**Контрольная работа по дисциплине «Русский язык»**

Цель: закрепление теоретических знаний в процессе самостоятельного выполнения практических заданий различного характера.

Задачи: выполнение практического задания в соответствии с требованиями норм русского литературного языка; выполнение в соответствии с заданием работу с текстами разных функциональных стилей русского литературного языка.

**ВЫБОР ВАРИАНТА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО НОМЕРУ СТУДЕНЧЕСКОГО БИЛЕТА: 1 ВАРИАНТ – НОМЕР ОКАНЧИВАЕТСЯ НА НЕЧЕТНОЕ ЧИСЛО, 2 – ВАРИАНТ - НОМЕР ОКАНЧИВАЕТСЯ НА ЧЕТНОЕ ЧИСЛО.**

**ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТЫ НЕ НУЖНО УДАЛЯТЬ ЗАДАНИЯ. ОТВЕТЫ УКАЗЫВАЮТСЯ РЯДОМ С ВОПРОСАМИ.**

**Литература для подготовки**:

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 253 с. — (СПО). — <https://book.ru/book/926318> (дата обращения 15.05.2022)
2. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие / Черняк В.Д., под ред., Сергеева Е.В. под ред., Кузьмина А.В., Дунев А.И., Жуковская Г.А., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва: КноРус, 2021. — 227 с. — <https://book.ru/book/936579> (дата обращения 15.05.2022)

**Русский язык. Культура речи. Стилистика (95 баллов)**

**Вариант I**

**Задание 1. Тема «Орфоэпия»** (**15 баллов).**

Поставьте ударение в словах. При выполнении задания используйте орфоэпический словарь русского языка или словарь трудностей русского языка*.*

Августовский, (пять) тортов, красивее, оптовый, диспансер, договор, позвонишь, каталог, маркетинг, ножницами, обеспечение, средства, ходатайство, электропровод, эксперт.

**Задание 2. Тема «Нормы произношения» ( 10 баллов).**

Укажите, как произносится согласный звук перед буквой Е: мягко, твердо или произношение вариативно. Сверяйте с пометами в словаре. Образец: ан[тэ]нна, ака[д’е]мия, безна[д’о]жный.

Аксессуары, бассейн, декан, термин, компьютер, модерн, интеграл, менеджер, резюме, бутерброд.

**Задание 3. Тема «Лексические и фразеологические нормы» ( 10 баллов) .**

Объясните различия между паронимами. Составьте словосочетания или предложения с каждым из них. Образец: Я оказался в комичной ситуации (комичный – смешной забавный, полный комизма). В молодости он прославился как комедийный актер (комедийный – относящийся к комедии).

Методичный – методический; национальный – националистический, безответный – безответственный, предоставить – представить, тракт – трактат, низкий – низменный; домовой – домовый, стяжение – стяжание, запасливый – запасный, летальный – летательный.

**Задание 4. Тема «Морфологические нормы» (10 баллов).**

Определите род имен существительных и составьте с ними словосочетания.

Образец: мозоль, женский род – большая мозоль; жюри, средний род – строгое жюри; вуз,

мужской род – известный вуз; сладкоежка, общий род – маленький (маленькая) сладкоежка.

Баку, коллега, сирота, табель, плащ-палатка, пони, торнадо, цунами, МВФ, какаду.

**Задание 5. Тема «Языковые нормы» (10 баллов)**

Исправьте грамматические ошибки, допущенные в предложениях. Укажите вид ошибки.

Образец: Проезжая мимо станции, у меня слетела шляпа. – Когда я проезжал мимо станции, у меня слетела шляпа (ошибка – употребление деепричастного оборота). Эту мысль он прочитал в романе «Войне и мире». – Эту мысль он прочитал в романе «Война и мир» (ошибка – употребление приложения в речи)

1) Готовясь к экзамену по русскому языку, толковые словари помогут вам.

2) Не подкреплённые слова фактами ничего не стоят.

3) Студент грустно сказал, что я еще пока не готов отвечать.

4) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.

5) Все, кто читал пушкинского «Бориса Годунова», помнит бродягу Варлаама .

6) В журнале «Новом мире» напечатана рецензия на это произведение.

7) Потребовалось шестеро носилок, чтобы вынести строительный мусор.

8) Двадцать две сутки нам понадобится, чтобы завершить строительство дачного домика.

9) В.Г.Белинский написал около 20 статей и рецензий, специально посвящённые творчеству Н.В.Гоголя.

10) К двадцать пятому марту студенты должны подготовить тезисы докладов на конференцию.

**Задание 6. Тема *«*Языковые нормы» (10 баллов)**

Устраните логические ошибки.Образец**:** Синтаксис энциклопедических статей отличен от других научных статей. (синтаксис сравнивается с научными статьями). - Синтаксис энциклопедических статей отличается от синтаксиса других научных статей.

1) Ввиду болезни моей жены, я чувствую себя хорошо и прошу отпустить меня досрочно из санатория. 2) Необходимо сравнить результаты, полученные при третьем обследовании, с предыдущими обследованиями. 3) Применение березового гриба рассматривается как общеукрепляющее средство. 4) Низкую температуру в служебных помещениях стремятся компенсировать всевозможными обогревательными приборами. 5) Окончание курсов в правовом отношении не приравнивается к высшим и средним учебным заведениям. 6) Парк паровозов заменился тепловозами, и с их вводом значительно уменьшилось количество топлива и воды. 7) Творчество композитора опирается на развитие лучших традиций русского искусства. 8) Женщине присудили пятьдесят процентов мужа. 9) Больные, не посетившие амбулаторию в течение трех лет, сдаются в архив. 10) Доставка груза производится вертолетом по бездорожью.

**Задание 7. Тема *«*Этический аспект речи» ( 5 баллов)**

Объясните, в какой речевой ситуации уместен выбор данной формы приветствия. Передает ли данная формула дополнительную информацию? Укажите, какую.

1.Салют! 2. Приветствую вас! 3. Мое почтение! 4. Доброго здоровьица! 5. Здравия желаю!

**Задание 8. Тема «Официально-деловой стиль» (5 баллов)**

Образуйте глагольные словосочетания официально-делового стиля с данными ниже словами. Составьте предложение с одним из словосочетаний. Образец: акт – составить, предъявить. Члены комиссии составили акт о списании оборудования.

Благодарность, виза, выговор, договор, характеристика.

**Задание 9. Тема «Стилистика» (10 баллов)**

Прочитайте текст и определите, к какому функциональному стилю он принадлежит. Письменно перечислите основные черты и языковые особенности данного стиля с примерами из текста (тексты не переписывать). Обязательно укажите, какие типы речи используются в тексте (их может быть несколько). Аргументы обязательны.

Текст. Особенности молекулярной структуры определяются наличием в узлах пространственной решетки неполярных или полярных м о л е к у л, связанных друг с другом только межмолекулярными силами. Хотя молекулы эти могут быть иногда и одноатомными ( у инертных газов), однако по всем своим свойствам решетка продолжает оставаться молекулярной. Различие между атомными и молекулярными структурами обусловлено, следовательно, не столько самим типом частиц, сколько характером их взаимодействия. Так как межмолекулярные силы стягивают частицы друг с другом сравнительно слабо, твердые вещества молекулярной структуры характеризуются обычно низкими температурами плавления и малой твердостью

**Задание 10. Тема «Текст» (10 баллов)**

Прочитайте тексты. Сформулируйте тему и основную идею каждого текста.

А) Если тяжеловес ставит новый мировой рекорд в поднятии тяжестей, вы ему завидуете? А если гимнастка? А если рекордсмен по прыжкам с вышки в воду?
 Начните перечислять все, что вы знаете и чему можно позавидовать: вы заметите, что чем ближе к вашей работе, специальности, жизни, тем сильнее близость зависти. Это как в игре – холодно, тепло, еще теплее, горячо, обжегся!
 На последнем вы нашли с завязанными глазами запрятанную другими игроками вещь. Вот то же и с завистью. Чем ближе достижение другого к вашей специальности, к вашим интересам, тем больше возрастает обжигающая опасность зависти.
 Ужасное чувство, от которого страдает прежде всего тот, кто завидует.
 Теперь вы поймете, как избавиться от крайне болезненного чувства зависти: развивайте в себе свои собственные индивидуальные склонности, свою собственную неповторимость в окружающем вас мире, будьте самим собой, и вы никогда не будете завидовать. Зависть развивается прежде всего там, где вы сам
себе чужой. Зависть развивается прежде всего там, где вы не отличаете себя от других. Завидуете – значит, не нашли себя.

Б) Иду утром домой. На подъезде объявление: «Дорогие соседи! Сегодня примерно в 9.20 у проходной двери были утеряны 120 руб. Если кто нашел, занесите, пожалуйста, в кв. 76 Антонине Петровне. Пенсия 1640 руб.». Я откладываю 120 рублей, поднимаюсь, звоню. Открывает бабушка в фартуке. Только увидела меня, протягивающего деньги, сразу обниматься, причитать и в слезы счастья. И рассказала: «Пошла за мукой, вернувшись, вынимала ключи у подъезда — деньги-то, наверное, и проронила». НО! Деньги брать отказалась наотрез! Оказалось, за пару часов я уже шестой (!!!) «нашел» бабулины деньги! Люди, я вас люблю за то, что вы такие!!!

**Русский язык. Культура речи. Стилистика (95 баллов)**

**Вариант II**

**Задание 1. Тема «Орфоэпия»** **(15 баллов).**

Поставьте ударение в словах. При выполнении задания используйте орфоэпический словарь русского языка или словарь трудностей русского языка*.*

Позвонят, обеспечение, средства, каталог, согнутый, эксперт, закупорить, облегчить, газопровод, валовой, красивее, договоренность, маркетинг, (замотайся) шарфом, августовский.

**Задание 2. Тема «Нормы произношения» (10 баллов).**

Укажите, как произносится согласный звук перед буквой Е: мягко, твердо или произношение вариативно. Сверяйте с пометами в словаре. Образец: ан[тэ]нна, ака[д’е]мия, безна[д’о]жный.

Агрессия, адекватный, демпинг, индекс, компетентный, пастель, рейтинг, тенденция, террор, юриспруденции

**Задание 3. Тема «Лексические и фразеологические нормы» (10 баллов) .**

Объясните различия между паронимами. Составьте словосочетания или предложения с каждым из них. Образец: Я оказался в комичной ситуации (комичный – смешной забавный, полный комизма). В молодости он прославился как комедийный актер (комедийный – относящийся к комедии).

Зрительный – зрительский, изобретательный – изобретательский, желательный - желанный

отклонение – уклонение, отборный – отборочный, женский- женственный; критичный – критический, логичный – логический, эффектный – эффективный, охладеть - охладить

**Задание 4. Тема «Морфологические нормы» (10 баллов).**

Определите род имен существительных и составьте с ними словосочетания.

Образец: мозоль, женский род – большая мозоль; жюри, средний род – строгое жюри; вуз,

мужской род – известный вуз; сладкоежка, общий род – маленький (маленькая) сладкоежка.

Иваси, такси, тюль, шампунь, тюз, МХАТ, Тарту, выскочка, забияка, какаду.

**Задание 5. Тема «Языковые нормы» (10 баллов)**

Исправьте грамматические ошибки, допущенные в предложениях. Укажите вид ошибки.

Образец: Проезжая мимо станции, у меня слетела шляпа. – Когда я проезжал мимо станции, у меня слетела шляпа (ошибка – употребление деепричастного оборота). Эту мысль он прочитал в романе «Войне и мире». – Эту мысль он прочитал в романе «Война и мир» (ошибка – употребление приложения в речи)

1)Оглядываясь назад, совершенные ошибки часто кажутся несущественными.

 2) Бунин часто заявлял, что я непримиримо отношусь к авангардистским течениям в литературе.

 3) Он любил не только футбол, а также и хоккей.

 4) Мальчик смотрит на меня с удивлением и сделал шаг навстречу.

 5) Картину И.И. Шишкина «Корабельную рощу» считают одной из самых величественных по

 замыслу картин художника.

6) Вопреки мнения скептиков, есть факты, подтверждающие существование внеземных цивилизаций.

7) Над этой темой работают пятеро научных сотрудников, о результатах они доложат на совещании.

8) Водить автобусы по горным дорогам могут только опытные шофера.

9) Резюме двоих претенденток на вакансию менеджера передали в отдел кадров.

10) Иллюстрации к рассказам всем очень понравились, присланные на конкурс.

**Задание 6. *Тема «*Языковые нормы» (10 баллов)**

Устраните логические ошибки.Образец**:** Синтаксис энциклопедических статей отличен от других научных статей. (синтаксис сравнивается с научными статьями). - Синтаксис энциклопедических статей отличается от синтаксиса других научных статей.

1) Промежуток между школой и жизнью занимает короткое время, а в памяти остается надолго.

2) Премировать работников яслей за выполнение плана по уровню заболеваемости детей.

3) Прошу прописать меня без права жилья. Обещаю не жить.

4) Борьба с гриппом – очень важное мероприятие, сокращающее здоровье работников фирмы.

5) Состояние больного удовлетворительное: температура нормальная, стула не было, был обход профессора.

6) Размеры контрольной плоскости должны быть больше подготавливаемой плоскости.

7) Белки злаков по биологической ценности уступают как продуктам животноводства, так и зернобобовым культурам.

8) Подобно многим другим произведениям, идея этой картины вынашивалась художником в течение ряда лет.

9) Вырубка древесины по берегам рек наносит ущерб окружающей среде.

10) Водитель «Нивы» Гуляев оказался на улицах города с неисправными тормозами и поврежденным крылом.

**Задание 7. Тема *«*Этический аспект речи» ( 5 баллов)**

Объясните, в какой речевой ситуации уместен выбор данной формы приветствия. Передает ли данная формула дополнительную информацию? Укажите, какую.

1. Доброе утро! 2. Здорово! 3. Сто лет не виделись! 4. Привет! 5. Здравия желаю!

**Задание 8. Тема «Официально-деловой стиль» ( 5 баллов)**

Образуйте глагольные словосочетания официально-делового стиля с данными ниже словами. Составьте предложение с одним из словосочетаний. Образец: акт – составить, предъявить. Члены комиссии составили акт о списании оборудования.

Приказ, предупреждение, протокол, расписка, резюме.

**Задание 9. Тема «Стилистика» ( 10 баллов)**

Прочитайте текст и определите, к какому функциональному стилю он принадлежит. Письменно перечислите основные черты и языковые особенности данного стиля с примерами из текста (тексты не переписывать). Обязательно укажите, какие типы речи используются в тексте (их может быть несколько). Аргументы обязательны.

Текст .

 Казалось, как будто в доме происходило мытьё полов, и все вещи снесли сюда и нагромоздили как попало. На одном столе стоял даже сломанный стул и здесь же - часы с остановившимся маятником, к которому паук уже приладил причудливую паутину. Тут же стоял прислонённый боком к стене шкаф со старинным серебром, почти исчезнувшим под слоем пыли, графинчиками и превосходным китайским фарфором, приобретённым бог весть когда.На бюро, выложенном некогда прелестною перламутровою мозаикой, которая местами уже выпала и оставила после себя одни жёлтенькие желобки, наполненные клеем, лежало превеликое множество всякой всячины: куча испещрённых мелким почерком бумажек, накрытых позеленевшим прессом с ручкой в виде яичка наверху, какая-то старинная книга в кожаном переплёте с красным обрезом, лимон, весь ссохшийся, ростом не более лесного ореха, отломленная ручка давно развалившихся кресел, рюмка с какой-то непривлекательной жидкостью и тремя мухами, прикрытая письмом, кусочек где-то поднятой тряпки да двапера, испачканные чернилами. В довершение престранного интерьера по стенам было весьма тесно и бестолково навешано несколько картин**.**

**Задание 10. Тема «Текст» (10 баллов)**

Прочитайте тексты. Сформулируйте тему и основную идею каждого текста.

А) Прочитал статью, в которой моральный облик нескольких молодых людей поставлен в

зависимость от материальной обеспеченности (богатые папа с мамой, папина "Победа", лишние карманные деньги).

Но мне кажется, что материальная обеспеченность не связана с уровнем морали никаким образом.

Моральный облик человека зависит от воспитания. Тургенев был очень богат. Толстой был граф, Диккенс не бедствовал. С другой стороны, Бетховен и Рембрандт умерли в бедности. Купца Третьякова или богача Савву Мамонтова я не упрекнул бы в аморальном поведении, так же как нищих писателей Александра Грина или Велимира Хлебникова. Бывают бедные жулики и обеспеченные люди образцового поведения, так же как богатые подлецы и бедняки, исполненные благородства.

Итак, моральный облик человека зависит от его воспитания. Качество воспитания зависит от культуры, умения и моральных принципов воспитателей. К воспитателям относятся как отдельные люди (родители, учителя, друзья), так и общество в целом с его орудиями воспитания: искусство всех видов, печать, радио.

Моральный уровень общества или времени (века) зависит от господствующих в данное время моральных принципов. Например, одним из моральных (а если быть точным – аморальных) принципов XX века во многих странах стал подмеченный, предсказанный и разоблаченный еще Достоевским принцип: "Все дозволено". Его воздействию подвергаются люди самого различного материального положения. (В.Солоухин)

# Б) Я получил письмо от бывшего университетского товарища, богатого помещика, аристократа. Он звал меня к себе в имение. Я знал, что он давно болен, ослеп, разбит параличом, едва ходит... Я поехал к нему. Я застал его в одной из аллей его обширного парка. Закутанный в шубе — а дело было летом, — чахлый, скрюченный, с зелеными зонтами над глазами, он сидел в небольшой колясочке, которую сзади толкали два лакея в богатых ливреях... — Приветствую вас, — промолвил он могильным голосом, — на моей наследственной земле, под сенью моих вековых деревьев! Над его головою шатром раскинулся могучий тысячелетний дуб. И я подумал: «О тысячелетний исполин, слышишь? Полумертвый червяк, ползающий у корней твоих, называет тебя своим деревом!» Но вот ветерок набежал волною и промчался легким шорохом по сплошной листве исполина... И мне показалось, что старый дуб отвечал добродушным и тихим смехом и на мою думу — и на похвальбу больного. (И.С.Тургенев)