение частей проекта должно быть выдержано по объему. Объем приложений не ограничивается.

Во введении приводится краткое обоснование актуальности выбранной темы, а также цели, задачи, объект, предмет исследования, методы и направления раскрытия темы ВКР.

В теоретической части дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. В практической части рассматриваются материалы судебной практики, проблемы и перспективы развития, по выбранной теме может быть представлена статистика. Практическая часть базируется на материале, собранном студентом во время преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием.

В заключении подводятся итоги выполненного исследования, делаются выводы и даются рекомендации относительно порядка норма применения или устранения коллизий и пробелов в действующем законодательстве.

В приложениях к ВКР возможно помещаются иллюстрационные материалы: таблицы, графики, диаграммы, схемы, и т.п.

Требования к содержанию и оформлению ВКР подробно представлены в методических рекомендациях по выполнению ВКР для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

8. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный

план или индивидуальный план ОПОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов деятельности.

9. Защита выпускных квалификационных работ

Защита ВКР проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК), работающих в следующем составе:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены ГЭК в соответствии с приказом (в том числе, представители работодателей);
- ответственный секретарь.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите в экзаменационной комиссии.

Готовясь к защите ВКР, студент составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, готовит свое выступление в форме презентации, продумывает ответы.

На защиту ВКР отводится до 15 минут. Процедура защиты включает в себя, как правило, доклад студента (5-7 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании ГЭК.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава.

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка защиты ВКР
- вопросы и ответы студентов;
- особое мнение членов комиссии.

Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации по специальности объявляются в тот же день.

При определении окончательной оценки ВКР учитываются:

- доклад студента;

- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

В техникуме создается комиссия для проведения контрольных срезов выполнения ВКР, в состав которой входят председатель МС, руководители ВКР, специалист по УМР.

В процессе выполнения ВКР студент должен пройти 3 контрольных среза.

Вся информация студентом предоставляется в печатном виде.

Результаты контрольных срезов:

На первый срез студент предоставляет комиссии:

- 1) задание на дипломную работу
- 2) план написания ВКР
- 3) подборку литературы по теме ВКР
- 4) введение
- 5) план и тезисы основной части ВКР

На второй срез студент предоставляет комиссии:

- 1) задание на дипломную работу
- 2) план написания ВКР
- 3) исправленные замечания, сделанные комиссией на предыдущем срезе
- 4) основную часть ВКР
- 5) практическую часть ВКР;

На третий срез студент предоставляет комиссии:

- 1) задание на дипломную работу
- 2) план написания ВКР
- 3) исправленные замечания, сделанные комиссией на предыдущем срезе
- 4) приложения.

Защита ВКР проводится в ГЭК, председателем которой является представитель работодателей.

10. Организация демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) проводится с использованием комплекта оценочной документации КОД №1.4 2023-2025.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

АНПОО «ТЭЮИ» обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в центре проведения ДЭ (далее – ЦПДЭ), который располагается на территории АНПОО «ТЭЮИ».

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в составе экзаменационных групп.

Дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утвержденным ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за 20 календарных дней до даты проведения ДЭ. АНПОО «ТЭЮИ» знакомит с планом проведения ДЭ выпускников, сдающих ДЭ и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ в срок не позднее чем пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД №1.4. 2023-2025.

Образец задания ДЭ по КОД 1.4. 2023-2025 «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» представлен в Приложении №9.

Подготовка и проведение ДЭ реализуется в соответствии с Положением о порядке организации и проведении демонстрационного экзамена в АНПОО «ТЭЮИ» от 18 ноября 2021 г.

11. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов ЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Для проведения демонстрационного экзамена площадка формируется согласно инфраструктурному листу.

12. Информационно-документационное обеспечение ГИА

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ФГОС СПО на заседания ГЭК предоставляются следующие документы:

- 1) Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС);
- 2) Программа ГИА выпускников по специальности;
- 3) Комплекс оценочных средств ГИА выпускников по специальности;
- 4) Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности;
- 5) Приказ директора об утверждении тематики ВКР по специальности;

- 6) Приказ директора о закреплении тематики ВКР по специальности;
- 7) Приказ директора об утверждении состава ГЭК;
- 8) Приказ директора об организации ГИА выпускников по специальности;
- 9) Приказы директора о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности;
- 10) Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;
- 11) Зачетные книжки студентов;
- 12) Выполненные ВКР студентов с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы;
- 13) Документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы.

13. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей дипломных проектов от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к формированию экспертной группы:

- эксперты обладают профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности;
- не являются сотрудниками АНПОО «ТЭЮИ»;
- обязательным является включение в экспертную группу представителей работодателей.

Приложение №1. «Темы выпускных квалификационных работ»

Темы ВКР

№ п/п	Тема	Формируемые компетенции
1.	Понятие личности в психологической и правовой науке и методы изучения личности, используемые в юридической психологии	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
2.	Правовой статус старшего судебного пристава	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
3.	Гранатометы: назначение, устройство и боевые свойства	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
4.	Тактико-криминалистические приёмы и их использование в следственной работе	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
5.	Тактико-техническая классификация ручного огнестрельного оружия	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
6.	Правовой статус Главного судебного пристава Российской Федерации	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
7.	Общие и частные признаки папиллярных узоров	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
8.	Формирование профессиональных навыков сотрудников правоохранительных органов при применении физической силы и огнестрельного оружия в экстремальных условиях	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
9.	Предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних: правовые основы и задачи полиции	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
10.	Ручные осколочные гранаты: история создания, принятие на вооружение, назначение и боевые свойства	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
11.	Технические средства охраны объектов: понятие, назначение и виды	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
12.	Визуальная диагностика сотрудниками правоохранительных органов индивидуально-личностных особенностей правонарушителя	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
13.	Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
14.	Служба участковых уполномоченных полиции: понятие, содержание, правовые основы	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
15.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
16.	Внутренняя баллистика ручного огнестрельного оружия	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
17.	Тактические особенности личного обыска	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
18.	Схемы и планы места происшествия	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
19.	Меры административного принуждения, применяемые в ОВД	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
20.	Технико-криминалистические средства изъятия доказательственной информации	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
21.	Криминалистическое значение следов орудий взлома	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
22.	Административная ответственность: понятие и классификация	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
23.	Тактические приёмы проведения проверки показаний на месте	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2

24.	Понятие и виды мер административного пресечения, применяемых полицией	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
25.	Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации)	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
26.	Тактические приемы проведения задержания	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
27.	Психологические основы расследования преступной деятельности организованных преступных формирований	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
28.	Психологические состояния следователя при осмотре трупа	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
29.	Этапы и стадии допроса	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
30.	Тактика и психология допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей и потерпевших	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
31.	Административная деятельности полиции: формы и методы	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
32.	Предупреждение преступлений и правонарушений сотрудниками ОВД. Понятие и виды профилактики	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
33.	Освидетельствование как особый вид следственного осмотра	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
34.	Правовой статус сотрудника органов внутренних дел	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
35.	Правовое положение сотрудников органов внутренних дел	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
36.	Органы внутренних дел в системе правоохранительных органов РФ	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
37.	Особенности психологической деятельности следователя при осмотре места происшествия	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
38.	Фотосъемка при осмотре места происшествия	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
39.	Организация и проведение учебных и контрольных стрельб	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
40.	Криминологическая характеристика насильственных преступлений	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
41.	Криминологическая характеристика личности преступника в сфере незаконного оборота наркотических средств	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
42.	Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
43.	Автоматы, состоящие на вооружении правоохранительных органов: назначение, боевые свойства, уход за ними и сбережение	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
44.	Криминалистическое значение единичных поверхностных следов обуви	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
45.	Тактические приёмы следственного эксперимента.	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
46.	Криминалистическое значение единичных объемных следов босых ног	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
47.	Криминалистическое значение единичных поверхностных следов босых ног	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
48.	Комплексные элементы внешности человека	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
49.	Женская преступность: понятие и отличительные особенности	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
50.	Сопутствующие элементы внешности человека	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2

51.	Применение сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
52.	Задачи, функции и основные направления деятельности ГИБДД МВД РФ	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
53.	Криминалистическое значение дорожки следов ног	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
54.	Современные технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
55.	Анатомические элементы внешности человека	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
56.	Тактические особенности осмотра места происшествия по делам о незаконном проникновении в жилище	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
57.	Участие МВД РФ в борьбе с терроризмом и экстремизмом	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
58.	Органы федеральной службы безопасности: понятие и основные направления деятельности	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
59.	Насильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: проблемы уголовно-правового регулирования и квалификации	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
60.	Правовые основы оборота гражданского, служебного и боевого ручного стрелкового и холодного оружия на территории Российской Федерации	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
61.	Тактические приемы оказания помощи в восстановлении забытого при допросе	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
62.	Правовой статус судебного пристава-исполнителя	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
63.	Классификация ручного огнестрельного оружия	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
64.	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
65.	Правовые и тактические основы деятельности ОВД по обеспечению правопорядка при проведении массовых беспорядков	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
66.	Криминалистическое значение единичных объемных следов обуви	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
67.	Отдел экономической безопасности и противодействия коррупции: понятие и основные направления деятельности	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
68.	Протоколирование при осмотре места происшествия	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
69.	Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
70.	Особенности применения специальных технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
71.	Криминалистическое значение и порядок вывода дактилоскопических формул	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
72.	Психологические особенности задержания лица, причастного к преступлению	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
73.	Технико-криминалистические средства обнаружения доказательственной информации	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2

74.	Правовой статус судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
75.	Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации)	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
76.	Тактические особенности осмотра места происшествия по делам о квартирных кражах	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
77.	Современные технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
78.	Пистолеты (револьверы), состоящие на вооружении правоохранительных органов: назначение, боевые свойства, уход за ними и бережение	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
79.	Служебный долг сотрудника правоохранительных органов: моральный и правовой аспект	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
80.	Психологическая готовность сотрудников полиции к применению огнестрельного оружия	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
81.	Особенности получения необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
82.	Тактика обыска в жилом помещении	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
83.	Пистолеты-пулеметы, состоящие на вооружении правоохранительных органов, и специфика их практического применения	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
84.	Сведения, составляющие государственную тайну. Порядок отнесения сведений к государственной тайне	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
85.	Деятельность ОВД в условиях комплексного применения технических средств	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
86.	Тактико-психологические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
87.	Общая характеристика ручного стрелкового оружия времен Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
88.	Тактические приемы проведения различных видов обыска	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
89.	Психологические и тактические особенности распознавания и преодоления лжи	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
90.	Понятие, содержание и правовое регулирование делопроизводства в правоохранительных органах	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
91.	Деятельность органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
92.	Роль и задачи МВД при локализации последствий применения ОМП	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
93.	Правовой статус главного судебного пристава субъекта РФ	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
94.	Тактические особенности осмотра трупа на месте его обнаружения	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
95.	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2

96.	Виды специальных операций с участием сотрудников МВД Российской Федерации	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
97.	Предупреждение преступлений и правонарушений сотрудниками ОВД	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
98.	Тактические особенности следственного осмотра транспортного средства	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
99.	Тактико-психологические приемы производства обыска	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
100.	Огневая подготовка сотрудников МВД: понятия, виды и методика	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
101.	Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: предмет, цели, задачи, разделы и особенности обучения	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
102.	Основные направления деятельности полиции	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
103.	Визуальная диагностика сотрудниками правоохранительных органов индивидуально-личностных особенностей собеседника	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
104.	Следственный эксперимент: криминалистическая сущность и задачи	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
105.	Идентификация человека по признакам внешности	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
106.	Общие психологические приемы составления психологического портрета преступника	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
107.	Функциональные элементы внешности человека	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
108.	Тактика действий нарядов ППС при обнаружении правонарушений	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
109.	Роль полиции в профилактике уличной преступности	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
110.	Основные направления деятельности ФСИН России	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2
111.	Научные основы криминалистической габитоскопии	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13, 2.1-2.2

Приложение №2. «Задание на выпускную квалификационную работу»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» (АНПО
«ТЭЮИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

« ____ » _____ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

обучающемуся _____

1. Тема ВКР: _____

2. Цели и задачи ВКР: _____

3. Срок сдачи ВКР: « ____ » _____ 20__ г.

4. Исходные данные по ВКР: _____

5. Перечень вопросов, подлежащих разработке и изложению в ВКР (материалы
производственной (по профилю и преддипломной) практики): _____

6. Перечень графических материалов: _____

7. Консультанты по ВКР: _____

8. Дата выдачи задания: « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель ВКР: _____ (_____)

Обучающийся: _____ (_____)

**Приложение №3. «Оценочный лист по защите ВКР на заседании ЭК» по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Председатель экзаменационной комиссии:

Члены экзаменационной комиссии:

ФИО студента	Актуальность темы ВКР	Практическая направленность и возможность реализации в работе	Соответствие оформления с ГОСТом и методическими требованиями по написанию ВКР	Глубина освещения темы ВКР во время выступления	Качество дискуссии и культура докладчика	Наличие мультимедийной презентации	Итоговая оценка

«__»

20__

Председатель экзаменационной комиссии _____ / _____

Члены экзаменационной комиссии _____ / _____

Приложение №4. «Система оценки ВКР»

«Отлично» выставляется за следующую ВКР:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую ВКР:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Приложение №5. «Критерии оценки ВКР»

Критерии оценки ВКР

Критерии	Показатели			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Актуальность	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах Проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)
Логика работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой
Сроки	Работа сдана с соблюдением всех сроков	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)

<p>Самостоятельность в работе</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>
<p>Оформление работы</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок</p>
<p>Литература</p>	<p>Количество источников более 10. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>

Приложение №6. «Показатели оценки выпускной квалификационной работы»

№ п/п	Параметры (показатели качества ВКР)	Основные индикаторы
1.	Обоснование актуальности тематики работы	<ul style="list-style-type: none"> • тема отражает актуальную проблему в профессиональной деятельности; • тема направлена на повышение эффективности профессиональной деятельности специалиста; • во введении обоснован выбор данной темы.
2.	Полнота, корректность и соответствие <i>научного</i> (исследовательского) аппарата теме исследования	<ul style="list-style-type: none"> • выявлены противоречия и сформулирована проблема; • правильно определены объект и предмет исследования; • цель ВКР соответствует проблеме исследования; • сформулированы задачи, позволяющие достичь цели исследования;
3.	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования	<ul style="list-style-type: none"> • проведен теоретический анализ основных понятий; • сформирован понятийный аппарат ВКР; • имеется краткий словарь основных терминов (гlossарий).
4.	Соответствие содержания работы теме исследования	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует целевой установке и задачам исследования; • отражает полноту реализации цели исследования; • отражает готовность к решению задач основных видов профессиональной деятельности, указанных для специалиста в ФГОС СПО • комплексность и интегративность работы (применение знаний социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).
5.	Отражение степени разработанности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано умение ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме; • степень полноты обзора состояния проблемы; • имеются ссылки на зарубежных авторов или зарубежные «школы», передовой опыт; • продемонстрировано умение критически оценивать концепции различных авторов.
6.	Ясность, логичность и научность изложения содержания	<ul style="list-style-type: none"> • теоретическое обоснование выполнено системно и логично; • язык и стиль изложения содержания соответствуют жанру научно-исследовательской работы; • теоретические знания соответствуют требованиям ФГОС СПО.
7.	Уровень и корректность использования методов	<ul style="list-style-type: none"> • умение выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы; • корректность использования методов исследования.

8.	Анализ результатов и выводы	<ul style="list-style-type: none"> • имеются выводы после каждой главы; • заключительные выводы и предложения обоснованы и опираются на содержание работы (или результаты исследования); • прослеживается личностная позиция автора; • в выводах теоретические положения логично связаны с практическими рекомендациями
9.	Практическая значимость результатов	<ul style="list-style-type: none"> • имеются рекомендации по использованию материалов исследования в практической деятельности; • предложены конкретные технологии в области профессиональной деятельности; • ВКР содержит новые подходы к решению исследуемой проблемы
10.	Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> • работа имеет четкую структуру; • работа оформлена с применением компьютерных технологий; • оформление работы соответствует стандарту колледжа
11.	Защита ВКР	Использование компьютерных технологий

Приложение №7. «Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ПО ТЕМЕ**

(тема выпускной квалификационной работы)

обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность _____
форма обучения _____

1. Работа была выполнена в (указать базу производственной (преддипломной) практики) _____

2. Обоснование выбора темы обучающимся и ее актуальности. Актуальность проблемы исследования. Характеристика основных результатов ВКР. _____

3. Анализ выполнения календарного графика обучающимся, составленным совместно с руководителем, творческого вклада, инициативы, личных качеств при работе. Степень выполнения заданий на ВКР, цели и задач исследования. Уровень самостоятельности автора при выполнении ВКР, умение работать с источниками, способность структурировать и систематизировать информацию, проводить анализ, делать выводы _____

4. Научная теоретическая и практическая значимость исследования, наличие инновационных подходов (методов, приемов, способов) к планированию и осуществлению исследования _____

5. Оценка теоретической и практической подготовки обучающегося, проявленной во время выполнения ВКР, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____

6. Недостатки и замечания _____

7. Заключение:

7.1. Задание на ВКР выполнено обучающимся _____

(полностью / не полностью)

7.2. Выпускная квалификационная работа *может / не может быть* допущена к защите _____

Руководитель _____ / _____

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение №8. «Лист оценки сформированности общих и профессиональных компетенций»

**ЛИСТ ОЦЕНКИ
сформированности общих и профессиональных компетенций при выполнении и защите ВКР выпускников
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Председатель / Член ЭК:

ФИО студента

Специальность:

Группа:

№ п/п	Критерии оценки компетенции	Показатели	Оценка критериев
1	Соответствие представленного материала, действующим нормативно-правовым актам и заданию ВКР	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	
2	Актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития юриспруденции	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	
3	Анализ порядка применения норм права в РФ	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	
4	Степень комплектности работы, применение в ней знаний социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	
5	Соответствие требованиям стандартов оформления пояснительной записки.	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	
6	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения ВКР	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	
7	Выдержан установленный регламент времени публичного выступления	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	
8	Умение пользоваться инструкциями, постановлениями суда и действующими НПА.	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	
9	Владение профессиональной терминологией	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	
10	Анализ теоретических аспектов проблемы, аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	
11	Даны аргументированные ответы на вопросы комиссии	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	
12	Ориентируется в доктринальных установках сравнительного правоведения.	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	
13	Свободно владеет представляемым материалом по тематике ВКР	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	
14	Способность выпускника выделить практическую ценность выполненной работы	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	
15	Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	

16	Использование статистических данных для анализа работы.	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	
17	Способность выбирать НПА соответствующие характеризующим правоотношениям.	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	
18	Способность решать практические задачи в том числе осуществлять расчет пенсий и пособий, и по результатам делать выводы о изменении и индексации размера пенсий и пособий.	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	
19	Способность выбирать надлежащий метод исследования	ОК1-14, ПК 1.1-1.13,2.1-2.2	

Сумма баллов за защиту ВКР			
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*			

(0-показатель отсутствует, 1-проявился частично, 2-проявился полностью)

* Перевод фактической суммы баллов в итоговую оценку

Процент результативности	Балл (отметка)	Оценка
90-100%	34-38 баллов	5
75-89%	29-33 баллов	4
60-74%	24-28 баллов	3
До 59% включительно	До 23 баллов включительно	2

Председатель ЭК _____ / _____ /

Член ЭК: _____

Приложение №9 «Образец задания демонстрационного экзамена по КОД 1.4. 2023-2025 «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»»

Описание модуля 1: «Предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений»

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы следственно-оперативной группы по осмотру мест происшествий и иных следственных и процессуальных действий, применение криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.

Модуль состоит из четырех заданий:

- Описание задания.

Легенда – Обыск в жилом помещении.

Целью задания является демонстрация участником умения применения криминалистической техники и тактики, производство обыска в моделируемых условиях.

Алгоритм работы.

1. Произвести обыск помещения в соответствии с требованиями действующего законодательства, в ходе которого обнаружить и изъять предметы, запрещенные или ограниченные к свободному обороту на территории РФ.

2. Составить протокол обыска;

3. Составить План-схему места происшествия.

Особенности выполнения задания. Лимит времени на выполнение задания: не более 45 минут. Лимит попыток: одна. В документах (Протокол обыска и План-схема) экзаменуемый указывает свои данные в графах «следователь (дознаватель)», данные остальных участников – вымышленные.

- Описание задания.

Дактилоскопирование. Целью задания является демонстрация навыков владения криминалистической техникой. Необходимо получить отпечатки пальцев и оттиски ладоней рук статистов на бланках дактилоскопической карты в указанных условиях.

Алгоритм работы.

1. Получить на бланке дактилоскопической карты отпечатки десяти пальцев и ладоней обеих рук статиста.

2. Определить в отпечатках пальцев рук дуговые папиллярные узоры и отметить их на дактилокарте.

Особенности выполнения задания. Лимит времени на выполнение задания (на команду): не более 30 минут. Лимит попыток: одна.

- Описание задания. Изготовление гипсовых слепков. Целью задания является демонстрация навыков изготовления гипсовых слепков в различных условиях.

Алгоритм работы.

1. Провести фотофиксацию следа;
2. Изготовить слепок объемного следа обуви в песке.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 60 минут. Лимит попыток: одна.

- Описание задания.

Составление фотокомпозиционного портрета (фоторобот). Целью задания является демонстрация умения работы с компьютерной программой и навыков составления фотокомпозиционного портрета на основании просмотренного изображения (фотокомпозиционного портрета).

Алгоритм работы.

1. Ознакомится с изображением в течение 3 минут;
2. Составить фоторобот преступника по памяти и сделать скриншот экрана;
3. В программе World добавить скриншот портрета и составить ориентировку;
4. Создать скриншот кодов портрета, разместить его внизу ориентировки.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 45 минут. Лимит попыток: одна.

Описание модуля 2: «Предупреждение и пресечение административных правонарушений. Оказание первой помощи»

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы нарядов полиции, участковых уполномоченных полиции в различных ситуациях.

Модуль состоит из двух заданий:

- Описание задания.

Деятельность Участкового уполномоченного полиции. Целью задания является демонстрация умения работы с компьютерной программой, знание Уголовного Кодекса РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Алгоритм работы.

Используя интерактивную карту района N, провести анализ своего административного участка и заполнить служебную документацию:

1. Паспорт на административный участок;

2. Рапорт о проверки лица, состоящего на профилактическом учете.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 45 минут. Лимит попыток: одна.

- Описание задания.

Оказание первой помощи при травмах, полученных лицом при задержании. Целью задания является демонстрация умения произвести осмотр и оказать первую помощь лицу, получившему травму при его задержании.

Алгоритм работы.

1. Произвести личный осмотр правонарушителя, убедившись в наличии травмы (ранения), глубокий порез мягких тканей предплечья левой руки (артериальное кровотечение), оказать первую помощь, соблюдая тактику проведения данного действия.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания (на команду): не более 45 минут. Лимит попыток: одна.

Описание модуля 3: «Огневая подготовка»

Данный модуль предусматривает демонстрацию знания тактикотехнических характеристик огнестрельного оружия, правил применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции, мер безопасности при обращении с оружием. А также практических навыков выполнения стрельб, осуществления разборки-сборки оружия и снаряжения магазинов.

Модуль состоит из трех заданий:

- Описание задания.

Производство прицельного выстрела из пистолета. Целью задания является демонстрация меткости стрельбы из пистолета в различных положениях. Участник производит восемь прицельных выстрелов за отведенное время с максимальным количеством и качеством попаданий.

Алгоритм работы.

1. Продемонстрировать меткость стрельбы из учебного пистолета с установленным лазерным оборудованием в различных положениях.

Особенности выполнения задания.

Три выстрела стоя, три выстрела «с колена», два выстрела лежа. Лимит времени на выполнение задания: не более 30 минут. Лимит попыток: три выстрела пристрелочных и восемь выстрелов на зачет.

- Описание задания.

Проведение неполной разборки и сборки пистолета Макарова. Целью задания является демонстрация практических навыков проведения неполной

разборки и сборки пистолета Макарова с минимальным временным показателем.

Алгоритм работы.

1. Используя учебный пистолет Макарова продемонстрировать проведение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 20 минут. Лимит попыток: одна.

- Описание задания.

Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Целью задания является демонстрация практических навыков проведения неполной разборки и сборки автомата Калашникова с минимальным временным показателем.

Алгоритм работы.

1. Используя учебный автомат Калашникова продемонстрировать проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 25 минут. Лимит попыток: одна.

Описание модуля 4: «Начальная военная и физическая подготовка»

Данный модуль предусматривает демонстрацию знания положений Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, навыков строевой подготовки и слаженности подразделения, выполнения боевых приемов борьбы, а также демонстрация оперативности работы и личной физической подготовки.

Модуль состоит из двух заданий:

- Описание задания.

Полицейская эстафета. Целью задания является демонстрация оперативности работы, а также личной физической подготовки и уровня выносливости.

Алгоритм работы.

1. Надеть средства индивидуальной бронезащиты;
2. Снарядить магазин АК учебными боеприпасами, примкнуть магазин к автомату (не досылая патрон), перевести оружие в положение «за спину».
3. Преодолеть указанную дистанцию к максимальной скорости.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 30 минут. Лимит попыток: одна.

- Описание задания.

Силовой комплекс упражнений. Целью задания является демонстрация навыков выполнения Силового комплекса упражнений в условиях ограничения времени.

Алгоритм работы.

Силовое комплексное упражнение для мужчин (СКУ). По команде «Начинай» без пауз для отдыха выполнить по 10: сгибаний и разгибаний рук в упоре лежа; прыжков из упора лежа в упор присев (колени между рук) и обратно; наклонов вперед из положения лежа на спине (руки на поясе, ноги не зафиксированы) до касания пальцев ног руками (допускается незначительное сгибание ног в коленных суставах, при возвращении в исходное положение необходимо касание пола лопатками); выпрыгиваний вверх (руки за головой) из полуприседа (бедро параллельно полу), полностью выпрямляя ноги.

Принимающий упражнение объявляет счет каждого законченного движения. В случае нарушения правил выполнения упражнения, вместо очередного счета подается команда «Не считать», а при продолжительной паузе (более 2 сек.) - «Прекратить выполнение упражнения».

При определении итогового результата суммируются засчитанные циклы указанных упражнений на количество раз за 5 минут.

Силовое комплексное упражнение для женщин (СКУ). Выполняется по команде «Начинай» в течение 1 мин.: первые 30 сек. - из положения лежа на спине (ноги не зафиксированы, пятки касаются пола), руки вдоль туловища, ладони параллельно полу, выполнить максимальное количество наклонов вперед до касания пальцев ног руками (допускается незначительное сгибание ног в коленных суставах, при возвращении в исходное положение необходимо касание пола лопатками), затем, без паузы для отдыха, по команде «Смена», следующие 30 сек. - из положения упор лежа выполнить максимальное количество сгибаний и разгибаний рук (туловище прямое, руки сгибать до касания грудью пола). Принимающий упражнение объявляет счет каждого законченного движения. В случае нарушения правил выполнения упражнения вместо очередного счета подается команда «Не считать». По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, подается команда «Стой». При определении итогового результата суммируются засчитанные повторения наклонов вперед и сгибаний, и разгибаний рук.

Особенности выполнения задания. Лимит времени на выполнение задания: не более 30 минут. Лимит попыток: одна