Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация Томский экономико-юридический институт



Образовательная программа среднего профессионного образования - программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

среднего профессионального образования базовой подготовки

на базе основного и среднего общего образования

квалификация: операционный логист

форма обучения: очная, заочная профиль: социально-экономический

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 № 834.

E

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕІ-ШЯ	
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ <i>К</i> РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕІ-ШЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦШО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА. 4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций 4.2 Требования к выпускным квалификационным работам 4.3 Организация итоговой аттестации выпускников	
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (базовая подготовка)	

- 5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 5.2 Информационное обеспечение образовательной программы
- 5.3 Кадровое обеспечение

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная программа среднего профессионального образования -программы подготовки специалистов среднего звена (далее ШІССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность влогистике.

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы СПО составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Минобрнауки РФ 28.07.2014г. № 834;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968;

Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации Томский экономико-юридический институт

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы приочной форме обучения:

- на базе среднего общего образования 1 год 10месяцев.
- на базе основного общего образования 2 год 10месяцев.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЈШСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения; производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования - ППССЗ выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
- оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

В результате освоения образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист должен обладать следующими общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

- эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- В результате освоения образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
 - ПМ O1. Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
 - ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
 - ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
 - П:К 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
 - П:К 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
 - П:К 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
 - ПМ 02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
 - П:К 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационнойструктуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
 - ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

- Г1К 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
- Существлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
- ПМО3. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
- Г1К 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПКЗ.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства)
- Г1К 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- Г1К 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
- ПМО4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
- Г1К4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- Г1К 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
- ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
- ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1 Учебный план (прилагается)
- 3.2 Календарный учебный график (прилагается)
- 3.3 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ
1	2
0ГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
0ГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология и этика деловых отношений
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи

EH.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
EH.01	Математика
EH.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
EH.03	Исследование операций и методов оптимизации
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Статистика
оп.аз	Менеджмент
ОП.04	Документационное обеспечение управления
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.Об	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.07	Бухгалтерский учет
ОП.08	Налоги и налогообложение
ОП.09	Аудит
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Маркетинг
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в
111/1.01	организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в
	организациях (подразделениях)
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов
МДК.01.03	Моделирование функционирования логистических систем на
	транспорте
МДК.01.04	Технология отрасли
УП.01.01	Учебная практика
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках,
	производстве и распределении
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках,
	производстве и распределении
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация
, 1	внутрипроизводственных потоковых процессов
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки
, ,	стоимости затрат на хранение товарных запасов
МДК.02.04	Логистическое управление перевозками грузов и укрупненные
HH 02 01	грузовые единицы
ПП.02.01	Производственная практика (по профито специальности)
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),
МПК 02 01	связанных с материальными и нематериальными потоками
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)
МДК.03.02 МДК.03.03	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе
, ,	Логистические возможности оптимизации перевозок
ПП.03.01	Производственная практика (по профито специальности)
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и
	контроль логистических операций
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования
МПИ 04 02	логистических систем и операций
МДК.04.02	Методика анализа выполнения оперативных логистических планов
ПП.04.01	Производственная практика (по профито специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

Рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, перечисленным в перечне, имеются в наличии.

3.4 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (прилагаются)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике раздел основной образовательной программы СПО практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная (2 нед.) и производственная практика которая состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (6 нед.) и преддипломной практики (4 нед.).

Преддипломная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрировано в несколько периодов.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложении к диплому.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАМіу 1Ы ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЈШСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств(ФОС).

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Конкретные формы проведения текущего контроля фиксируются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю, комплексный квалификационный экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике;
- другие формы контроля.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане и рабочей программе соответствующей дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и других форм контроля проводится за счет учебного времени, отведенного на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК, учебной и производственной практик

4.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускники выполняют и защищают выпускную квалификационную работу (ВКР) по утвержденной теме в соответствии с заданием. Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации закреплению знаний и компетенций студента по специальности при решении конкретных профессиональных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию ОДНОГО ИЛИ нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа включает в себя введение; теоретическую часть, практическую часть (расчеты, методики, анализ опытно-экспериментальных данных, продукт творческой деятельности); выводы, заключения и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список используемой литературы; приложения (при наличии).

Структура и содержание пояснительной записки, содержание теоретической и практической части, требования к дипломной работе ежегодно определяются предметной (цикловой) комиссией специальности и находят отражение в Программе государственной итоговой аттестации, которая обсуждается на заседании Педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) и утверждается в установленном порядке.

4.3 Организация итоговой аттестации выпускников

4.4 Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех циклов, разделов и составных частей образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.п.

Итоговая аттестация проводится в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). На подготовку ВКР отводится 4 недели после завершения производственной преддипломной практики, на защиту - 2 недели.

Защита ВКР производится на открытых заседаниях ИЭК. На заседаниях ИЭК допускается присутствие руководителя ВКР, консультантов, рецензентов, а так же студентов. Решение ИЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ИЭК, принимающих участие в заседании. При равенстве числа голосов голос председателя ИЭК (заместителя председателя при отсутствии председателя) является определяющим. Решение ИЭК объявляется студенту в день защиты после

оформления протокола и подписания его всеми участвующими в заседании членами комиссии и ее председателем (заместителем председателя).

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению АНПОО ТЭЮИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует ФГОС СПО по специальности и действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин иностранного языка математики информационных технологий в профессиональной деятельности экономики организации статистики менеджмента и маркетинга документационного обеспечения управления правовых основ профессиональной деятельности финансов, денежного обращения и кредита бухгалтерского учета, налогообложения и аудита анализа финансово-хозяйственной деятельности безопасности жизнедеятельности междисциплинарных курсов методический организации перевозок грузов

Лаборатории:

компьютеризации профессиональной деятельности информатики технических средств обучения

Учебный центр: учебный центр логистики Спортивный комплекс:

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий стрелковый тир (электронный)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет актовый зал

5.2 Информационное обеспечение образовательной программы (ШІССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Образовательная программа среднего профессионального образования (ШІССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на еевыполнение.

Образовательная программа по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

АНПОО ТЭЮИ предоставляет обучающимся возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое (высшее) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональным модулям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.