

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(АНПОО «ТЭЮТ»)

 УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.Г. Новокшенова
«27» 08 2024 г.

**Положение о проведении комплексного экзамена, комплексного
дифференцированного зачета, комплексного зачета**

Томск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета, комплексного зачета) (далее – Положение) определяет порядок проведения комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета, комплексного зачета) по двум и более дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям как формы промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемым в АНПОО «ТЭЮТ» (далее – Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым в Техникуме образовательным программам;

- Рекомендациями по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13);

- Уставом и иными локальными нормативными актами Техникума.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения единых подходов и требований к планированию, подготовке и проведению комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета, комплексного зачета.

1.4. Комплексная промежуточная аттестация по двум и более дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям (далее – дисциплинам, курсам, практикам, модулям, вместе – элементам образовательной программы) проводится с целью проверки сформированности у обучающихся среднего профессионального образования интегрированных знаний, приобретения комплекса профессиональных умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

1.5. Комплексная промежуточная аттестация предусматривается по дисциплинам, имеющим межпредметные связи, и курсам и практикам одного модуля или нескольких модулей, имеющих одинаковые запланированные результаты обучения, в том числе общие и (или) профессиональные компетенции. При этом учитываются: сроки изучения дисциплин или курсов; параллельное изучение дисциплин или курсов в семестре (семестрах); одинаковая форма промежуточной аттестации (отчетности) по дисциплинам или курсам; завершенность их изучения в одном семестре.

2. Планирование комплексной промежуточной аттестации

2.1. Комплексная промежуточная аттестация проводится в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования на промежуточную аттестацию, и планируется согласно утвержденному календарному графику на данный учебный год в соответствии с учебным планом по специальности.

2.2. Комплексная промежуточная аттестация планируется:

- на курсе, где не представляется возможным вместить все планируемые формы контроля в количество дней, определенных ФГОС по специальности/профессии для проведения промежуточной аттестации;
- на курсе, где количество предполагаемых форм промежуточного контроля в форме экзаменов, проводимых в учебном году, превышает верхний предел (8 экзаменов);
- на курсе, где количество предполагаемых форм промежуточного контроля в форме зачетов, проводимых в учебном году, превышает верхний предел (10 зачетов).

2.3. В комплексную промежуточную аттестацию включаются две и более дисциплины, курсы, практики, модули.

Информация о комплексной промежуточной аттестации обязательно указывается в

- учебном плане;
- расписании зачетов, экзаменов;
- рабочей программе дисциплины, практики, модуля, по которым проводится комплексная промежуточная аттестация;
- оценочных материалах дисциплины, практики, модуля, по которым проводится комплексная промежуточная аттестация;
- экзаменационной (зачетной) ведомости.

2.4. В учебном плане в графе «Формы промежуточной аттестации» напротив дисциплин, включенных в комплексную промежуточную аттестацию, проставляется семестр проведения промежуточной аттестации, а в пояснительной записке расшифровывается состав комплексной промежуточной аттестации (наименования дисциплин, курсов, практик, модулей, входящих в нее).

2.5. При подсчете общего количества форм промежуточных аттестаций комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет, комплексный зачет) учитывается как одна единица.

2.6. Комплексная промежуточная аттестация может проводиться как в устной, так и в письменной формах.

3. Подготовка и проведение комплексной промежуточной аттестации

3.1. Для подготовки и проведения комплексной промежуточной аттестации составляются оценочные материалы по дисциплинам, курсам, практикам,

модулям. Оценочные материалы, как правило, содержат перечень вопросов и (или) практических задач для подготовки обучающихся к комплексной промежуточной аттестации.

3.2. Оценочные материалы комплексной промежуточной аттестации могут содержать:

а) самостоятельные вопросы, задания по каждой отдельной дисциплине, курсу, практике, модулю – для индивидуального независимого оценивания результатов элементов образовательной программы;

б) комплексные вопросы, задания для оценивания комплексных запланированных результатов обучения в ходе освоения дисциплин, курсов, практик, модулей;

в) самостоятельные и комплексные вопросы, задания по дисциплинам, курсам, практикам, модулям.

3.3. Экзаменационные билеты включают вопросы, задания всех дисциплин, курсов, модулей, входящих в комплексный экзамен.

3.4. Комплексная промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденным расписанием промежуточной аттестации.

3.5. Для проведения комплексной промежуточной аттестации распоряжением Директора техникума, как правило, создается комиссия, в которую входят преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам или курсам, включенным в комплексную промежуточную аттестацию. При оценке профессиональных компетенций обучающихся в состав комиссии могут входить представители предприятий/организаций-работодателей.

3.6. Комплексная промежуточная аттестация проводится в одном месте в один день в одно и то же время, предусмотренные расписанием зачетов, экзаменов.

3.7. Время на подготовку к ответу при проведении комплексной промежуточной аттестации предоставляется обучающемуся в соответствии с оценочными материалами. Все обучающиеся отвечают в порядке очередности или в порядке, определяемом экзаменаторами. В процессе ответа и после его завершения обучающемуся могут задаваться уточняющие и дополняющие вопросы, даваться дополнительные задания в пределах утвержденного перечня вопросов, заданий для подготовки к экзамену.

3.8. Нормы времени на сдачу комплексной промежуточной аттестации утверждаются директором техникума. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

3.9. Техникум самостоятельно устанавливает требования к оформлению документации при реализации комплексных форм проведения промежуточной аттестации:

3.10. Результат комплексной промежуточной аттестации предусматривает:

- комплексный зачет: «зачтено» и «незачтено»;
- комплексный зачет с оценкой (дифференцированный зачет): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- комплексный экзамен: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

3.11. Результат комплексной промежуточной аттестации фиксируется в ведомостях отдельными оценками и заверяется экзаменаторами.

3.12. В рамках внутренней системы оценки качества образования в роли экспертов могут привлекаться руководители и сотрудники отделов/структурных подразделений образовательной организации, педагогические работники, читающие смежные дисциплины, курсы, модули.

3.13. Оценки проставляются в зачетных книжках отдельно по каждой дисциплине, курсу, практике, модулю.

3.14. В случае неявки обучающегося на комплексную промежуточную аттестацию в экзаменационных (зачетных) ведомостях педагогическими работниками делается соответствующая отметка. Если у студента есть уважительная причина, подтвержденная документально, ему назначается другой срок сдачи комплексной промежуточной аттестации.

3.15. У обучающегося, не явившегося на промежуточную аттестацию по неуважительной причине, а также получившего неудовлетворительный результат («неудовлетворительно» или «незачтено»), образуется академическая задолженность по всем дисциплинам, курсам, практикам, модулям, входящим в состав комплексной промежуточной аттестации.

ОБРАЗЕЦ ведомости комплексного экзамена/ дифференцированного зачета/комплексного зачета

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Томский экономико-юридический техникум»

Специальность

Ведомость комплексного экзамена/ дифференцированного зачета/комплексного зачета

(указать нужное в соответствии с учебным планом)

Дисциплины: МДК.02.02 Уголовный процесс.

МДК.02.03 Уголовное право

Преподаватели _____

Дата _____

____ курс, группа № _____

№ п/п	ФИО студента	Результат комплексной промежуточной аттестации		Подписи экзаменаторов (членов комиссии)
		МДК.02.02 Уголовный процесс	МДК.02.03 Уголовное право	
1	Тихонов Антон Антонович	хорошо	хорошо	

Заведующий учебным отделом _____

И.О. Фамилия