

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Томский экономико-юридический институт»



Директор АНПОО ТЭЮИ
В.Г.Новокшенова

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность

40.02.02.Правоохранительная деятельность
базовая подготовка

Квалификация (степень) – Юрист

Нормативный срок освоения ОПОП

2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Нормативный срок освоения ОПОП

3 года 6 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения – очная, заочная

Профиль обучения – социально-экономический

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Программа учебной практики обучающихся разработана в соответствии и на основе действующего законодательства Российской Федерации, требований Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

О Г Л А В Л Е Н И Е

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ППСЗ
 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ
 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ
- ПРИЛОЖЕНИЯ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Программа учебной практики обучающихся является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся учебная практика: оперативно-служебная деятельность.

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность».

Цель и задачи учебной практики

Цель: получение обучающимися первичных профессиональных знаний и умений в области оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, службы судебных приставов и иных правоохранительных органов и организаций.

Задачи: проверка и закрепление полученных теоретических знаний; профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о своей профессии; ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность органов и учреждений, принимающих студентов на практику, а также принимаемыми (издаваемыми) ими; ознакомление со структурой данных органов и учреждений; ознакомление с

организацией планирования деятельности организации или учреждения, участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики; приобретение знаний о работе с процессуальными и иными документами; приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан и во время присутствия на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности указанных органов; сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике.

В результате проведения учебной практики обучающийся должен

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный

порядок;

-выбирать и тактически и
правильно применять средства
специальной техники в различных
оперативно-служебных ситуациях и
документально оформлять это
применение;

- правильно составлять и оформлять служебные документы.

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования

сведений, содержащихся в документах;

- основные правила и порядок подготовки и оформления документов.

В ходе освоения программы учебной практики обучающиеся выполняют следующие виды работ:

- ознакомление со структурой данных органов и учреждений;
- ознакомление с организацией планирования деятельности организации или учреждения, участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики;
- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организации – базы практики
- участие в решении оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- изучение содержания и форм различных видов документов;
- участие в подготовке проектов служебных документов, в том числе с использованием технических средств;
- участие в проведении опросов, личных досмотров, мероприятиях по обеспечению охраны общественного порядка и общественной безопасности и составлении процессуальных документов при совершении указанных действий.

Рекомендуемое количество обязательных часов на освоение программы учебной практики: 3 недели, 108 часов.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики, у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС СПО)	Перечень планируемых результатов обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: юридические факты как основания возникновения правоотношений; уметь: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; иметь практический опыт: организовывать работу малой группы
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов Уметь: применять законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов иметь практический опыт: по разъяснению законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов

ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующие деятельность правоохранительных органов Уметь: применять нормы материального и процессуального права, регулирующие деятельность правоохранительных органов иметь практический опыт: по разъяснению норм материального и процессуального права, регулирующего деятельность правоохранительных органов
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать: правовую основу деятельности правоохранительных органов; уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; иметь практический опыт: самостоятельного применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности.

ПК1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Знать: правовые основы деятельности правоохранительных органов при осуществлении оперативно-служебных мероприятий уметь: осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с требованиями законности и правопорядка иметь практический опыт: осуществления оперативно-служебных мероприятий в соответствии с требованиями законности и правопорядка
-------	---	--

ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Знать: законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов в области мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств Уметь: применять законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов в области мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств иметь практический опыт: применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
--------	--	---

ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Знать: тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами; уметь: осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами; иметь практический опыт: взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений и др.
----------	--	---

а также общих компетенций, включающих в себя способность студента:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС СПО)	Перечень планируемых результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: порядок подготовки и принятия служебных решений, организации их исполнения; уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства правонарушения; иметь практический опыт: самостоятельного применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности;
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	знать: природу и сущность права; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; иметь практический опыт: в принятии сущности своей будущей профессии
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; уметь: составлять административно-процессуальные и служебные документы; иметь практический опыт: в оформлении служебной документации

ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том	знать: нормы права, регулирующие общественные отношения;
-------	--	---

	числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	уметь: принимать оптимальные служебные решения; иметь практический опыт: в выполнении профессиональных задач;
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	знать: основы права и законодательства РФ; уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; иметь практический опыт: в организации собственной деятельности, а также организации малых групп
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знать: систему нормативно-правовых актов РФ; уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; иметь практический опыт: в участии в сложных и экстремальных ситуациях
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; уметь: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; иметь практический опыт: в составлении процессуальных документов.

ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	знать: основы профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел; уметь: решать с помощью различной компьютерной техники различные служебные задачи; иметь практический опыт: в использовании информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	знать: психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности; уметь: квалифицировать отдельные виды преступлений; иметь практический опыт: в урегулировании отношений с коллегами

ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	знать: содержание и сущность основных институтов права; уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите сотрудников и граждан от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; иметь практический опыт: в установлении психологического контакта с окружающими.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать: социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; уметь: применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; иметь практический опыт: в адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	знать: особенности предварительной проверки результатов; уметь: принимать процессуальные решения; иметь практический опыт: в определении задач профессионального и личностного развития;
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	знать основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; уметь: выявлять обстоятельства, способствующее преступности, в том числе коррупции; иметь практический опыт: в проявлении нетерпимости к коррупционному

- студент не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике.

Характеристика уровней усвоения деятельности

Уровень усвоения	Название уровня	Характеристика уровня
1	Репродуктивный – воспроизведение	Умения воспроизведения и интерпретации знаний. Умения с опорой и без опоры (подсказки): • Оpozнание (узнавание) – рассматривая предъявленный объект, учащийся отвечает, соответствует ли он поставленному вопросу; • Воспроизведение отдельных фактов, чисел, понятий; определений, норм, правил; текстовых блоков, стихов, таблиц, и т.п.; • Различение – из нескольких представленных объектов учащийся выделяет именно те, о которых спрашивается; • Интерпретация знаний – воспроизведение своими словами, представление знаний в различных формах: вербальной, математической, графической и др.
2	Репродуктивный – алгоритмический	Умения самостоятельно применять имеющиеся знания при решении типовых задач – способность идентифицировать условия задачи и построить вычислительную схему решения типовой задачи. Умения с опорой и без опоры (подсказки): • Соотносить (классифицировать) по совокупности признаков; • Применять известные алгоритмы в известных ситуациях; • Применять известные алгоритмы в измененных ситуациях.
3	Продуктивный – практический	Умение решать прикладные задачи – способность декомпозировать прикладную задачу на типовые; анализировать условия задачи, выделяя необходимые, лишние и недостаточные