АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «ТЭЮИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Г. Новокшонова

« 28 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория государства и права

направление 40.02.03 Право и судебное

администрирование

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Томск 2018

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 513, рабочего учебного плана, утвержденного педагогическим советом ТЭЮИ 28.06.2018 г. протокол № 13.

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета**

Протокол № 14 от 28 июня 2018 г.

Председатель

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новокшонова В.Г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПДИНЫ** | **20** |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория государства и права»**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.01. «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности: реализация правовых норм в сфере судебного делопроизводства.

# **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: профессиональный цикл

Дисциплина Теория государства и право тесно взаимодействует с такими дисциплинами История и Основы философии, является основой для изучения Конституционного права России, Административного права, дисциплины Гражданское право, Уголовное право, Трудовое право и др.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**
* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
* оперировать юридическими понятиями и категориями;
* применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* понятие, типы и формы государства и права;
* роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права;
* понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.

Содержание учебной дисциплины ОП.01. « Теория государства и права» направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

# ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

# **1.4** **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы** **учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **88** часов; самостоятельной работы обучающегося **42** часа.

# СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы**  **очная форма обучения** | ***Объем часов*** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***156*** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***88*** |  |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | *58* |  |
| Семинарские занятия | *30* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***68*** |  |
| *Итоговая аттестация -* ***экзамен*** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| **Вид учебной работы**  **заочная форма обучения** | ***Объем часов*** | |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***156*** | |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***20*** | |  |
| в том числе: |  | |  |
| лекции | *10* | |  |
| семинарские занятия | *10* | |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***68*** | |  |
| *Итоговая аттестация в форме* ***экзамена*** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная** | | **Объем часов** |
| **тем** |  | **работа обучающихся, курсовая работа (проект)** |
| **1** | **2** | | **3** |
| **Раздел 1. Теория** |  | |  |
| **государства и права** |
| **Тема 1.1.**  **Происхождение**  **государства и права** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1 | Общая характеристика первобытного общества. |
| 2 | Власть и социальные нормы в догосударственный период. |
| 3 | Причины и условия происхождения государства и права. |
| 4 | Формы происхождения государств. |
| 5 | Признаки, отличающие право от социальных норм. |
| 6 | Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, |
|  | договорной и др. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *2* |
| Подготовка кратких сообщений об одном из представителей каждой теории происхождения государства и | |
| Права | |
| **Тема 1.2.**  **Понятие и сущность**  **государства** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1 | Понятие и основные признаки государства. |
| 2 | Сущность государства и ее эволюция. |
| 3 | Классовое и общесоциальное в сущности государства. |
| 4 | Государственная власть как особая разновидность социальной власти. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**. Реферат | | *1* |
| **Тема 1.3.**  **Типы и формы государства** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1 | Типология государств. |
| 2 | Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. |
| 3 | Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. |
| 4 | Понятие и элементы формы государства. |
| 5 | Форма правления. |
|  | 6 | Форма государственного устройства. |
|  | 7 | Форма государственного режима. |
|  | **Практические занятия**. Тестирование | | *2* |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | *4* |
|  | Исследовать по континентам и в целом в мире количество монархий и республик | |
| **Тема 1.4.**  **Функции государства** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1 | Понятие и классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние. |
|  | 2 | Характеристика внутренних функций государства. |
|  | 3 | Характеристика внешних функций государства. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**. Реферат | | | *4* |
|
| **Тема 1.5.**  **Механизм (аппарат)**  **государства** | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1 | Понятие механизма государства. |  |
| 2 | Принципы его организации и деятельности. |  |
| 3 | Разновидности современных систем государственных органов. |  |
| 4 | Государственный орган: понятие и признаки. |  |
|  | 5 | Виды государственных органов. |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | |  | *4* |
|  | Классификация по всем основаниям определенных государственных органов | |  |
| **Тема 1.6.**  **Соотношение государства с**  **обществом и правом** | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1 | Соотношение общества и государства. |  |
| 2 | Соотношение и взаимосвязь государства и права. |  |
| 3 | Гражданское общество: понятие, структура, признаки. |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**. Реферат | | | *1* |
| **Тема 1.7.**  **Государство в**  **политической системе**  **общества** | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1 | Понятие политической системы общества и ее структура. |  |
| 2 | Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, | Общественные организации и |
|  | объединения и т.д. |  |
|  | 3 | Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. | |
|  | 4 | Функции политической системы общества. |  |
|  | 5 | Центральное положение государства в политической системе. признаки государства, отличающие его | |
|  |  | от других организаций и учреждений общества. |  |
|  | 6 | Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями. | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | |  | *4* |
|  | Установить сходства и различия понятий «политические партии» и «политические движения» | | |
| **Тема 1.8.**  **Демократия, ее формы и**  **институты** | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1 | Понятие демократии. |  |
|  | 2 | Предпосылки демократии. |  |
|  | 3 | Признаки демократии. |  |
|  | 4 | Всеобщие институты демократии. |  |
|  | 5 | Формы демократии: прямая и косвенная. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | *4* |
| Выявить достоинства и недостатки представительной демократии | | | | | | |
| **Тема 1.9.** | Содержание учебного материала | | | | | | | *2* |
| **Правовое государство** |
|  | 1 |  | | | | Правовое государство: понятие и принципы. | |
|  | 2 |  | | | | Разделение властей как принцип правового государства. | |
|  | 3 |  | | | | Проблемы формирования правового государства в условиях реформирования политического и | |
|  |  |  | | | | экономического строя России. | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | *4* |
|  | Раскрыть систему «сдержек и противовесов» в отношении каждой ветви власти. | | | | | | |
| **Тема 1.10.** | Содержание учебного материала | | | | | | | *2* |
| **Правовой статус личности** |
| 1 |  | | | | | Правовой статус личности: понятие, структура, виды. |
|  | 2 |  | | | | | Основные права и свободы человека и гражданина. |
|  | 3 |  | | | | | Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. |
|  | **Практические занятия**. Тестирование | | | | | | | *2* |
|  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.** Реферат | | | | | | | *4* |
| **Раздел 2. Теория права** |  | | | | | | |  |
| **Тема 2.1.** | Содержание учебного материала | | | | | | | *1* |
| **Понятие и сущность права** | 1 |  | | | Понятие и сущность права. | | |
|  | 2 |  | | | Понятие права в объективном и субъективном смыслах. | | |
|  | 3 |  | | | Право как государственный регулятор общественных отношений | | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | *1* |
| **Тема 2.2.** | Содержание учебного материала | | | | | | | *1* |
| **Принципы и функции** | 1 |  | | Принципы права: понятие и виды. | | | |
| **права** |
| 2 |  | | Соотношение убеждения и принуждения в праве. | | | |
|  | 3 |  | | Функции в праве: понятие и классификация. | | | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.** Реферат | | | | | | | *4* |
| **Тема 2.3.** | Содержание учебного материала | | | | | | | *1* |
| **Типы права и правовая** |
| 1 |  | Понятие типа права. | | | | |
| **система общества** |
| 2 |  | Различные взгляды на типологию права. | | | | |
|  | 3 |  | Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое. | | | | |
|  | 4 |  | Правовая система общества: понятие и структура. | | | | |
|  | 5 |  | Соотношение права и правовой системы. | | | | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**. Реферат | | | | | | | *4* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 |  | | | Англосаксонская правовая семья. |  |
| 4 |  | | | Семья религиозного права. |
| 5 | Семья традиционного права. | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | *4* |
| Проанализировать достоинства и недостатки правовых семей современности. Сформулировать выводы | | | | |
| **Тема 2.5.** | Содержание учебного материала | | | | | *1* |
| **Источники права** |
|  | 1 | |  | Понятие и виды источников (форм права). | |
|  | 2 | |  | Понятие и виды нормативных актов. | |
|  | 3 | |  | Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. | |
|  | 4 | |  | Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | |
|  | 5 | |  | Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**. Реферат | | | | | *4* |
| **Тема 2.6.** | Содержание учебного материала | | | | | *1* |
| **Правотворчество и** |
| 1 | | Понятие, виды и принципы правотворчества. | | |
| **систематизация** |
| 2 | | Правотворчество и законотворчество. | | |
| **законодательства** |
| 3 | |  | | Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. |
|  | 4 | | Систематизация законодательства. | | |
|  | 5 | | Инкорпорация, консолидация, кодификация. | | |
|  | 6 | | Юридическая техника и ее значение для правотворчества. | | |
|  | **Практические занятия**. Тестирование | | | | | *2* |
|  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | *4* |
|  | Подготовка сообщения о систематизации законодательства в России в 19 веке. | | | | |
| **Тема 2.7.** | Содержание учебного материала | | | | | *1* |
| **Система права** |
| 1 | | Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. | | |
|  | 2 | | Предмет и метод правового регулирования норм права на отрасли. | | |
|  | 3 | | Понятие отрасли права. | | |
|  | 4 | | Общая характеристика отраслей права. | | |
|  | 5 | | Институт права: понятие и виды. | | |
|  | 6 | | Система российского права. | | |
|  | 7 | | Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. | | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**. Реферат | | | | | *4* |
| **Тема 2.8.** | Содержание учебного материала | | | | | *2* |
| **Нормы права** |
| 1 | | Понятие нормы права. | | |
|  | 2 | | Признаки правовой нормы. | | |
|  | 3 | | Структура нормы права. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | Классификация правовых норм. |  |
| **Практические занятия**. Тестирование. | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *4* |
| Классифицировать по всем основаниям определенные нормы права; установить их структурные элементы. | |
| **Тема 2.9.** | Содержание учебного материала | | *1* |
| **Формы реализации права** |
| 1 | Понятие реализации права. |
|  | 2 | Применение правовых норм как особая форма реализации права. |
|  | 3 | Необходимость правоприменения. |
|  | 4 | Стадии процесса применения норм права. |
|  | 5 | Акты применения права: понятие, особенности, виды. |
|  | 6 | Отличие правоприменительных актов от нормативных актов. |
|  | 7 | Пробелы в праве. |
|  | 8 | Аналогия закона и аналогия права. |
|  | 9 | Юридические коллизии и способы их разрешения. |
|  | **Практические занятия**. Тестирование | | *4* |
|  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**. Реферат | | *2* |
| **Тема 2.10.** | Содержание учебного материала | | *1* |
| **Толкование норм права** |
|  | 1 | Понятие и необходимость толкования правовых норм. |
|  | 2 | Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. |
|  | 3 | Субъекты толкования. |
|  | 4 | Виды толкования по субъектам. |
|  | 5 | Официальное и неофициальное толкование. |
|  | 6 | Разновидности неофициального толкования. |
|  | 7 | Способы толкования правовых норм. |
|  | 8 | Толкование норм права по объему. |
|  | 9 | Акты толкования норм права. |
|  | **Самостоятельная работа обучающегося**. Реферат | | *1* |
|  |
| **Тема 2.11.** | Содержание учебного материала | | *1* |
| **Правовые отношения** | 1 | Правовые отношения: понятие и признаки. |
|  | 2 | Виды правовых отношений. |
|  | 3 | Понятие и виды субъектов правовых отношений. |
|  | 4 | Правоспособность и дееспособность субъектов права. |
|  | 5 | Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. |
|  | 6 | Объекты правоотношений: понятие и виды. |
|  | 7 | Понятие и классификация юридических фактов. |
|  | **Самостоятельная работа обучающегося** | | *2* |
|  | Раскрыть состав определенного правоотношения (установить субъекты правоотношения, объект | |
|  | правоотношения, права и обязанности субъектов). | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.13.** | Содержание учебного материала | | *1* |
| **Правонарушения** | 1 | Понятие и признаки правонарушения. |
|  | 2 | Юридический состав правонарушения. |
|  | 3 | Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. |
|  | 4 | Виды правонарушений. |
|  | 5 | Преступления и проступки. |
|  | **Самостоятельная работа обучающегося.** Реферат | | *2* |
| **Всего:** | | | ***130*** |

**Уровни усвоения**

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. *– репродуктивный -воспроизведение (умения воспроизведения и интерпретации знаний);*
2. *– репродуктивный- алгоритмический(умения самостоятельно применять имеющиеся знания при решении задач)*
3. *– продуктивный-практический (умение решать прикладные задачи*
4. *продуктивный профессиональный (получение субъективно новых знаний, умения выполнять профессиональную, исследовательскую работу)*

**3. Виды и формы контроля**

Текущий контроль проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра выполняются контрольные работы и другие формы контроля – тесты, задания и др. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления баллов текущего контроля.

Итоговый контроль проводится для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом, предусмотрен экзамен во 2 семестре в устной форм Промежуточный контроль в виде тестирования проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации.

**4. Виды активных методов и форм обучения**

* Теоретические занятия (лекции).
* Семинарские занятия.

Основными видами учебных занятий по теории государства и права являются лекции и семинарские занятия, предусмотрены контрольные работы, тестирование, экзамен.

В лекциях даются основы теоретических знаний по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы теории права.

**Формы** – лекции, семинарские занятия, конференции, самостоятельная работа по выполнению разных видов домашних заданий.

**Методы** – доклады, дискуссии, решение ситуационных и аналитических задач.

**5. Содержание отдельных тем**

**Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.**

Государство и право, закономерности их возникновения, развития, функционирования, взаимодействия как предмет и объект изучения теории государства и права. Многоаспектность теории государства и права**.** Место теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право. Связь теории государства и права с философией, политологией, социологией, экономическими, историческими и другими общественными науками. Соотношение теории государства и права с отраслевыми, прикладными юридическими науками. Теория государства и права, и ее взаимосвязь с историческими науками о государстве и праве.Функции теории государства и права.Роль теории государства и права в формировании юридического мировоззрения и в становлении современного юриста.

Понятие и значение методологии в теории науки. Значение методологии для теории государства и права. Принципы познания теории государства и права: объективность, историзм. Методы и приемы познания в теории государства и права: диалектический (борьба противоположностей, отрицание отрицания, переход количества в качество и др.), формально-логический (анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия и пр.), исторический (историко-генетический, историко-типологический, историко-сравнительный и пр.). Прочие методы познания: системный, сравнительный, социологический, синергетический и др. Совершенствование понятийного аппарата теории государства и права.

**Тема 2. Происхождение государства и права**

Характеристика власти и социальных норм в первобытном обществе.

Многообразие теорий происхождения государства, его причинах и условиях. Теологическая теория. Теория общественного договора. Теория насилия. Историко-материалистическая теория. Теория «неолитической революции». Иные теории происхождения государства: психологическая, ирригационная, эволюционная и пр. Причины разложения родовой организации и возникновения государства: экономические, социальные, политические. Роль военного и религиозного факторов в становлении и развитии государственной организации общества. Пути формирования государства: восточный путь возникновения государства, западный путь формирования государства. Синтезный путь формирования государства.

Первые протоправовые, социальные и религиозные нормы как регуляторы жизни первобытного общества. Дозволения и табу, как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей. Функции права в ранних обществах. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассового общества.

**Тема 3. Понятие и признаки государства**

Основные признаки государства: публичная (государственная) власть, территория, налоги и займы, законодательство, суверенитет. Определение понятия государства. Понятие государственной власти и ее признаки. Легальная и легитимная государственная власть. Единство государственной власти и разделение властей. Сущность государства и ее эволюция. Социальное назначение государства. Перспективы развития государств сегодня. Понятие правового государства.

**Тема 4. Понятие права и его функции и основные признаки**

Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая, марксистская, нормативистская. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Право как система правил поведения. Право как всеобщая форма и равная мера свободы. Право - мера (масштаб) поведения личности, применение одинаковой меры к разным лицам. Объективное и субъективное в праве. Понятие права, его основные признаки: нормативность, определенность, системность, регулятивность. Главные функции права: регулятивная, информационная, оценочная. Принципы права: общеправовые, отраслевые и межотраслевые. Ценность права и реализация в нем основных ценностных категорий: справедливость, гуманизм, нравственность.

**Тема 5. Источники (формы) права**

Термин «источник права» и его разные смысловые значения. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Виды источников права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, международные нормы и принципы, юридическая доктрина как источники права. Закон как основной источник права. Понятие и виды законов. Понятие и система подзаконных нормативно-правовых актов. Систематизация законодательства: понятие и значение. Учет, инкорпорация, кодификация, консолидация – основные разновидности систематизации. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов: во времени в пространстве по кругу лиц.

**Тема 6. Правотворчество**

Понятие правотворчества. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Виды правотворчества. Правотворческие органы и акты правотворчества. Принципы правотворчества: научность, законность, демократизм, системность. Стадии правотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона, подписание и обнародование закона. Понятие и задачи юридической техники. Язык права и технические приемы: юридические конструкции, фикции, законодательные оговорки, отсылки, примечания, дефиниции и пр.

**Тема 7 Законодательная техника и систематизация законодательства.**

Понятие законодательной техники. Виды юридической техники. Средства юридического выражения воли законодателя. Средства словестно-документального изложения текста документа. Виды юридической техники. Приемы (способы) юридической техники. Правовые презумпции. Правовые фикции. Юридические конструкции.

Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов.

Понятие и виды кодификации.

#### Тема 8. Норма права

Понятие и признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Понятие гипотезы (простая и сложная), диспозиции (абсолютно-определенные и относительно-определенные, управомачивающие, дозволяющие, запрещающие), санкции (абсолютно-определенные, относительные, альтернативные). Классификация норм права: по юридической силе, по отраслям, по форме предписываемого поведения, по кругу лиц, по времени действия. Значение классификации правовых норм для юридической практики. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов: прямой, бланкетный, отсылочный.

**Тема 9. Система права**

Понятие системы права. Элементы системы права: норма права, институт и подинститут права, отрасль и подотрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отросли. Классификация системы права по разным основаниям: по порядку реализации права (материальное и процессуальное), по отношению к интересам субъектов права (частное и публичное), по уровню (национальное и международное). Различные системы права современности: отличия в системе права в англосаксонской и традиционной правовых семьях. Система права и система законодательства.

**Тема 10. Правовые отношения**

Правовые отношения, как особая форма общественных отношений. Признаки и виды правоотношений. Содержание правоотношения (фактическое, волевое, юридическое). Субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты правовых отношений: физические лица (граждане, иностранцы, лица без гражданства, лица с двойным гражданством), юридические лица, государственные органы и государство. Их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, по современному российскому законодательству. Коллективные субъекты правоотношений (государство, государственные образования, юридические лица, общественные объединения и др.), особенности их правосубъектности. Объект правоотношения, его характеристика. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав.

**Тема 11. Реализация права**

Реализация права: понятие и значение. Использование, исполнение, соблюдение как формы непосредственной реализации права, их характеристика.

**Тема 12. Применение права.**

Применение права как особая форма реализации права: понятие, характерные черты (властность, обязательность, конкретность). Субъекты применения права. Стадии правоприменительной деятельности: установление фактических обстоятельств дела, выбор и анализ нормы права, подлежащей применению, вынесение решения компетентным органом и доведение этого решения до заинтересованных лиц. Правоприменительные акты: их признаки, виды. Требования, предъявляемые к правоприменительным актам. Структура актов правоприменения: вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть. Виды правоприменительных актов: по субъектам, по предмету, по форме. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Способы восполнения пробелов в праве. Правотворчество как основной способ восполнения права. Аналогия права и аналогия закона. Условия применения права по аналогии. Субсидиарное право.

**Тема 13. Толкование права**

Понятие толкования (интерпретации) права. Уяснение и разъяснение норм права. Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историко-политический, систематический и др. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Толкование по объему: адекватное (буквальное), расширительное, ограничительное. Акты толкования: понятие и виды.

**Тема 14. Правовой порядок и правомерное поведение.**

Правовой порядок: понятие и виды. Правовое поведение: соотношение правового и правомерного поведения, признаки правового поведения (социальная значимость, мотивированность и сознательность, государственная регламентация, способность вызывать юридические последствия, влечь ответственность и пр.).

Правомерное поведение: понятие правомерного поведение и правомерного поступка, виды (активное законопослушное поведение, пассивное законопослушное поведение, маргинальное поведение). Субъекты правомерного поведения (физические и юридические лица, должностные лица, государственные органы и государство и пр.). Правонарушение: понятие правонарушения, состав правонарушения (субъект и субъективная сторона, объект и объективная сторона, предмет преступления), виды (проступки (гражданские, административные и дисциплинарные) и преступления (уголовные)). Причины правонарушений в обществе. Взаимосвязь биологических и социальных факторов, способствующих правонарушениям. Фоновые социальные явления, способствующие росту правонарушений (алкоголизм, наркомания, проституция). Проблемы правотворчества и правоприменения.

**Тема 15. Правонарушение.**

Понятие и вида правонарушений. Признаки правонарушений: виновность. Общественная опасность, противоправность, наказуемость. Понятие состава правонарушения. .Характеристика элементов правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Причины правонарушений.

**Тема 16.** **Юридическая ответственность**

Понятие юридической ответственности, признаки: правоспособность лица, виновность деяния, государственный запрет, индивидуализация ответственности, неотвратимость и пр.

Цели, функции и принципы юридической ответственности. Конкретность, виновность, запрещенность деяния, справедливость, индивидуальность, неотвратимость юридической ответственности. Основания юридической ответственности: виновность и противоправность деяния. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская. Юридические презумпции.

**Тема 17.. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания. Виды и уровни правосознания: индивидуальное, групповое, общественное. Понятие правовой культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Правовой нигилизм: понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Проблемы социализации ребенка и воспитания правовой культуры.

**Тема 19.. Форма и типы государств**

Понятие формы государства, ее структура. Факторы, обуславливающие многообразие форм государства, их эволюцию. Форма правления. «Лучшие» и «худшие» формы правления в политических взглядах Платона и Аристотеля. Взгляды на формы правления в политико-правовой мысли Средневековья: взгляды Августина и Фомы Аквинского. Политико-правовая мысль Нового времени: Гоббс, Руссо, Локк. Монархия как форма правления: понятие и виды. Республиканская форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства. Унитарное государство: общая характеристика, виды. Федерация: общая характеристика, принципы формирования и функционирования, виды. Субъекты федерации: правовой статус, типология. Конфедерация: общая характеристика и виды. Государственно-правовой режим. Демократический режим: понятие и виды. Антидемократический режим: понятие и виды

Понятие типа государства. Типология государств как разновидность научной классификации. Марксизм и формационная типология государств. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического и коммунистического обществ. Эволюционизм и цивилизационная типология государства. Стадии развития общества и государства: дикость, варварство и цивилизация. Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов

#### Тема 20. Механизм государства

Механизм государства: понятие и структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат». Факторы, обуславливающие особенности государственного механизма в разных странах и его эволюция. Государственные органы: определение, основные признаки, виды. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Первичные и вторичные органы. Место прокуратуры в системе органов государства. Принципы построения и функционирования механизма государства: разделение властей, демократизм, конституционность, федерализм, законность, профессионализм и др.

**Тема 21. Функции государства**

Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективная природа функций государства. Основания классификации функций государства. Основные внутренние функции государства: экономическая, социальная, политическая, культурная, экологическая, правоохранительная. Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечение мира и поддержка мирового правопорядка, сотрудничество и укрепление связей со странами СНГ, интеграция в мировую экономику и сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем. Формы и методы осуществления функций государства. Глобальные проблемы и функции государства.

**Тема 22. Государство в политической системе общества**

Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы общества, их характеристика и взаимосвязь. Место государства в политической системе общества. Партии: понятие и виды. Роль партий в политической системе общества, формы их взаимодействия с государством и другими элементами политической системы. Место общественных организаций в политической системе общества. Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества. Основные тенденции в развитии политических систем современности. Взаимосвязь государства, права и экономики.

**Тема 23. Гражданское общество, государство и право.**

Гражданское общество: основные этапы становления и сферы деятельности. Структура гражданского общества. Принципы и условия формирования жизнедеятельности гражданского общества.

Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском общесчтве.

**Тема 24. Правовое государство**

Становление теории правового государства. Определение и признаки правового государства. Социальное государство – концепция, возникшая в конце XIX в. в результате разочарования плодами буржуазных революций и осознание недостаточности формальной свободы и равенства. Признаки социального государства. Правовое и социальное государство на Западе. Перспективы формирования правового и социального государства в России.

**Тема 25.. Основные правовые системы**

Понятие правовой системы. Критерии выделения правовых систем. Виды правовых систем. Романо-германская правовая система: источники права, структура права и законодательства на примере РФ. Англосаксонская правовая система: судебная практика и прецедентное право, источники и структура права. Соотношение прецедента и нормативного акта в системе. Правовая система Великобритании (common law, law of equity, statute law). Мусульманское право: источники мусульманского права (Коран, Сунна, иджма, кияс), система шариата (акида, фикх, муамалат, ибадат). Прочие правовые системы современности: обычное право в странах Африки. Влияние колонизации на правовые системы стран Африки, Социалистическая правовая семья, правовая система Китая, правовая система Индии, правовая система Японии

**Список примерных вопросов к экзамену**

1. Предмет изучения теории государства и права.

2. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.

3. методы изучения государства и права.

4. Функции теории государства и права.

5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе.

6. Теории происхождения государства

7. Причины и формы возникновения государства

8. Государство: понятие и признаки

9. Сущность государства и его социальное назначение

10. Политическая система общества: понятие и структура

11. Функции политической системы общества

12. Государство в политической системе общества

13. Роль политических партий в политической системе общества

14. Общественные организации: понятие, признаки, роль в политической системе

15. Формы взаимодействия государства и иных субъектов в политической системе общества

16. Понятие, классификация функций государства

17. Характеристика внутренних функций государства

18. Характеристика внешних функций государства

19. Формы и методы осуществления функций государства

20. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на ее формирование

21. Монархия и ее виды

22. Республика и ее виды

23. Унитарное государство и его виды

24. Федерация: понятие, признаки, признаки образования и функционирования

25. Конфедерация и иные формы государственных объединений

26. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды

27. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды

28. Механизм государства и принципы его организации и деятельности

29. Понятие и признаки органа государства

30. Виды органов государства

31. Правовой статус личности: понятие и структура

32. Основные права и свободы граждан

33. Обязанности граждан

34. Гарантии прав и свобод граждан

35. Понятие права и его признаки

36. Сущность и ценность права

37. Принципы права

38. Функции права и их классификация

39. Система права. Основания деления системы права на отрасли

40. Норма права: понятие и признаки

41. Структура правовой нормы. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов

42. Виды норм права

43. Источники (формы) права. Понятие и виды

44. Закон: понятие и виды

45. Правотворчество: понятие, принципы, стадии, формы

46. Понятие подзаконных нормативно-правовых актов и их виды

47. Инкорпорация и консолидация как виды систематизации нормативно-правовых актов

48. Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов

49. Действие правовых нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц

50. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.

51. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность

52. Субъекты правовых отношений

53. Объекты правовых отношений

54. Юридические факты и их классификация. Фактический состав

55. Понятие и формы реализации права

56. Понятие и основания применения права

57. Стадии применения права

58. Способы толкования норм права

59. Виды толкования норм права

60. Пробелы права и способы их восполнения

61. Правомерное поведение. Понятие и виды

62. Правонарушение: понятие, состав, виды

63. Причины правонарушений в обществе

64. Юридическая ответственность. Понятие, признаки и основания возникновения

65. Цели, функции и принципы юридической ответственности

66. Виды юридической ответственности

67. Правосознание: понятие, структура, виды

68. Правовая культура и правовое воспитание

69. Законность: понятие, содержание, принципы

70. Правопорядок в обществе

71. Механизм правового регулирования: понятие, элементы. Стадии

72. Правовое государство и его признаки

**Материально-техническое обеспечение**

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ) Таблица 2б

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Автор | Издательство, год |
| ОИ 1 | Теория государства и права. Учебник | Власова Т.В., Дуэль В.М. | М. : РГУП , 2017  IPRboock |
| ОИ 2 | Теория государства и права Учебник | Цечоев В.К., Швандерова А.Р. | М., КноРус, 2017  СПС Консультант |
| ОИ 3 | Теория государства и права. Учебник | Абдулаев М.И. | М., Кнорус, 2016, СП Консультант |

Интернет-ресурсы (И-Р)

ИР 1.Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -http:// [www.consultant.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.consultant.ru&sa=D&usg=AFQjCNGpsrUOuO1Nul4xb3FFTWWGCisCIQ)/

ИР 2.Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - http:// [www.garant.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.garant.ru&sa=D&usg=AFQjCNERq5MFBRF1fGran5tT5-FbmRsXqw)/

ИР3.Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -http:// [www.ombudsmanrf.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ombudsmanrf.ru&sa=D&usg=AFQjCNHj4nsh0754eYDqRNR4ntawDA5ezg)/;

ИР 4.Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - http:// www.duma.gov.ru/

ИР 5.Официальный сайт Президента РФ - http://  www.president.kremlin.ru/

ИР 6.Официальный сайт Правительства РФ - http:// www.government.gov.ru/

ИР 7.Официальный сайт Конституционного Суда РФ- http://  www.ks.rfnet.ru/

ИР 8.Официальный сайт Верховного Суда РФ - http:// www.supcourt.ru/

ИР 9.Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -http:// www.genproc.gov.ru/

ИР 10.Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - http:// [www.rospotrebnadzor.ru/](http://www.rospotrebnadzor.ru/)

ИР 11.Электронный каталог Научной библиотеки Томского государственного университета <http://www.lib.tsu.ru/ru>

ИР 12.Электронная библиотечная система IPR Book

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| **уметь**   * оперировать юридическими понятиями и категориями; | 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.  2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу истории; выявление мотивации к изучению нового материала.  3. Текущий контроль в форме:  - защиты практических работ;  -тестирования  - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции  4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **знать:**   * природу и сущность государства и права; * основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; * роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.  2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу истории; выявление мотивации к изучению нового материала.  3. Текущий контроль в форме:  - защиты практических работ;  -тестирования  - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции  4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. |

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.