



**Трубченко Мирослава
Алексеевна**

Преподаватель

Преподаваемые дисциплины: Аудит, Оптимизация процессов транспортировки и проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов, Основы бизнес-планирования, Основы рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоков, Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, Документационное обеспечение логистических процессов, Оптимизация ресурсов организации (подразделений), Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

Образование:

2013 - 2017 – Национальный исследовательский Томский государственный университет, экономический факультет, специальность "производственный менеджмент", очная форма обучения. Диплом бакалавра.

Достижения во время обучения:

2016г. – Руководство рабочей группой по внедрению «Бережливого производства» с целью повышению эффективности предприятия ГК «Лама»

Профессиональная деятельность:

2018 – работала проектным менеджером в компании СИБАГРО, сотрудничала с малым и средним бизнесом в качестве корпоративного тренера по командообразованию, а также работала преподавателем дисциплин «Маркетинг», «Логистический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Инвестиционная политика» в Томском Политехническом Университете

2019 – работала в качестве бизнес-тренера корпоративного отдела продаж на фабрике Мебели «Витра»

2020 – настоящее время – Работаю преподавателем в ТЭЮИ у студентов по направлению «Операционная деятельность в логистике»

В настоящее время являюсь участником внешнеэкономической деятельности, а также развиваю бизнес в сфере оптовой торговли.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

1. ФГАОУВО Национальный Исследовательский Томский Политехнический Университет (2016-2020)

- Эффективный руководитель (в объеме 164 часа)
- Оптимизация процесса управления персоналом на предприятии (в объеме 72 часа)
- Развитие коммуникативных компетенций. Техника переговоров по методике В.К. Тарасова (в объеме – 64 часа)

Методы в работе:

1. Лекции
2. Семинары
3. Решение актуальных кейсов и ситуационных задач
4. Разработка проектов
5. Комплексное использование словесных и наглядных методов: сопровождение устного высказывания письменными, схематическими и визуальными материалами
6. Целенаправленное использование наглядных методов, предполагающих применение демонстрационных пособий (таблиц, компьютерных презентаций, схем и картин)
7. Применение видеометода для активизации обучающихся на занятии

Личные интересы:

Участие в конференциях

Отдых на природе

Просмотр National Geographic, BBC, Netflix

Девиз:

«Остерегайтесь критиков. Посредственный ум – величайший враг инноваций»
(Роберт София).