АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «ТЭЮИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Г. Новокшонова

« 28 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНФОРМАТИКА

направление 40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Томск 2018

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 N 513, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 28.06.2018 г. протокол № 13.

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета**

Протокол № 14 от 28 июня 2018 г.

Председатель

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новокшонова В.Г.

2

# СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА 3](#_Toc529445935)

[2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc529445938)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc529445939)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_Toc529445946)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

* 1. **Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02«Информатика»разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и судебное администрировнаие.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы, является основой для изучения дисциплины МДК.01.04 Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей профессионального модуля ПМ.01Организационно-техническое обеспечение работы судов

# Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
* использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
* электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет.

Содержание учебной дисциплины ЕН.01. «Информатика» направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет.

# Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **66** часа, в том числе:

* + - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;
    - самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

# 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы очной формы обучения** | **Количество часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 16 |
| практические работы | 28 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 22 |
| **Форма итогового контроля — зачет** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы заочной формы обучения** | **Количество часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 62 |
| **Форма итогового контроля — зачет** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Формируемые компетенции** |
| **Раздел 1. Автоматизированная обработка информации** | | | | **14 (+10)** |  |
| **Тема 1.1.**  Основные понятия. | | | Информационные процессы в современном обществе Технологии поиска, хранения и передачи информации | 4 | 1 |
| Понятие архитектуры и структуры компьютера. Классификация компьютерной техники.  Состав персонального компьютера: главные и дополнительные устройства. | 2 |
| **Тема 1.2.** Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.  Компьютерные сети. | | | Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. Средства защиты информации. Классификация пакетов прикладных программ | 4 | 2 |
| Классификация компьютерных сетей. Методы и средства передачи данных. Глобальная компьютерная сеть Интернет: история создания, возможности. | 1 |
| **Практические работы** | 6 |  |
| Сервисные ресурсы Интернет. Электронная почта. |
| Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет |
|  | | | **Самостоятельная работа**  работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС по разделу 1  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Мультимедийный компьютер. Современные антивирусные пакеты. Криптография. Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности | 10 |  |
| **Раздел 2. Прикладные программные средства** | | | | **30 (+12)** |
| **Тема 2.1.** Текстовые процессоры и электронные таблицы | | Обзор современных программ обработки текстовых документов. Редактирование и форматирование. Пакеты Microsoft Word, OpenOfficeWriter. | | 4 | 1,2 |
| Структура электронной таблицы. Типы данных. Ссылки и формулы. Технология ведения расчетов в электронной таблице. Графическое отображение данных в электронной таблице. Диаграммы и графики. Списки данных. Сортировка и фильтрация. | | 2 |
| **Практические работы** | | 6 |  |
| Ввод и форматирование текста | |
| Создание текстового документа содержащего таблицы | |
| Создание текстового документа содержащего графические элементы | |
| Построение диаграмм и схем | |
|  | Основы работы в электронной таблице. | | |  |  |
| Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок. | | |
| Построение диаграмм в электронной таблице. | | |
| Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций. | | |
| Построение графиков математических функций. | | |
| Вычисление определителей. Решение систем линейных уравнений. | | |
| Функции обработки массивов. | | |
| Подбор параметра. | | |
| Работа со списками данных. | | |
| Комплексное использование приложений Office для создания документов | | |
| **Тема 2.2.** Системы управления базами данных | Понятие базы данных. Модели баз данных. Основные объекты баз данных. Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных | | | 2 | 2, 3 |
|  | **Практические работы** | | | 8 |  |
| Создание однотабличной базы данных. | | |
| Создание многотабличной базы данных. | | |
| Создание запросов, форм и отчетов. | | |
| **Тема 2.3.** Компьютерная графика | Общие принципы построения графических изображений. Технология создания мультимедийной презентации | | | 2 | 3 |
| **Практические работы** | | | 8 |  |
| Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора. | | |
| Обработка изображения с помощью графического редактора | | |
| Создание презентации с помощью шаблонов. | | |
| Создание презентации на основе собственных графических изображений. | | |
|  | **Самостоятельная работа**  Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС по разделу 2. Подготовка к практическим занятиям. Составление отчетов.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Распределенные базы данных. Сетевые технологии. Цифровая фото и видео техника. Компьютерная графика в профессиональной деятельности | | | 12 |
| **ИТОГО** | | | | **66** |  |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. *– репродуктивный -воспроизведение (умения воспроизведения и интерпретации знаний);*
2. *– репродуктивный- алгоритмический(умения самостоятельно применять имеющиеся знания при решении задач)*
3. *– продуктивный-практический (умение решать прикладные задачи*
4. *продуктивный профессиональный (получение субъективно новых знаний, умения выполнять профессиональную, исследовательскую работу)*

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.** Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

# Оборудование кабинета информатики:

* посадочные места студентов;
* рабочее место преподавателя;
* рабочая немеловая доска;
* наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

# Технические средства обучения:

* мультимедийный проектор;
* компьютер для преподавателя:
* проекционный экран;
* компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
* колонки.

# Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

* правила техники безопасности;
* инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

# Программное обеспечение:

* Интегрированный пакет OpenOffice.org;
* браузеры для работы в Интернете Mozilla Firefox, Opera;
* архиватор 7-zip;
* менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDowloader и WebZip;
* растровые графические редактор GIMP, MyPaint;
* векторный графический редактор Inkscape.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения.

# *Основная литература:*

1. Угринович Н.Д. Информатика : учебник /. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06180-0. https://www.book.ru/book/924189
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.(под ред. Цветковой М.С.)
3. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. ОИЦ «Академия», 2014.
4. Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Основы информатики. ООО «КноРус», 2013.
5. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Под ред. Цветковой М.С. Информатика и ИКТ. Пособие для подготовки к ЕГЭ ОИЦ «Академия, 2014.
6. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ ОИЦ. «Академия», 2014.

***Дополнительная литература:***

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия», 2014.
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю., Сулейманов Р.Р. Информатика. ОИЦ «Академия», 2016.
3. Михеева Е.В., Титова О. И. Информатика. ОИЦ «Академия», 2014.

***Интернет - источники****:*

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. http://ru.iite.unesco.org/publications(Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).
6. www.ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
8. www .window.edu .ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
9. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
10. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
11. Электронный каталог Научной библиотеки Томского государственного университета http://www.lib.tsu.ru/ru

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| * осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; * использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ | Индивидуальная: контроль выполнения лабораторных работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование. |
| **Знания:** |  |
| * основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; * электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет. | Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов. |