

А
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(АНПО «ТЭЮТ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Новокшонова В.Г./

«30» июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

для специальностей:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

квалификация юрист

Форма обучения: очная, заочная

Базовая подготовка

Профиль обучения социально-экономический

Нормативный срок освоения ОП:

2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

3 года 6 месяцев на базе основного общего образования

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 10 января 2025 г. № 3, рабочего учебного плана, утвержденного 27 июня 2025 г. протокол № 1.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 27 июня 2025 г.

Председатель

педагогического совета _____ Новокшонова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТОВ	19
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ	25
5. УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01. ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики обучающихся является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Учебная практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится Техникумом при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся учебная практика: оперативно-служебная деятельность.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью ОП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность».

Учебная практика ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» обеспечивает укрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения следующих профессиональных дисциплин: МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка», МДК 01.02 «Огневая подготовка», МДК 01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность», МДК 01.04 «Специальная техника», МДК 01.05 «Делопроизводство и режим секретности», МДК 01.06 «Правовые основы организации деятельности судебных приставов», МДК 01.07 «Исполнительное производство», МДК 01.08 «Тактика охраны общественного порядка». Освоение студентами названных дисциплин позволяет выработать навыки по сбору и обработке информации в соответствии с профилем обучения.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Цель: получение обучающимися первичных профессиональных знаний и умений в области оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, службы судебных приставов и иных правоохранительных органов и организаций.

Задачи: проверка и закрепление полученных теоретических знаний; профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о своей профессии; ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность органов и учреждений, принимающих студентов на практику, а также принимаемыми (издаваемыми) ими; ознакомление со структурой данных органов и учреждений; ознакомление с организацией планирования деятельности организации или учреждения, участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики; приобретение знаний о работе с процессуальными и иными документами; приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан и во время присутствия на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности указанных органов; сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы правовой и финансовой грамотности, структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных

- банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности;
 - правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста;
 - сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности, средства профилактики перенапряжения;
 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» направлено на:

- формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- личностных результатов:
обучающийся как

Готовый использовать свой личный и профессиональный	ЛР 2
---	------

потенциал для защиты национальных интересов России.	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Надпрофессиональные компетенции (soft skills), сформированные посредством воспитательной деятельности	
Критическое мышление	НК 1
Самоорганизация (концентрация и управление вниманием)	НК 2
Управление собой (управление эмоциями, стрессом, планирование и целеполагание, тайм-менеджмент, умение слушать и слышать)	НК 3
Работа в режиме неопределенности	НК 4
Принятие решений	НК 5
Коммуникация	НК 6

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики 144 часа в течение 4 недель.

1.5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по данной образовательной программе, и АНПОО «ТЭЮТ».

Базами практики являются: ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция УФСИН России по Томской области», Управление Федеральной службы судебных приставов РФ по Томской области, Управление Министерства юстиции РФ по Томской области, ОМВД России по Октябрьскому району г. Томска УМВД России по Томской области, ОМВД России по Советскому району г. Томска УМВД России по Томской области, ОМВД России по Кировскому району г. Томска УМВД России по Томской области, ОМВД России по Ленинскому району г. Томска УМВД России по Томской области, Отдел по вопросам миграции ОМВД России по Томскому району УМВД России по Томской области, ФАУ «ЦМТО ФПС по ТО», ФАУ «ЦМТО Федеральная противопожарная служба по Томской области», ФКУ «Следственный изолятор №1»,

Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Томской области УФСИН России по Томской области, УВО по г. Томску -филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области.

В случае прохождения практики в организации, учреждении или предприятии, не заключившей договор о взаимном сотрудничестве с АНПОО «ТЭЮТ», в том числе располагающейся в иных субъектах Российской Федерации, обучающийся обязан предоставить в отдел практики не позднее чем за месяц до практики, подписанное руководителем организации гарантийное письмо (ходатайство), подтверждающее согласие принять в данную организацию студента для прохождения практики в установленные сроки, на безвозмездной основе и затем должен быть заключен договор о прохождении практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от АНПОО «ТЭЮТ» и от организации.

Руководитель практики от АНПОО ТЭЮТ:

- участвует в разработке программ проведения практик и индивидуальных заданий по практике;
- дает индивидуальное задание на практику;
- проводит разъяснительную работу со студентами о содержании практики;
- устанавливает связь с руководителями практики от организаций;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием, посещает (при необходимости) базы практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- проводит защиту отчетов обучающихся;
- составляет отчет по итогам проведения каждого вида практики, отчитывается на заседании Педагогического совета.

Организации участвующие в проведении практики:

- Заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Руководитель практики от организации совместно с руководителем практики от АНПОО ТЭЮТ:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики;
- контролирует организацию практики студентов в соответствии с программой практики и утвержденным графиком прохождения практики;
- обеспечивает проведение инструктажей студентов по охране труда и технике безопасности в организации;
- контролирует соблюдение студентами трудовой дисциплины в организации и о случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и прохождения практики;
- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;
- организует перемещение студентов по рабочим местам;
- осуществляет учет работы студентов-практикантов;
- осуществляет контроль за работой практикантов, оказывает помощь в выполнении программы практики, консультирует по вопросам практики;
- контролирует подготовку отчетов студентов о прохождении практики, составляет отзывы по итогам практики с рекомендуемой оценкой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<i>Наименование практической деятельности студентов</i>	<i>Содержание практической деятельности</i>	Объем часов
1	2	3
1. Тактико-специальная подготовка	Методы и приемы, используемые для тактико-специальной подготовки сотрудников. Специальное оборудования и помещения, которые используются в учреждении для тактико-специальной подготовки сотрудников. Правила техники безопасности при тактико-специальной подготовке сотрудников. Разработка вариантов совершенствования деятельности подразделения.	24
2. Огневая подготовка	Методы и приемы, используемые для огневой подготовки сотрудников. Специальное оборудования и помещения, которые используются в учреждении для огневой подготовки сотрудников. Правила техники безопасности при огневой подготовке сотрудников. Разработка вариантов совершенствования деятельности подразделения.	24
3. Профессиональная служебная деятельность	Основные характеристики и детерминанты преступности. Структуру личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Правовую основу системы профилактики правонарушений. Виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия.	24

4. Специальная техника	Условия использования сотрудниками специальной техники. Участие в мероприятиях подразделения. Правила техники безопасности использования сотрудниками специальной техники.	24
5. Делопроизводство и режим секретности	Правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности Организацию службы делопроизводства Правила оформления служебных документов Правила организации документооборота Порядок хранения и уничтожения документов и дел Перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне Перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации	24
Участие в принятии и отправлении служебных документов.	Систематизация и категоризация документов. Составление описи документов. Подготовка документов для сдачи в архив.	24
Всего:		

**2. Тематический план и содержание программы учебной практики
ПМ.01 «ОПЕРАТИВНО- СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТОВ

До начала прохождения практики обучающийся обязан:

- ознакомиться с программой прохождения практики;
- посетить организационное собрание по практике, получить направление на место прохождения практики.

- пройти инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

Обучающиеся, направленные на практику, обязаны:

- приступить к практике своевременно;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организаций, предприятий и учреждений, в которых они проходят практику (в случае пропуска представить подтверждающий уважительные причины пропуска документ, который приобщается к отчету);
- добросовестно выполнять требования программы практики и рабочего плана, утвержденного непосредственным руководителем практики;
- проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки;
- вести дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;
- оформить письменный отчет о прохождении практики с приложением к нему дневника и необходимых материалов. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, а также краткое описание его деятельности, выводы и предложения. Отчет и дневник практики должны быть подписаны непосредственным руководителем практики от организации;
- получить характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики от организации;
- предоставить руководителю практики АНПОО «ТЭЮТ» оформленный отчет о прохождении практики и дневник практики;
- сдать отчет о прохождении практики, дневник практики, задание на практику, характеристику руководителя практики от организации в отдел практики АНПОО «ТЭЮТ».

Обучающийся имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения практики, обращаться к руководителю практики от АНПОО ТЭЮТ и руководителю от организации;
- согласовывать место прохождения практики с руководителем от АНПОО «ТЭЮТ».

Студент-практикант обязан соблюдать технику безопасности и пожарной безопасности:

- соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим; знать месторасположение первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов, планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;
- выполнять меры предосторожности при пользовании газовыми приборами, предметами бытовой химии, проведении работ с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, другими опасными в пожарном отношении веществами, материалами и оборудованием;
- в случае обнаружения пожара сообщить о нем в подразделение пожарной охраны и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара;
- знать месторасположение средств оказания медицинской помощи, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при несчастном случае;
- соблюдать правила личной гигиены;
- принимать пищу только в специально отведенных для этого местах;
- при обнаружении неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, а также других недостатков или опасностей на рабочем месте немедленно сообщить непосредственному руководителю и приостановить выполнение работы. Приступить к работе можно с разрешения руководителя после устранения всех недостатков и опасностей.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций, этапы формирования в процессе освоения образовательной программы:
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Контроль сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины.

Форма проведения промежуточной аттестации: «дифференцированный зачёт» в виде собеседования по материалам практики.

Уровни освоения:

Первый уровень: Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых первоначальных знаний и навыков основных вопросов практики. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний и практическими навыками.

Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и практических навыков. Студенты способны применять приобретённые первичные профессиональные умения и навыки, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, что является основой успешного решения профессиональных задач.

Третий уровень: Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения навыками в соответствии с видами профессиональной деятельности. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора способов и методов решения профессиональных задач в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов освоения практических навыков студентов является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать первичные профессиональные умения и навыки, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, сведения из различных источников для успешного решения профессиональных задач.

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Проявления
Минимальный (1, 2 уровни)	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями.	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.
Базовый (3 уровень)	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности.	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
Продвинутый (4 уровень)	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

5.УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень освоения сформированности первичных профессиональных умений и навыков, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по программе практики оценивается в форме бальной отметки:

«Отлично» заслуживает студент, показавший результаты освоения первичных профессиональных умений и навыков, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на продвинутом уровне, а именно: свободно выполняет задания преподавателя по решению типовых практических задач, связанных с прохождением практики, усвоил основы взаимосвязей основных понятий программы в значении с приобретаемой профессией.

«Хорошо» заслуживает студент, показавший результаты освоения первичных профессиональных умений и навыков, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на высоком уровне, а именно: свободно выполняет задания преподавателя по решению типовых практических задач, связанных с прохождением практики, усвоил основы взаимосвязей основных понятий программы в значении с приобретаемой профессией.

«Удовлетворительно» заслуживает студент, показавший результаты освоения первичных профессиональных умений и навыков, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на базовом уровне, а именно: свободно выполняет задания преподавателя по решению типовых практических задач, связанных с прохождением практики, усвоил основы взаимосвязей основных понятий программы в значении с приобретаемой профессией.

«Не зачтено» выставляется студенту, не показавшему результаты освоения первичных профессиональных умений и навыков, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ни на одном из уровней, а именно: не способен выполнять задания преподавателя по решению типовых практических задач, связанных с прохождением практики, не усвоил основы взаимосвязей основных понятий ППСЗ в значении с приобретаемой профессией.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале
90-100%	продвинутый	«5» (отлично)
66 -89%	базовый	«4» (хорошо)
50 -65 %	минимальный	«3» (удовлетворительно)
меньше 50%	ниже минимального	«2» (неудовлетворительно)

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Начальная профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел: (введение в модули): учеб.- метод. пособие / [В.И. Чернышев и др.]; Моск. ун-т МВД России. Рязанский ф-л; под общ. ред. В.И. Чернышева. - М.: Щит - М, 2013. - 364 с.

2.Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональная деятельность юриста: учебник / А.Э.Жалинский — 2-е издание. — Москва :Прспект, 2015. — 362 с. -- ISBN 978-5-392-17974-9.

3 <https://www.book.ru/book/900004>

3.Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / В.А. Казакова, С.Ю. Кораблева. — Москва : Юстиция, 2019. — 236 с. — СПО. — ISBN 978-5-4365-3197-7. <https://www.book.ru/book/931911>

4.Административное право: учебник / М.Б. Смоленский, М.В.Алексеева. — Москва : КноРус, 2019. — 248 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-07233-2. <https://www.book.ru/book/931738>

Дополнительная литература

1.Профессиограмма специалиста «Правоохранительная деятельность». Том 2. Профессиокарта & профессиограмма руководителя территориального органа в уголовно-исполнительной системе : учебник / С.В. Кулакова, А.В. Новиков, Д.Н. Слабкая. — Москва : Русайнс, 2019. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-3239-4. <https://www.book.ru/book/931859>

Дополнительные источники:

1. Нестеров, А. В., Виртуальные следы в криминалистике : учебник / А. В. Нестеров. — Москва : КноРус, 2024. — 153 с. — ISBN 978-5-406-12176-4. — URL: <https://book.ru/book/950616> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст : электронный.
2. Смушкин, А. Б., Концептуальные основы частной теории электронной цифровой криминалистики (частной теории собирания, исследования и использования электронной цифровой информации и информационно-технологических устройств) : монография / А. Б. Смушкин, ; под ред. В. Б. Вехова. — Москва : Русайнс, 2022. — 220 с. — (частной теории собирания, исследования и использования электронной цифровой информации и информационно-технологических устройств). — ISBN 978-5-4365-0442-1. — URL: <https://book.ru/book/942874> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст : электронный.
3. Хрусталеv, В. Н., Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий : учебное пособие / В. Н. Хрусталеv, Н. А. Соклакова. — Москва : Юстиция, 2024. — 731 с. — ISBN 978-5-406-12150-4. — URL: <https://book.ru/book/950542> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст : электронный.
4. Кайргалиев, Д. В., Криминалистическое исследование наркотических средств и психотропных веществ : учебное пособие / Д. В. Кайргалиев, С. Л. Никонович. — Москва : Русайнс, 2024. — 117 с. — ISBN 978-5-466-03689-3. — URL: <https://book.ru/book/950633> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст : электронный.
5. Топорков, А. А., Нетрадиционные-традиционные методы исследования криминалистических объектов : учебное пособие / А. А. Топорков. — Москва : Русайнс, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-466-01455-6. — URL: <https://book.ru/book/946282> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст : электронный.
6. Топорков, А. А., Криминалистическая методика расследования преступлений : учебник / А. А. Топорков. — Москва : Юстиция, 2023. — 293 с. — ISBN 978-5-406-11328-8. — URL: <https://book.ru/book/948623> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст : электронный.
7. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов : учебное пособие / Д. В. Васильев, Д. В. Кайргалиев, С. Л. Никонович [и др.]. — Москва : Русайнс, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-4365-9086-8. — URL: <https://book.ru/book/942747> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст : электронный.
8. Майлис, Н.П. Основы дактилоскопии : Курс лекций / Н.П. Майлис — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-93916-515-0. — URL: <https://book.ru/book/930889> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст : электронный.
9. Хрусталеv, В. Н., Транспортная трасология: предварительное исследование следов транспортных средств + eПриложение : учебное пособие / В. Н. Хрусталеv, А. В. Калякин, Л. Б. Сыромля. — Москва : КноРус, 2023. — 214 с. — ISBN 978-5-406-10254-1. — URL: <https://book.ru/book/947020> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст : электронный.
10. Сергеев А.Л. Цифровые следы преступлений : Монография / А.Л. Сергеев; под. ред. В.В. Комарова — Москва : Проспект, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-392-32868-0. — URL: <https://book.ru/book/941441> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст : электронный.
11. Киселевич, И. В., Информационное обеспечение судебной экспертизы маркировочных обозначений транспортных средств : учебное пособие / И. В. Киселевич, В. А. Жаворонков. — Москва : Русайнс, 2023. — 183 с. — ISBN 978-5-466-03033-4. — URL: <https://book.ru/book/949389> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст : электронный.
12. Цебекова, Г. В., Судебная медицина : учебно-методическое пособие / Г. В. Цебекова. — Москва : Русайнс, 2023. — 83 с. — ISBN 978-5-466-03278-9. — URL: <https://book.ru/book/949899> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст : электронный.

13. Мисюк, М. Н., Судебная медицина : учебник / М. Н. Мисюк. — Москва : КноРус, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-406-09614-7. — URL: <https://book.ru/book/944562> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст : электронный.
14. Хрусталеv, В. Н., Теория судебной экспертизы : учебное пособие / В. Н. Хрусталеv. — Москва : КноРус, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07897-6. — URL: <https://book.ru/book/938394> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст : электронный.
15. Сулимов, К.Т.. Криминалистическая одорология: кинологический подход : Учебно-методическое пособие / К.Т. Сулимов — Москва : Институт Наследия Лихачева, 2019. — 322 с. — ISBN 978-5-86443-293-8. — URL: <https://book.ru/book/945308> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст : электронный.
16. Соклакова, Н. А., Криминалистическая экспертиза материалов документов : учебное пособие / Н. А. Соклакова, В. Н. Хрусталеv. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-09524-9. — URL: <https://book.ru/book/943818> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст : электронный.
17. Хрусталеv, В. Н., Участие специалиста криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях. : учебное пособие / В. Н. Хрусталеv, О. А. Щеглов. — Москва : Юстиция, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-4365-5418-1. — URL: <https://book.ru/book/940508> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации принята 12.12.1993 - РГ №237, 25.12.1993.(с изм.и доп.)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. (с изм.и доп.)

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г (с изм.и доп.)

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40 «О Федеральной службе безопасности». (с изм.и доп.)

Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». (с изм.и доп.)

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. 2011. 8 февраля. (с изм.и доп.)

Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 247 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации». (с изм.и доп.)

Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции». (с изм.и доп.)

Приказ МВД России от 28 декабря 1994 г. № 437, утвердивший Инструкцию о порядке использования полиграфа при опросе граждан. (с изм.и доп.)

Приказ МВД России от 12 сентября 1995 г. № 353, утвердивший Инструкцию о порядке получения допуска (свидетельства) на право работы с полиграфными устройствами. (с изм.и доп.)

Приказ МВД России от 29 июля 1996 г. № 412 «Об утверждении Наставления по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел». (с изм.и доп.)

Приказ МВД РФ от 19 июня 1997 г. № 379 “О мерах по повышению эффективности работы комплексных сил полиции и внутренних войск в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности”.(с изм.и доп.)

Приказ МВД РФ от 7 марта 1998 г. № 170 “О предупреждении правонарушений со стороны сотрудников ОВД и военнослужащих внутренних войск МВД России, укреплении дисциплины и законности в их деятельности, уважительном и внимательном отношении к гражданам”.(с изм.и доп.)

Приказ МВД РФ от 14.12.1999 N 1038 «Об утверждении Инструкции о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации». (с изм.и доп.)

Приказ МВД России от 1 ноября 2001 г. № 965 «Об утверждении Инструкции о порядке предоставления гражданам справок о наличии (отсутствии) у них судимости» (с изм.и доп.)

Приказ МВД России от 16 сентября 2002 г. № 900, утвердивший Инструкцию по организации деятельности участкового уполномоченного полиции. (с изм.и доп.)

Приказ МВД России от 2 июня 2005 г. № 444 «О полномочиях должностных лиц МВД России по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях и административному задержанию». (с изм.и доп.)

Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции общественной безопасности. (с изм.и доп.)

Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 81 «Об организации комплексного использования сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению правопорядка в общественных местах». (с изм.и доп.)

Приказ МВД РФ от 29 июня 2009г. № 490 «Об утверждении наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников ОВД РФ» (с изм.и доп.)

Приказ МВД России от 04 мая 2010 г. № 333 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях». (с изм.и доп.)

Интернет – ресурсы:

№ п/п	Адрес
ИР-1	http://www.teui.tomsk.ru официальный сайт АНПОО «ТЭЮТ»
ИР-2	http://www.lib.tsu.ru Электронный каталог Научной библиотеки Национального исследовательского Томского государственного университета
ИР-3	https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека «e-library.ru»
ИР-4	http://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал «Гарант.ру»
ИР-5	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
ИР-6	http://www.iprbookshop.ru/ Электронная библиотечная система «IPR Books»
ИР-7	http://www.urait.ru/ Образовательная платформа «Юрайт»
ИР-8	http://www.book.ru/ Электронная библиотечная система «book.ru»