

Методические рекомендации по разработке календарного учебного графика образовательной программы среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящие Методические рекомендации по разработке календарного учебного графика образовательной программы среднего профессионального образования (далее – Методические рекомендации) направлены на помощь образовательным организациям среднего профессионального образования (далее – СПО) в составлении календарных учебных графиков по различным формам обучения.

1.2. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 24.06.1997 № 12-52-91ин/12-23 «О рекомендациях по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО (для очной формы обучения»;
- методическими рекомендациями Минобрнауки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- приказами Минобрнауки Российской Федерации об утверждении ФГОС СПО по соответствующим специальностям подготовки;
- примерными основными образовательными программами (далее – ПООП) (при наличии).

2. Методические рекомендации по разработке календарного учебного графика образовательной программы СПО очной формы обучения

2.1. Календарный учебный график основывается на сроке освоения программы СПО, прописанной в ФГОС СПО. ФГОС СПО определяет в неделях время обучения по учебным циклам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) и каникулы.

2.2. Образовательная организация СПО самостоятельно разрабатывает календарный учебный график и определяет количество недель, отводимое на реализацию каждого учебного цикла, ориентируясь на ПООП (при наличии).

2.3. В календарном учебном графике должно быть отражено:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы ГИА (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

2.4. При составлении календарного учебного графика необходимо руководствоваться следующим: начало учебного года планируется с 1 сентября, окончание на 1 и 2 курсах – 30 июня, за исключением специальностей, связанных с сезонным характером работ. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности.

2.5. Продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

2.6. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией СПО самостоятельно, ориентируясь на ПООП (при наличии).

2.7. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

2.8. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

2.9. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. При планировании данных видов практики образовательные организации СПО опираются на ФГОС СПО И ПООП (при наличии).

2.10. Проведение производственной практики (преддипломной) для обучающихся по специальностям СПО планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная прак-

тика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации СПО в объеме не более четырех недель. Преддипломная практика в обязательном порядке отражается в календарном учебном графике.

2.11. Освоение образовательных программ СПО завершается ГИА, которая является обязательной и отражается последней в календарном учебном графике.

2.12. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

3. Методические рекомендации по разработке календарного учебного графика образовательной программы СПО очно-заочной и заочной форм обучения

3.1. Календарный учебный график основывается на сроке освоения программы СПО, прописанной в ФГОС СПО. ФГОС СПО определяет в неделях время обучение по учебным циклам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, ГИА и каникулы.

3.2. Образовательная организация СПО самостоятельно разрабатывает календарный учебный график и определяет количество недель, отводимое на реализацию каждого учебного цикла, ориентируясь на ПООП (при наличии).

3.3. В календарном учебном графике должно быть отражено:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы ГИА (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

3.4. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы СПО в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

3.5. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

3.6. Учебная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

3.7. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для очно-заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах – не более 10 календарных дней, на последующих курсах – 20 календарных дней.

3.8. Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной форме устанавливается образовательной организацией СПО самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и ПООП (при наличии).

3.9. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

3.10. Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях СПО при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в календарном учебном графике по конкретным программам освоения в рамках получения СПО.

3.11. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней. При планировании продолжительности лабораторно-экзаменационных сессий надо учитывать, что продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

3.12. На заочной форме обучения лабораторно-экзаменационная сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов) исходя из особенностей работы образовательной организации СПО и контингента обучающихся.

3.13. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 9 недель, лабораторно-экзаменационная сессия – 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: лабораторно-экзаменационная сессия – 6 недель, преддипломная практика – 4 недели, ГИА – 4 или 8 недель в зависимости от вида ГИА, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

3.14. При заочной форме обучения образовательная организация СПО может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется образовательной организацией СПО самостоятельно, а отводимое на них время включается в общую продолжительность лабораторно-экзаменационной сессии на данном курсе.

3.15. При очно-заочной и заочной формах обучения в образовательных организациях СПО практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС СПО должны быть выполнены.

3.16. При очно-заочной и заочной формах обучения преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации СПО в объеме не более четырех недель. Преддипломная практика в обязательном порядке отражается в календарном учебном графике.

3.17. Освоение образовательных программ СПО завершается ГИА, которая является обязательной и отражается последней в календарном учебном графике.

3.18. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.