АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «ТЭЮИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Г. Новокшонова

« 28 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы философии

направление 40.02.01 Право и организация

социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Томск 2018

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 508, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 28.06.2018 г. протокол № 13.

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета**

Протокол № 14 от 28.06.2018 г.

Председатель

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новокшонова В.Г.

# СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc531012461)

[2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc531012466)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc531012467)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_Toc531012472)

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» предназначена для изучения философии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

# общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

# Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

**уметь:**

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося —74 часов, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 48 часов;
* самостоятельная работа обучающегося — 26 часов.

### 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы очной формы обучения** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***74*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа: | *26* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы заочной формы обучения** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***74*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***8*** |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа: | *66* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объём часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.** | **4 (+2)** |  |
| **Модуль 1.**Тема 1.1**.** Введение. Предмет философии. Философия как мировоззрение. | 1.1. Философия и её роль в жизни общества. Основные источники и направления философского знания. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие:** «Историко-философский процесс» | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию** | 2 | 4 |
| **Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.** | **18 (+8)** |  |
| Основные вехи философской мысли. | 2.1. Основные вехи философской мысли. Древнегреческая философия.  | 2 | 2 |
| 2.2. Основные вехи философской мысли. Философия средневековой Европы. | 2 |
| 2.3. Основные вехи философской мысли. Европейская философия XVII века. | 2 |
| 2.4. Основные вехи философской мысли. Европейская философия XVIII века. | 2 |
| 2.5. Основные вехи философской мысли. Европейская философия XIX века. | 2 |
| 2.6. Основные вехи философской мысли. Философия XXвека. | 2 |
| 2.7. Основные вехи философской мысли. Русская философия XIX-XX веков. | 2 |
| **Практическое занятие: «**История философии» | 2 | 3 |
| **Контрольная работа.** Особенности и основные черты русской философии | 2 |
| **Самостоятельная работа: выполнение заданий по 1 и 2 разделам** | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию** | 4 |
| **Раздел 3. Общество: основы философского анализа** | **8 (+2)** |  |
| Философия как учение о мире и человеке. | 3.1. Философия как учение о мире и человеке. Бытие как философская проблема. Субстанция. Материя. Сознание. | 2 | 2 |
| 3.2. Философия как учение о мире и человеке. Познание и деятельность. | 2 |
| **Практическое занятие:** «Философия как учение о мире и человеке» | 2 | 3 |
| **Контрольная работа.** «Бытие как философская проблема» | 2 |
| **Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию** | 2 | 4 |
| **Раздел 4. Общество как саморазвивающаяся система** | **10 (+6)** |  |
| Проблемы современного общества | 4.1. Проблемы современного общества. Человечество перед лицом глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем.  | 2 | 2 |
| 4.2. Проблемы современного общества. Общество как социокультурная система. Современные цивилизации. | 4 |
| **Практическое занятие:** «Проблемы современного общества» | 2 | 3 |
| **Контрольная работа.** Проблемы современного общества | 2 |
| **Самостоятельная работа: выполнение заданий по 3 и 4 разделам** | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию** | 2 |
| **Раздел 5. Движущие силы и субъекты социального развития** | **8 (+8)** |  |
| Человек и исторический процесс | 5.1. Человек и исторический процесс. Образы человека в истории философии. Взгляды философов о человеке в разное время истории. . | 1 | 2 |
| 5.2. Человек и исторический процесс Духовные ценности. Внутренний духовный мир человека. | 1 |
| 5.3. Человек и исторический процесс Современная научная картина мира | 2 |
| **Практическое занятие** «Наука, человек и Бог» | 2 | 3 |
| **Контрольная работа.** Образ человека в истории философской мысли | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 5.** | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию** | 4 |
|  | **Всего:** | **48 (+26)** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. репродуктивный-воспроизведение (умения воспроизведения и интерпретации знаний);
2. репродуктивный-алгоритмический (умения самостоятельно применять имеющиеся знания при решении задач);
3. продуктивный-практический (умение решать прикладные задачи);
4. продуктивный профессиональный (получение субъективно новых знаний, умения выполнять профессиональную, исследовательскую работу).

9

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по философии.

**Технические средства обучения:**

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* экран;
* мультимедиапроектор;
* колонки.

# 3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

***Основные источники:***

1. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2015— 588 с
2. Горелов А.А. Основы философии [Электронный ресурс] учебник. — М.: Кнорус, 2016. — 320 с. — URL: <https://www.book.ru/book/920614> (дата обращения: 26.11.2018).
3. Гуревич П.С. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М.: Кнорус, 2017. — 478 с. — URL: https://www.book.ru/book/922144 (дата обращения: 26.11.2018).
4. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: учебник для СПО. — 2016. — 478 с.
5. Кохановский В.П. Философия: учебное пособие. — 15-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 576 с.
6. Марков Б.В. Философия: учебник. — СПб.: Питер, 2009. — 427 с.
7. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО. — 2015. — 830 с.

***Дополнительные источники:***

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. М.: Высшая школа. — 1991. — 380 с.
2. Ивин А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с.
3. Канке В.А. Основы философии. — М.: Логос, 2013. — 288 с.
4. Колесникова А.С. История философии : учебник. — СПб.: Питер, 2010. — 656 с.
5. Лосский И.О. История русской философии. — М.: Акад. проект, 2007. —551 с.
6. Миронов В.В. Философия: учебник / В. В. Миронов; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философский фак. — М.: Проспект, 2007. — 238 с.
7. Основы философии / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев. М.: Кнорус, 2013. — 231 с. — URL: https://www.book.ru/book/915081 (дата обращения: 26.11.2018).

***Справочная и нормативная литература:***

1. Мир философии: книга для чтения. В 2 ч. / сост. П.С. Гуревич, В.И. Столяров. — М.: АСТ. 2006. — 260 с.

2. Современная философия : словарь и хрестоматия / отв. ред. В.П. Кохановский. — Ростов-на-Дону, 2006. — 255 с.

3. Современный философский словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Академ. проект, 2004. — 861 с.

4. Краткая философская энциклопедия. — М.: Прогресс, 1994. — 241 с.

5. Бачинин В.А. Философия: энциклопедический словарь. — М., 2005. — 711 с.

6. Лебедев С.А. Философия науки: краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории). — М.: Акад. проект, 2008. — 691 с.

7. Всемирная энциклопедия. Философия. ХХ век. М., 2002. — 612 с.

8. Словарь античности. М.: АСТ Астрель, 2006 (Рыбинск: Рыбинский Дом печати). — 415 с.

9. Современная западная философия: энциклопедический словарь / Российская акад. наук, Ин-т философии; редкол.: О. Хеффе, В. С. Малахов и др.]. — М.: Культурная революция, 2009. — 392 с.

10. Философский энциклопедический словарь / П. В. Алексеев; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философский фак. — М.: РОССПЭН, 2009. — 693 с.

11. История философии: современная энциклопедия / Е. В. Андриенко, С. А. Стасенко. — М.: Мир книги, 2008. — 191 с.

***Интернет-ресурсы:***

1. Электронный каталог Научной библиотеки Томского государственного университета http://www.lib.tsu.ru/ru
2. <http://antology.rchgi.spb.ru/>
3. <http://books.atheism.ru/>
4. <http://www.lib.ru/FILOSOF/> <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/>
5. <http://www.philosophy.ru/>
6. <http://filosof.historic.ru>
7. <http://khazarzar.skeptik.net/books/index_ph.htm>
8. http://philosophylib1.narod.ru

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий — реферативных работ, докладов.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен**уметь:*** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:*** основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
 | 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.2. Текущий контроль в форме: * подготовка реферативных работ, докладов;
* контрольных работ по темам разделов дисциплины;
* домашней работы.

3. Итоговая аттестация в форме зачета. |