

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(АНПОО «ТЭЮТ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ТЭЮИ»
В.Г.Новокшонова
«30»июня 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Нормативный срок освоения ОПОП

- 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения)
- 3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

Нормативный срок освоения ОПОП

- 4 года 6 месяцев на базе основного общего образования (очная форма обучения)
- 5 года 6 месяцев на базе основного общего образования (заочная форма обучения)

Настоящей программой устанавливаются правила организации и порядок проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в АНПОО «ТЭЮТ» (далее – Техникум).

Программа итоговой аттестации составлена на основе требований:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509;
2. Рабочего учебного плана, утвержденного Педагогическим советом АНПОО «ТЭЮТ», 29 июня 2023 г., протокол № 7;
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
4. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования.

Программа утверждена на заседании Педагогического совета Протокол № 7 от 29 июня 2023 г.

Председатель педагогического совета

В.Г. Новокшорова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Форма государственной итоговой аттестации.....	4
3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	5
4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	5
5. Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ.....	7
6. Организация выполнения выпускных квалификационных работ.....	9
7. Требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ.....	9
8. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации.....	10
9. Защита выпускных квалификационных работ.....	11
10. Организация демонстрационного экзамена.....	12
11. Материально-техническое обеспечение ГИА.....	13
12. Информационно-документационное обеспечение ГИА.....	13
13. Кадровое обеспечение ГИА.....	14
Приложение №1. «Темы выпускных квалификационных работ».....	15
Приложение №2. «Задание на выпускную квалификационную работу».....	20
Приложение №3. «Оценочный лист по защите ВКР на заседании ЭК» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.....	21
Приложение №4. «Система оценки ВКР».....	22
Приложение №5. «Критерии оценки ВКР».....	23
Приложение №6. «Показатели оценки выпускной квалификационной работы».....	25
Приложение №7. «Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу».....	27
Приложение №8. «Лист оценки сформированное™ общих и профессиональных компетенций».....	28
Приложение №9 «Образец задания демонстрационного экзамена по КОД 1.4. 2023-2025 «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».....	30

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в АНПОО «ТЭЮИ» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовке, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2. Форма государственной итоговой аттестации

ГИА для выпускников, завершающих освоение ОПОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в соответствии с решением Педагогического совета АНПОО «ТЭЮТ» от 29 июня 2023 г., протокол №7, проводится в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) (по заявлению обучающегося) и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Для выпускников предусмотрен Демонстрационный экзамен базового уровня, который проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных ФГОС СПО.

Для Техникума проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

Организации, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются Техникумом самостоятельно. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Техникума.

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации

На подготовку и проведение ГИА согласно учебному плану 40.02.02 Правоохранительная деятельность и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 3 недели, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы - 2 недели (72 часа);
- защиту выпускной квалификационной работы - 1 неделя (36 часа).

Дополнительно отведено на:

- подготовку к демонстрационному экзамену - 2 недели;
- сдачу демонстрационного экзамена - 0,3 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации, даты защиты дипломного проекта (работы) и график проведения демонстрационных экзаменов, утверждаются распорядительным актом АНПО «ТЭЮТ».

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- оперативно-служебная деятельность;

— организационно-управленческая деятельность.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

ВД 1 Оперативно-служебная деятельность

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ВД 2 Организационно-управленческая деятельность

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

5. Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию:

- ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность;
- ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность;

учитывают особенности развития Томской области, науки, культуры, техники, технологий и социальной сферы.

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей или работодателями;
- рассматривается на заседаниях методических советах;

утверждается распорядительным актом после предварительного положительного заключения работодателей.

Рассмотрение и утверждение темы, кандидатуры руководителя и консультантов осуществляется на заседании методического совета (далее МС) не позднее, чем за 6 месяцев до защиты ВКР.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться на обобщении результатов, выполненных ранее студентом, рефератов, докладов, сообщений и на использовании результатов выполненных ранее практических заданий, результатов практики. Список тем ВКР представлен в Приложении №1.

После выбора темы ВКР студент подает заявление на имя заместителя директора техникума по учебной работе с просьбой разрешить ее написание.

Тема ВКР, руководитель и/или консультанты утверждаются приказом директора АНПОО «ТЭЮТ».

После утверждения темы руководитель составляет задание на выполнение ВКР (Приложение №2). Оно подписывается преподавателем-руководителем (руководителем) ВКР и студентом для ознакомления с заданием.

Задание составляется в двух экземплярах: первый выдается студенту перед производственной (преддипломной) практикой, среди задач которой - сбор данных для дипломной работы и обобщение информации по избранной теме; второй остается у преподавателя-руководителя ВКР и вместе с выпускной квалификационной работой представляется к защите.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности

выполнения ВКР;

- оказание методической помощи студенту в подборе литературы;
- контроль за ходом выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

Задание на ВКР выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Конкретные темы ВКР рассматриваются и утверждаются каждый учебный год и согласовываются с представителями работодателей.

6. Организация выполнения выпускных квалификационных работ

ВКР выполняется под непосредственным контролем руководителя ВКР. С этой целью в техникуме оборудованы аудитории, оснащенные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, а также нормативной документацией и справочной литературой.

Ход выполнения ВКР представлен Календарным планом работы студента. В нем отражены основные этапы выполнения ВКР и сроки выполнения. Ход работы фиксируется руководителем ВКР (даты, подпись). Календарный план придает работе обучающегося системный и упорядоченный вид. Соблюдение/несоблюдение обучающимся календарного плана работы учитывается при выставлении оценки за ВКР на ее защите в ГЭК.

7. Организация выполнения выпускных квалификационных работ

При написании ВКР обучающийся руководствуется Методическими требованиями по написанию ВКР. Кроме того, обучающимся рекомендуется ознакомиться с оценочным листом по защите ВКР, системой и критериями оценивания ВКР (Приложения №№3-6).

В период подготовки к выполнению и защите ВКР проводятся консультации в объеме 6 часов на каждого обучающегося.

На завершающей стадии работы над ВКР проводится предзащита, не позднее, чем за одну неделю до начала работы экзаменационной комиссии.

По завершении студентом работы над ВКР руководитель проверяет, подписывает ее, обсуждает со студентом итоги работы и формирует отзыв, но не позднее, чем за 5 дней до защиты ВКР.

Отзыв руководителя должен включать (Приложение №7):

- заключение об актуальности темы исследования;
- степень самостоятельности и ответственности студента;
- оценку уровня выполнения дипломного исследования;
- отметку, которую заслуживает данная работа: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно».

Выполненная ВКР в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

8. Требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, разбитые на подглавы)

- список использованных источников и литературы;
- приложения

Рекомендуемый объем текстовой части ВКР - 25-30 страниц печатного текста (без приложений) – для обучающихся, сдающих ДЭ; для остальных обучающихся – 40-60 страниц печатного текста. Соотношение частей проекта должно быть выдержано по объему. Объем приложений не ограничивается.

Во введении приводится краткое обоснование актуальности выбранной темы, а также цели, задачи, объект, предмет исследования, методы и направления раскрытия темы ВКР.

В теоретической части дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. В практической части рассматриваются материалы судебной практики, проблемы и перспективы развития, по выбранной теме может быть представлена статистика. Практическая часть базируется на материале, собранном студентом во время преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием.

В заключении подводятся итоги выполненного исследования, делаются выводы и даются рекомендации относительно порядка норма применения или устранения коллизий и пробелов в действующем законодательстве.

В приложениях к ВКР возможно помещаются иллюстрационные материалы: таблицы, графики, диаграммы, схемы, и т.п.

Требования к содержанию и оформлению ВКР подробно представлены в Методических требованиях по выполнению ВКР для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

8. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план ОПОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов деятельности.

9. Защита выпускных квалификационных работ

Защита ВКР проводятся в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК), работающих в следующем составе:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены ГЭК в соответствии с приказом (в том числе, представители

работодателей);

- ответственный секретарь.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите в экзаменационной комиссии.

Готовясь к защите ВКР, студент составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, готовит свое выступление в форме презентации, продумывает ответы на возможные вопросы членов комиссии.

На защиту ВКР отводится до 15 минут. Процедура защиты включает в себя, как правило, доклад обучающегося (5-7 минут), зачитывание отзыва руководителя ВКР, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании ГЭК.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава.

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка защиты ВКР
- вопросы и ответы выступающих;
- особое мнение членов комиссии.

Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации по специальности объявляются в тот же день.

При определении окончательной оценки за ВКР учитываются:

- качество представленной работы
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

В Техникуме создается комиссия для проведения контрольных срезов выполнения ВКР, в состав которой входят председатель ЦМК, руководители ВКР, работники Методического отдела.

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен пройти 2 контрольных среза.

Вся информация обучающимся предоставляется в печатном виде.

Результаты контрольных срезов:

На первый срез студент предоставляет комиссии:

- 1) задание на ВКР
- 2) план написания ВКР
- 3) подборку литературы по теме ВКР
- 4) введение
- 5) план и тезисы основной части ВКР

На второй срез студент предоставляет комиссии:

- 1) задание на ВКР
- 2) план написания ВКР
- 3) исправленные замечания, сделанные комиссией на предыдущем срезе
- 4) основную часть ВКР
- 5) практическую часть ВКР;

После прохождения процедуры предзащиты ВКР обучающийся исправляет замечания и представляет готовую ВКР в Методический отдел.

Защита ВКР проводится ГЭК, председателем которой является представитель работодателей.

10. Организация демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) проводится с использованием комплекта оценочной документации КОД №1.4 2023-2025.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Техникум обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в центре проведения ДЭ (далее - ЦПДЭ), который располагается на территории Техникума.

Обучающиеся проходят демонстрационный экзамен в составе экзаменационных групп.

Дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утвержденным ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за 20 календарных дней до даты проведения ДЭ. АЫПОО «ТЭЮТ» знакомит с планом проведения ДЭ выпускников, сдающих ДЭ и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ в срок не позднее чем пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД №1.4. 2023-2025.

Образец задания ДЭ по КОД 1.4. 2023-2025 «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» представлен в Приложении №9.

Подготовка и проведение ДЭ реализуется в соответствии с Положением о порядке организации и проведении демонстрационного экзамена в АНПОО «ТЭЮТ» от 18 ноября 2021.

11. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для защиты ВКР отводится специально подготовленная аудитория. Оснащение аудитории:

- рабочее место для членов ЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Для проведения демонстрационного экзамена площадка формируется согласно инфраструктурному листу.

12. Информационно-документационное обеспечение ГИА

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ФГОС СПО на заседания ГЭК предоставляются следующие документы:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС);
- Программа ГИА выпускников по специальности;
- Комплекс оценочных средств ГИА выпускников по специальности;
- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности;
 - Приказ Директора об утверждении тематики ВКР по специальности
 - Приказ Директора о закреплении тематики ВКР по специальности;
 - Приказ директора об утверждении состава ГЭК;
 - Приказ директора об организации ГПА выпускников по специальности;
 - Приказы директора о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности;
 - Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;
 - Зачетные книжки обучающихся;
 1. Выполненные ВКР обучающихся с письменными отзывом руководителя ВКР;
 2. Документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы.

12. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей дипломных проектов от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к формированию экспертной группы:

- эксперты обладают профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности;
- не являются сотрудниками АНПОО «ТЭЮТ»;

- обязательным является включение в экспертную группу представителей работодателей.

Приложение №1. «Темы выпускных квалификационных работ»

№ п/п	Тема
1.	Средства выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления
2.	Внесудебные формы защиты прав граждан и организаций от неправомерных
3.	Личный досмотр, досмотр транспортного средства как особая мера административного принуждения
4.	Сведения, составляющие государственную тайну: критерии их отнесения
5.	Судебная форма защиты прав граждан и юридических лиц как универсальный способ восстановления нарушенного порядка исполнения
6.	Криминологическая характеристика насильственных преступлений
7.	Предупреждение преступлений в системе мер, применяемых органами внутренних дел Российской Федерации
8.	Условия и пределы применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия как границы допустимого воздействия на правонарушителя
9.	Учет, хранение, уход и сбережение стрелкового оружия и боеприпасов к ним
10.	Деятельность сотрудников органов внутренних дел в условиях комплексного применения специальных технических средств
И.	Задачи органов внутренних дел по предупреждению и пресечению административных правонарушений несовершеннолетних
12.	Социально-правовые гарантии как важнейший элемент правового статуса сотрудников правоохранительных органов
13.	Процессуальные особенности и тактические приёмы допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в возрасте от 14 до 18 лет
14.	Проблемы правового регулирования оборота гражданского, служебного, боевого ручного стрелкового и холодного оружия на территории Российской
15.	Меры принудительного исполнения в исполнительном производстве
16.	Правовой статус сотрудника органов внутренних дел как комплекс законодательно установленных государственно-властных полномочий и
17.	Понятие личности в психологической и правовой науке: соотношение понятий и критерии разграничения
18.	Определение профессиональных требований и их формализация при подборе кадров в правоохранительные органы
19.	Предупреждение административных правонарушений в системе мер, применяемых органами внутренних дел Российской Федерации
20.	Анатомические элементы внешности человека и их идентификационное значение
21.	Классификация нарядов патрульно-постовой службы органов внутренних дел в условиях несения службы по охране общественного порядка
22.	Режим секретности как условие соблюдения государственной тайны

23	Тактика очной ставки
24	Уголовная ответственность за неисполнение требований исполнительного документа: условия наступления и практика применения на территории
25	Криминалистическое значение запаховых следов
26	Особенности правового регулирования деятельности судебных приставов
27	Учёт и хранение дел и документов в правоохранительных органах
28	Манипулятивное поведение в конфликте: конфликтная личность
29	Исполнительные действия в исполнительном производстве
30	Проявление стресса, травматического стресса и посттравматического стрессового расстройства
31	Личность в деятельности правоохранительных органов: объект исследования и методы получения информации
32	Задачи, функции и основные направления деятельности ПДН МВД Российской Федерации
33	Порядок исполнения исполнительных документов неимущественного характера
34	Деятельность Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации в современных условиях
35	Теория управления в правоохранительной деятельности: понятие, содержание, объект, предмет, функции
36	Психологическое изучение личности преступника в ходе предварительного расследования
37	Задачи, функции и основные направления деятельности ГИБДД МВД Российской Федерации
38	Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на её начальную скорость
39	Обращение взыскания на имущество должника (в том числе на денежные средства в рублях и иностранной валюте)
40	Оценка способностей к правоохранительной деятельности по психологическим качествам личности
41	Отрицательное влияние среды как основа формирования антиобщественного образа жизни
42	Автоматы, состоящие на вооружении и используемые в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел
43	Организация и проведение учебных стрельб сотрудников органов внутренних дел
44	Служба участковых уполномоченных полиции: понятие, содержание, основные направления деятельности
45	Исполнительные документы: сроки и сроки предъявления к исполнению, особенности исполнения
46	Сравнительная характеристика огневой подготовки органов милиции и органов полиции: проблемы и решения
47	Условия стрельбы: классификация и их влияние на полет пули (гранаты), снаряда по траектории
48	Наложение ареста на имущество должника: порядок, особенности, проблемные вопросы.

49	Криминалистическое исследование холодного оружия
50	Государственная тайна: понятие, признаки, доступ к сведениям, составляющим государственную тайну
51	Пистолеты, состоящие на вооружении и используемые в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел
52	Криминалистическое значение единичных объемных следов обуви
53	Личный досмотр и личный обыск: соотношение понятий и критерии разграничения
54	Порядок исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов
55	Женская преступность: понятие и отличительные особенности
56	Обращение взыскания на доходы должника
57	Криминалистическое значение следов орудий взлома и инструментов
58	Психология массового поведения людей в экстремальных ситуациях
59	Психологические особенности лица, причастного к преступлению
60	Проведение тактических операций при расследовании преступления
61	Исполнительное производство: порядок основания возбуждения, окончания, прекращения, извещение взыскателя о невозможности взыскания по исполнительному документу, отказа в возбуждении исполнительного производства
62	Криминалистическое исследование огнестрельного оружия
63	Тактика личного обыска
64	Особенности применения специальных технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий
65	Тактические особенности проведения специальной операции по освобождению заложников
66	Органы МВД Российской Федерации в системе Единой государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций: их роль и задачи
67	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений
68	Тактические особенности проведения специальной операции по пресечению угона транспортных средств
69	Служба в органах принудительного исполнения: порядок назначения на должность и прохождения службы
70	Исполнительный розыск должника, его имущества, розыск ребенка, порядок, особенности, проблемные вопросы
71	Психологическая сущность криминальной мотивации
72	Участие органов внутренних дел в механизме борьбы с терроризмом и экстремизмом на территории Российской Федерации
73	Криминалистическое значение общих и частных идентификационных признаков папиллярных узоров

74	Проблемы деформации сотрудников правоохранительных органов
75	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов, используемых в органах внутренних дел
76	Тактические особенности по проведению специальной операции при ликвидации бандитских формирований
77	Тактические особенности по проведению специальной операции при ликвидации бандитских формирований
78	Психологические особенности предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе и на службе
79	Оружие массового поражения. Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения
80	Чрезвычайные ситуации природного характера: общая характеристика, факторы угрозы жизнедеятельности
81	Тактические особенности наружного осмотра трупа на месте его обнаружения
82	Видеозапись как средство фиксации доказательственной информации
83	Тактические особенности проведения осмотра места происшествия в жилище
84	Классификация ручного стрелкового оружия по его тактико-техническим характеристикам
85	Меры административного пресечения: понятие, виды, их общая характеристика
86	Деятельность органов внутренних дел по предотвращению аварий на объектах повышенной опасности
87	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
88	Силы и средства МВД РФ, используемые при ликвидации чрезвычайных ситуаций
89	Формирование профессиональных навыков сотрудников правоохранительных органов в процессе работы
90	Применение поисковой техники, средств контроля и досмотра при решении оперативно-служебных задач сотрудниками ОВД
91	Причины и условия, влияющие на образование траектории полёта пули
91	Криминологическая характеристика личности преступника в сфере незаконного оборота наркотиков
93	Коммуникативная деятельность следователя с участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения
94	Правовой статус судебного пристава – исполнителя
95	Психологические основы расследования преступной деятельности организованных преступных формирований
96	Применение техники экстренной психологической помощи в деятельности органов внутренних дел
97	Виды специальных химических ловушек и порядок их применения
98	Криминалистическое исследование запирающих устройств и следов их взлома
99	Правовой статус судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов

100	Правовой статус главного судебного пристава субъекта РФ
101	Основные направления применения профайлинга в правоохранительных органах
102	Методы и приёмы запечатлевающей фотографии
103	Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел как условие успешного преодоления трудностей работы
104	Тактические приемы, применяемые сотрудниками органов внутренних дел по обеспечению правопорядка при пресечении массовых беспорядков
105	Прекращение службы в органах принудительного наказания
106	Тактические особенности следственного осмотра транспортного средства
107	Криминалистическое значение единичных поверхностных следов обуви
108	Чрезвычайные ситуации техногенного характера: общая характеристика, факторы угрозы жизнедеятельности
109	Влияние средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях
110	Основания применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
111	Факторы, способствующие возникновению стресса в деятельности органов внутренних дел и его переходу в дистресс
112 113	Оценка и реализация арестованного имущества: порядок, особенности, проблемные вопросы
113	Роль криминалистических учетов в правоохранительной деятельности
114	Меры профилактики в системе органов внутренних дел
115	Исполнительное производство: порядок и основания возбуждения, окончания прекращения, извещение взыскателя о невозможности
116	Правовой статус судебного пристава-исполнителя
117	Исполнительный розыск должника, его имущества, розыск ребенка: порядок, особенности, проблемные вопросы
118	Эмоционально-негативное отношение к обвиняемому: правовой и моральный аспекты
119	Особенности исполнения требований неимущественного характера
120	Меры административного принуждения, применяемые органами внутренних дел Российской Федерации, как вид мер государственного
121	Реализация принципа законности в деятельности сотрудников Федеральной службы судебных приставов
122	Понятие, виды подделки документов и способы их выявления.
123	Понятие и идентификационные признаки почерка.
124	Тактика получения образцов для сравнительного исследования
125	Криминалистическое исследование подписи.

126	Фактор внезапности в криминалистической тактике
127	Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в деятельности судебных приставов
128	Психологические особенности предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе и на службе
129	Прекращение службы в органах принудительного исполнения Российской Федерации
130	Подготовка резерва кадров как неотъемлемое условие стабильной организации работы органа внутренних дел
131	Определение профессиональных требований и их формализация при подборе кадров в правоохранительные органы
132	Виды переговорных стилей при разрешении конфликта
133	Визуальная диагностика сотрудниками правоохранительных органов индивидуальных личностных особенностей правонарушителя
134.	Правовой статус судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов

Приложение №2. «Задание на выпускную квалификационную работу»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(АНПОО «ТЭЮТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ТЭЮТ»
_____/ Новокшнонова В.Г.
« ____ » _____ г.

ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу

выдано обучающемуся _____
(указать ФИО полностью)

группы _____ по специальности _____

Форма обучения: _____

(очная, заочная, заочная с применением ДОТ)

1. Тема ВКР (после согласования с администрацией и руководителем для внесения в приказ):

2. Цели и задачи ВКР: _____

3. Срок сдачи ВКР в методический отдел: «1» июня 2023 г.

4. Требуемые исходные данные по ВКР (материалы производственной, преддипломной практики):

5. Содержание ВКР (перечень вопросов, подлежащих разработке и изложению в ВКР):

6. Консультанты по ВКР (при необходимости):

7. Условия взаимодействия с руководителем.

Уважаемый студент!

Взаимодействие с руководителем и консультантом по вопросу формирования ВКР, условий предзащиты и защиты ведется строго в деловой форме с учетом требований руководителя. Адрес электронной почты руководителя является пунктом из списка персональных данных, поэтому дальнейшему распространению и предоставлению не подлежит. Задание на ВКР составляется руководителем, выдается студенту и сохраняется студентом. Выданное задание прикладывается к итоговому печатному варианту ВКР в опрятном виде. Без задания согласование работы со специалистом по ВКР невозможно. В случае изменения пунктов задания на ВКР руководителем составляется новое задание. Методические требования и рекомендации размещены на официальном сайте АНПОО «ТЭЮТ» в разделе «Студенту»: <http://teui.tomsk.ru/pages/studentu> (сведения могут обновляться). Обратите внимание: при скачивании с сайта файлов в формате word может произойти форматирование документа при различных настройках браузера и текстового редактора. Необходимо перепроверить оформление документов в соответствии с требованиями.

Электронная почта руководителя ВКР для работы со студентом: _____
Средний срок проверки промежуточного варианта оформления и содержания ВКР,
доклада: _____ рабочих дней (не более 5).

Календарный план работы студента

№ п/п	Основные этапы выполнения ВКР	Сроки выполнения (указать точные даты)	Отметка о выполнении (подпись руководителя)
1.	Получение задания и ознакомление с ним.		
2.	Уведомление руководителя по электронной почте о получении задания, о готовности к работе.		
3.	Уведомление куратора/тьютора группы о факте готовности к работе с руководителем, договоренности о форме работы в течение учебного года.		
4.	Ознакомление с методическими требованиями по оформлению ВКР, ГОСТ Р 7.0.100–2018.		
5.	Поиск и анализ литературы по теме ВКР, формирование «сырого» варианта ВКР согласно п.5 задания. Предоставление руководителю на промежуточную проверку.		
6.	Составление списка использованных источников и литературы согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018. Оформление титульного листа. Формирование содержания.		
7.	Редактирование промежуточного варианта ВКР с учетом замечаний руководителя и/или результатов производственной/преддипломной практики.		
8.	Отчетность руководителя администрации техникума.	По графику	
9.	Разработка и оформление первой главы.		
10.	Разработка и оформление второй главы.		
11.	Разработка введения и заключения.		
12.	Согласование выводов с руководителем, исправление ошибок итогового варианта ВКР.		
13.	Выгрузка справки о наличии заимствований в системе «Антиплагиат».		
14.	Предоставление согласованного с руководителем печатного варианта ВКР, оригинала задания на ВКР и справки о наличии заимствовании специалисту по УМР (методический отдел).		
15.	При наличии замечаний методиста исправление ошибок, повторное согласование.		
16.	Подготовка презентации и доклада согласно требованиям руководителя и методическим рекомендациям к предварительной защите.		
17.	При необходимости подготовка раздаточного материалы для членов комиссии (по количеству представителей).		
18.	Предварительная защита.	По графику	
19.	Внесение коррективов в печатный вариант ВКР, презентацию, доклад, раздаточный материал при наличии замечаний членов комиссии.		
20.	Согласование печатного варианта ВКР, презентации, доклада, раздаточного материала с руководителем.		
21.	Предоставление согласованного с руководителем печатного варианта ВКР, оригинала задания на ВКР и справки о наличии заимствовании специалисту по УМР (методический отдел).		
22.	Составление отзыва руководителем ВКР.		
23.	Защита выпускной квалификационной работы.	По графику	

Дата выдачи задания: «__» _____ 2023 г.

Руководитель ВКР: _____ (_____)

Обучающийся: _____ (_____)

Приложение №3. «Оценочный лист по защите ВКР на заседании ЭК» по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Карта оценки качества выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося _____

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тема выпускной квалификационной работы _____

		Кол-во баллов	Примечание
1.	Содержание и оформление работы		
1.1.	Актуальность и обоснованность выбора темы		
1.2.	Соответствие содержания работы теме исследования		
1.3	Выводы. Грамотность и логичность, их соответствие поставленным задачам исследования.		
1.4	Список использованных источников: полнота и соответствие источников теме ВКР. Корректность библиогр. ссылок, цитат.		
1.5	Структура работы. Логичность, системность, взаимосвязь частей исследования		
1.6	Язык и стиль работы		
1.7	Наличие приложений, их качество		
1.8	Качество оформления работы		
1.9	Признание достоинства работы/рекомендация к опубликованию		
	Итого за содержание и оформление работы		
2.	Доклад и умение вести научную дискуссию		
2.1	Качество изложения материала. Отчётливость, лаконичность, структура и последовательность изложения материала, контакт с аудиторией, язык изложения представляемого материала, соблюдение регламента.		
2.3	Представление решения проблемы, его соответствие задачам и целям исследования.		
2.4	Представление результатов исследования.		
2.5	Владение материалом. Логичность, правильность и полнота ответов на вопросы.		
	Итого за доклад		
	ИТОГО:		

Член государственной
экзаменационной комиссии

_____ И.О. Фамилия

Приложение №4. «Система оценки ВКР»

«Отлично»:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо»:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно»:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно»:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Приложение №5. «Критерии оценки ВКР»

Критерии оценки ВКР

Критерии	Показатели			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Актуальность	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах. Проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, -задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена — необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)
Логика работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой ВКР, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом,	Содержание и тема ВКР не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой
Сроки	Работа сдана с соблюдением всех сроков	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)
Самостоятельность в работе	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты
Оформление работы	Соблюдены все правила оформления работы	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок

Литература	Количество источников более 5). Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, пугается в содержании используемых книг	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников
------------	---	---	--	---

№ п/п	Параметры (показатели качества ВКР)	Основные индикаторы
1.	Обоснование актуальности тематики работы	<ul style="list-style-type: none"> • тема отражает актуальную проблему в профессиональной деятельности; • тема направлена на повышение эффективности профессиональной деятельности специалиста; • во введении обоснован выбор дайной темы.
2.	Полнота, корректность и соответствие <i>научного</i> (исследовательского) аппарата теме исследования	<ul style="list-style-type: none"> • выявлены противоречия и сформулирована проблема; • правильно определены объект и предмет исследования; • цель ВКР соответствует проблеме исследования; • сформулированы задачи, позволяющие достичь цели исследования;
3.	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования	<ul style="list-style-type: none"> • проведен теоретический анализ основных понятий; • сформирован понятийный аппарат ВКР; • имеется краткий словарь основных терминов (глоссарий).
4.	Соответствие содержания работы теме исследования	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует целевой установке и задачам исследования; • отражает полноту реализации цели исследования; • отражает готовность к решению задач основных видов профессиональной деятельности, указанных для специалиста в ФГОС СПО • комплексность и интегративность работы (применение знаний социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).
5.	Отражение степени разработанности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано умение ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме; • степень полноты обзора состояния проблемы; • имеются ссылки на зарубежных авторов или зарубежные «школы», передовой опыт; • продемонстрировано умение критически оценивать концепции различных авторов.
6.	Ясность, логичность и научность изложения содержания	<ul style="list-style-type: none"> • теоретическое обоснование выполнено системно и логично; • язык и стиль изложения содержания соответствуют жанру научно-исследовательской работы; • теоретические знания соответствуют требованиям ФГОС СПО.
7.	Уровень и корректность использования методов	<ul style="list-style-type: none"> • умение выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы; • корректность использования методов исследования.
8.	Анализ результатов и выводы	<ul style="list-style-type: none"> • имеются выводы после каждой главы; • заключительные выводы и предложения обоснованы и опираются на содержание работы (или результаты исследования); • прослеживается личностная позиция автора; • в выводах теоретические положения логично связаны с практическими рекомендациями
9.	Практическая значимость результатов	<ul style="list-style-type: none"> • имеются рекомендации по использованию материалов исследования в практической деятельности; • предложены конкретные и технологии в области профессиональной деятельности; • ВКР содержит новые подходы к решению исследуемой проблемы
10.	Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> • работа имеет четкую структуру; • работа оформлена с применением компьютерных технологий; • оформление работы соответствует стандарту колледжа
11.	Защита ВКР	Использование компьютерных технологий

Приложение №7. «Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ПО ТЕМЕ**

(тема выпускной квалификационной работы) обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

группа специальность _____

форма обучения _____

1. Работа была выполнена в (указать базу производственной (преддипломной) практики)

2. Обоснование выбора темы обучающимся и ее актуальности. Актуальность проблемы исследования. Характеристика основных результатов ВКР.

3. Анализ выполнения календарного графика обучающимся, составленным совместно с руководителем, творческого вклада, инициативы, личных качеств при работе. Степень выполнения заданий на ВКР, цели и задач исследования. Уровень самостоятельности автора при выполнении ВКР, умение работать с источниками, способность структурировать и систематизировать информацию, проводить анализ, делать выводы

4. Научная теоретическая и практическая значимость исследования, наличие инновационных подходов (методов, приемов, способов) к планированию и осуществлению исследования

5. Оценка теоретической и практической подготовки обучающегося, проявленной во время выполнения ВКР, уровня сформированное™ общих и профессиональных компетенций, соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

6. Недостатки и замечания _____

7. Заключение:
7.1. Задание на ВКР выполнено обучающимся _____

(полностью / не полностью)

7.2. Выпускная квалификационная работа *может / не может быть* допущена к защите _____

Руководитель/ _____
(подпись) *(ФИО)*

«__»20 ____ г.

Приложение №8. «Лист оценки сформированности общих и профессиональных компетенций»

ЛИСТ ОЦЕНКИ

сформированности общих и профессиональных компетенций при выполнении и защите ВКР выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Председатель / Член ГЭК:

ФИО студента

Специальность:

Группа:

№ п/п	Критерии оценки компетенции	Показатели	Оценка критериев
1	Соответствие представленного материала, действующим нормативно-правовым актам и заданию ВКР	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
2	Актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития юриспруденции	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
3	Анализ порядка применения норм права в РФ	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
4	Степень комплектности работы, применение в ней знаний социально-экономических, общепрофессиональных к специальным дисциплин	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
5	Соответствие требованиям стандартов оформления пояснительной записки.	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
6	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения ВКР	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
7	Выдержан установленный регламент времени публичного выступления	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
8	Умение пользоваться инструкциями, постановлениями суда и действующими НПА.	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
9	Владение профессиональной терминологией	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
10	Анализ теоретических аспектов проблемы, аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
и	Даны аргументированные ответы на вопросы комиссии	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
12	Ориентируется в доктринальных установках сравнительного правоведения.	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
13	Свободно владеет представляемым материалом по теме ВКР	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
14	Способность выпускника выделить практическую ценность выполненной работы	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
15	Использование информационных ресурсов Интернет и современных пакетов компьютерных программ и технологий	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
16	Использование статистических данных для анализа работы.	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
17	Способность выбирать НПА соответствующие характеризующим правоотношениям.	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
18	Способность решать практические задачи в том числе осуществлять расчет пенсий и пособий, и по результатам делать выводы о изменении и индексации размера пенсий и пособий.	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
19	Способность выбирать надлежащий метод исследования	ОК1-14, ПК 1.1-1.13.2.1-2.2	
Сумма баллов за защиту ВКР			
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*			

(0-показатель отсутствует, 1-проявился частично, 2-проявился полностью)

* Перевод фактической суммы баллов в итоговую оценку

Процент результативности	Балл (отметка)	Оценка
90-100%	34-38 баллов	5
75-89%	29-33 баллов	4
60-74%	24-28 баллов	3
До 59% включительно	До 23 баллов включительно	2

Председатель ЭК.

Член ЭК: _____

**Приложение №9 «Образец задания демонстрационного экзамена по КОД
1.4. 2023-2025 «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»»**

Описание модуля 1: «Предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений»

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы следственно-оперативной группы по осмотру мест происшествий и иных следственных и процессуальных действий, применение криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.

Модуль состоит из четырех заданий:

- Описание задания.

Легенда - Обыск в жилом помещении.

Целью задания является демонстрация участником умения применения криминалистической техники и тактики, производство обыска в моделируемых условиях.

Алгоритм работы.

1. Произвести обыск помещения в соответствии с требованиями действующего законодательства, в ходе которого обнаружить и изъять предметы, запрещенные или ограниченные к свободному обороту на территории РФ.

2. Составить протокол обыска;

3. Составить План-схему места происшествия.

Особенности выполнения задания. Лимит времени на выполнение задания: не более 45 минут. Лимит попыток: одна. В документах (Протокол обыска и План-схема) экзаменуемый указывает свои данные в графах «следователь (дознатель)», данные остальных участников - вымышленные.

- Описание задания.

Дактилоскопирование. Целью задания является демонстрация навыков владения криминалистической техникой. Необходимо получить отпечатки пальцев и оттиски ладоней рук статистов на бланках дактилоскопической карты в указанных условиях.

Алгоритм работы.

1. Получить на бланке дактилоскопической карты отпечатки десяти пальцев и ладоней обеих рук статиста.

2. Определить в отпечатках пальцев рук дуговые папиллярные узоры и отметить их на дактилокарте.

Особенности выполнения задания. Лимит времени на выполнение задания (на команду): не более 30 минут. Лимит попыток: одна.

- Описание задания. Изготовление гипсовых слепков. Целью задания является демонстрация навыков изготовления гипсовых слепков в различных условиях.

Алгоритм работы.

1. Провести фотофиксацию следа;

2. Изготовить слепок объемного следа обуви в песке.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 60 минут. Лимит попыток: одна.

- Описание задания.

Составление фотокомпозиционного портрета (фоторобот). Целью задания является демонстрация умения работы с компьютерной программой и навыков составления фотокомпозиционного портрета на основании просмотренного изображения (фотокомпозиционного портрета).

Алгоритм работы.

1. Ознакомится с изображением в течение 3 минут;
2. Составить фоторобот преступника по памяти и сделать скриншот экрана;
3. В программе \Уоg1c1 добавить скриншот портрета и составить ориентировку;
4. Создать скриншот кодов портрета, разместить его внизу ориентировки.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 45 минут. Лимит попыток: одна.

Описание модуля 2: «Предупреждение и пресечение административных правонарушений. Оказание первой помощи»

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы нарядов полиции, участковых уполномоченных полиции в различных ситуациях.

Модуль состоит из двух заданий:

- Описание задания.

Деятельность Участкового уполномоченного полиции. Целью задания является демонстрация умения работы с компьютерной программой, знание Уголовного Кодекса РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Алгоритм работы.

Используя интерактивную карту района Г4, провести анализ своего административного участка и заполнить служебную документацию:

1. Паспорт на административный участок;
2. Рапорт о проверки лица, состоящего на профилактическом учете.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 45 минут. Лимит попыток: одна.

- Описание задания.

Оказание первой помощи при травмах, полученных лицом при задержании. Целью задания является демонстрация умения произвести осмотр и оказать первую помощь лицу, получившему травму при его задержании.

Алгоритм работы.

1. Произвести личный осмотр правонарушителя, убедившись в наличии травмы (ранения), глубокий порез мягких тканей предплечья левой руки (артериальное кровотечение), оказать первую помощь, соблюдая тактику проведения данного действия.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания (на команду): не более 45 минут. Лимит попыток: одна.

Описание модуля 3: «Огневая подготовка»

Данный модуль предусматривает демонстрацию знания тактикотехнических характеристик огнестрельного оружия, правил применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции, мер безопасности при обращении с оружием. А также практических навыков выполнения стрельб, осуществления разборки-сборки оружия и снаряжения магазинов.

Модуль состоит из трех заданий:

- Описание задания.

Производство прицельного выстрела из пистолета. Целью задания является демонстрация меткости стрельбы из пистолета в различных положениях. Участник производит восемь прицельных выстрелов за отведенное время с максимальным количеством и качеством попаданий.

Алгоритм работы.

1. Продемонстрировать меткость стрельбы из учебного пистолета с установленным лазерным оборудованием в различных положениях.

Особенности выполнения задания.

Три выстрела стоя, три выстрела «с колена», два выстрела лежа. Лимит времени на выполнение задания: не более 30 минут. Лимит попыток: три выстрела пристрелочных и восемь выстрелов на зачет.

- Описание задания.

Проведение неполной разборки и сборки пистолета Макарова. Целью задания является демонстрация практических навыков проведения неполной разборки и сборки пистолета Макарова с минимальным временным показателем.

Алгоритм работы.

1. Используя учебный пистолет Макарова продемонстрировать проведение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 20 минут. Лимит попыток: одна.

- Описание задания.

Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Целью задания является демонстрация практических навыков проведения неполной разборки и сборки автомата Калашникова с минимальным временным показателем.

Алгоритм работы.

1. Используя учебный автомат Калашникова продемонстрировать проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 25 минут. Лимит попыток: одна.

Описание модуля 4: «Начальная военная и физическая подготовка»

Данный модуль предусматривает демонстрацию знания положений Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, навыков строевой подготовки и слаженности подразделения, выполнения боевых приемов борьбы, а также демонстрация оперативности работы и личной физической подготовки.

Модуль состоит из двух заданий:

- Описание задания.

Полицейская эстафета. Целью задания является демонстрация оперативности работы, а также личной физической подготовки и уровня выносливости.

Алгоритм работы.

1. Надеть средства индивидуальной бронезащиты;
2. Снарядить магазин АК учебными боеприпасами, примкнуть магазин к автомату (не досылая патрон), перевести оружие в положение «за спину».
3. Преодолеть указанную дистанцию к максимальной скорости.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 30 минут. Лимит попыток: одна.

- Описание задания.

Силовой комплекс упражнений. Целью задания является демонстрация навыков выполнения Силового комплекса упражнений в условиях ограничения времени.

Алгоритм работы.

Силовое комплексное упражнение для мужчин (СКУ). По команде «Начинай» без пауз для отдыха выполнить по 10: сгибаний и разгибаний рук в упоре лежа; прыжков из упора лежа в упор присев (колени между рук) и обратно; наклонов вперед из положения лежа на спине (руки на поясе, ноги не зафиксированы) до касания пальцев ног руками (допускается незначительное сгибание ног в коленных суставах, при возвращении в исходное положение необходимо касание пола лопатками); выпрыгиваний вверх (руки за головой) из полуприседа (бедр параллельны полу), полностью выпрямляя ноги.

Принимающий упражнение объявляет счет каждого законченного движения. В случае нарушения правил выполнения упражнения, вместо очередного счета подается команда «Не считать», а при продолжительной паузе (более 2 сек.) - «Прекратить выполнение упражнения».

При определении итогового результата суммируются засчитанные циклы указанных упражнений на количество раз за 5 минут.

Силовое комплексное упражнение для женщин (СКУ). Выполняется по команде «Начинай» в течение 1 мин.: первые 30 сек. - из положения лежа на спине (ноги не

зафиксированы, пятки касаются пола), руки вдоль туловища, ладони параллельно полу, выполнить максимальное количество наклонов вперед до касания пальцев ног руками (допускается незначительное сгибание ног в коленных суставах, при возвращении в исходное положение необходимо касание пола лопатками), затем, без паузы для отдыха, по команде «Смена», следующие 30 сек. - из положения упор лежа выполнить максимальное количество сгибаний и разгибаний рук (туловище прямое, руки сгибать до касания грудью пола). Принимающий упражнение объявляет счет каждого законченного движения. В случае нарушения правил выполнения упражнения вместо очередного счета подается команда «Не считать». По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, подается команда «Стой». При определении итогового результата суммируются засчитанные повторения наклонов вперед и сгибаний, и разгибаний рук.

Особенности выполнения задания. Лимит времени на выполнение задания: не более 30 минут. Лимит попыток: одна